

AZƏRBAYCAN RESPUBLİKASI TƏHSİL NAZİRLİYİ  
BAKİ DÖVLƏT UNIVERSİTETİ

A.İ. QURBANOV, P.F. KAZİMİ,  
M.Ə. MƏMMƏDOV

KİTABXANA-İNFORMASIYA  
FƏALİYYƏTİNİN  
MARKETİNQ VƏ MENECMENTİ

*Dərs vəsaiti*

Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyinin 16 oktyabr 2012-ci il tarixli 1618 №-li əmri ilə təsdiq edilmişdir.

- 12213 -



**Elmi redaktoru:**

**A.A. Xələfov**  
*tarix elmləri doktoru, professor*

**Rəyçilər:**

**K.İ. Aslan**  
*pedaqogika üzrə fəlsəfə doktoru, dosent*

**Ş. İslamova**  
*pedaqogika üzrə fəlsəfə doktoru*

**A.İ.Qurbanov, P.F.Kazimi, M.Ə.Məmmədov** Kitabxana-informasiya fəaliyyətinin marketing və menecmenti. *Dərs vəsaiti*. – Bakı: Mütərcim. – 216 s.

Kitabxana-informasiya fəaliyyətinin menecmenti və marketinq mövzusunda təqdim olunan dərs vəsaitində ilk dəfə olaraq menecment və marketinq sahəsində son tədqiqatlarla yanaşı, tarixi təkamül, müasir problemləri və kitabxana-informasiya fəaliyyətinin spesifik xüsusiyyətləri öz əksini tapmışdır.

Mövzunun nəzəri problemləri ilə yanaşı tətbiqi texnologiyaları, ictimaiyyətlə əlaqə, İmicoğlu və kitabxanalarda strateji menecment məsələləri kitabda şərh edilmişdir. Dərs vəsaiti kitabxanaçılıq-informasiya fakültəsinin bakalavr və magistr səviyyəsində tədrisdə istifadə olunması üçün nəzərdə tutulur.

Q 4309000000 122-12  
 026

© A.İ.Qurbanov, P.F.Kazimi, M.Ə.Məmmədov, 2012

## GİRİŞ

İqtisadi cəhətdən inkişaf etmiş ölkələrdə kitabxanalar elmi-texniki informasiya ehtiyatı kimi idarə edilir, dövlətlər tərəfindən mühafizə olunur və qorunur. Elmi-texniki informasiya sisteminin ayrılmaz tərkib hissəsi kimi kitabxanalar öz funksiyalarını hər bir ölkənin müvafiq qanunları ilə təsbit edirlər.

Müasir dövrdə cəmiyyətdə həyata keçirilən kitabxanaçılıq fəaliyyətində menecmentə olan tələbat obyektiv olaraq getdikcə artmaqdadır. Bu ilk növbədə kitabxana-informasiya proseslərinin son dərəcə mürəkkəbləşməsi, yeni texnologiya ilə zənginləşməsi ilə əlaqədardır. İndi kitabxanaçılıq fəaliyyəti cəmiyyətdə getdikcə genişlənən və dərinləşən informasiya prosesləri ilə əlaqədar daha mürəkkəb şəkil almış, daha çətin vəzifələri yerinə yetirməyə başlamışdır. Hazırda kitabxanalar xalqın və dövlətin elmi, mədəni-mənəvi inkişafının çox mühüm atributu kimi yeni inkişaf mərhələsinə qədəm qoymuş, cəmiyyətin informasiyalasdırılmasının ən mühüm vasitələrindən biri kimi getdikcə mürəkkəbləşən, müasir texnika və texnologiyaya əsaslanan fəaliyyət növüne çevrilmişdir.

“Kitabxana işi haqqında Azərbaycan Respublikasının qanunu”nda göstərildiyi kimi “Kitabxana, elm, informasiya, mədəniyyət, təhsil və tərbiyə məsəsəsi kimi çap əsərlərini və digər informasiya daşıyıcılarını toplayıb mühafizə edən, onların sistemli ictimai istifadəsini təşkil edən, cəmiyyətin intellektual və mənəvi potensialının inkişafına xidmət göstərən sosial insititutdur”

Dünya kitabxanaçılıq təcrübəsi sübut edir ki, hər bir ölkədə kitabxana işinin əhaliyə kitabxana xidmətinin tərəqqisi həllədici dərəcədə bu mürəkkəb prosesin idarə olunmasının səviyyəsindən aslidir.

Ölkədə əhaliyə kitabxana xidmətinin dünya standartlarına uyğun şəraitdə inkişafını bu sahənin optimal idarə olunması sistemin-dən kənarda təsəvvür etmək mümkün deyildir.

Kitabxana menecmenti bu sahədə çalışılan mütəxəssislərə də elmi, demokratik, iqtisadi baxımdan səmərəli idarəetmə metodlarının

və vərdişlərin formallaşmasına xidmət edir, rəhbər kadrlara yaradıcı, səriştəli iş üsulu aşılıyor. Bu baxımdan kitabxana-informasiya fəaliyyətə məşğul olan hər bir rəhbər işçinin, mütəxəssisin müasir menecment texnologiyalarına yiyələnməsi vacibdir.

Kitabxana-informasiya fəaliyyətinin menecmentinin əsas məqsədi bu sahənin dinamik inkişaf edən tələblərə cavab veriməsini təmin etmək, idarəetmədə innovasiyaları, müasir üsullar tətbiq etməkdir.

Kitabxana-informasiya fəaliyyətinin menecmentinin vəzifəsi kitabxanalarda mühafizə edilən informasiya daşıyıcılarından, kitabxanaların müasir qlobal Internet məkanına əsaslanmaqla bəşəriyyətin informasiya potensialından səmərəli istifadə olunmasının təmin və təşkil etməkdən ibarətdir.

Kitabxana menecmenti həm də kitabxana-informasiya müəsisi-sələri işçilərinin əmək fəaliyyətinin müasir tələblər səviyyəsində təşkil edilməsi və yeni texnologiyaların səfərbərliyə alınmasının mütərəqqi formasıdır. Professor A.Xələfovun yazdığı kimi "Müasir şəraitdə cəmiyyətimizdə bazar iqtisadiyyatının tətbiqi bütün sahələrdə olduğu kimi kitabxana işinin idarə edilməsi sahəsində də menecmentin tətbiqinə böyük ehtiyac meydana çıxmışdır. Çünkü, kitabxana işinin idarə edilməsində elə sahələri var ki, bunlar mecməti öyrənmədən, onun müddəalarından istifadə etmədən keçinə bilməz".

Menecment ilk növbədə kitabxana işlərində xüsusən kitabxana işinin müxtəlif sahələrinə rəhbərlik edən mütəxəssislərdə müasir iqtisadi təfəkkürün formallaşmasına, marketinq fəaliyyətinin təşkilində səriştəli iş uslubu aşılıyor. Qloballaşan dünyada kitabxana-informasiya fəaliyyətinin menecmentini təşkil etmək, marketinq fəaliyyəti, imicologiya məsələləri, xalqla əlaqələr, mikroiqtisadi problemlərin həlli ilə six əlaqədə olduğundan hazırlı dərs vəsaitində bu istiqamətlərdə araşdırmalar aparılmışdır.

Eyni zamanda kitabxana mecməti cəmiyyətdə kitabxanaçılıq fəaliyyətinin idarə olunmasında iqtisadi iş metodlarının formallaşdırılmasındaki Kitabxana-informasiya müəssisələrinin düzgün inkişaf strategiyasının müəyyənləşdirilməsində, kadrların seçilməsi və

yerləşdirilməsində, onlardan rasional istifadə edilməsində, habelə kitabxanaların dönüş sahələrində işgüzar sosial-iqtisadi əlaqələrin təkmilləşdirilməsində mühüm əhəmiyyət kəsb edir. Azərbaycanda kitabxana mecmətinin tətbiq edilməsinin ən mühüm amili onun hüquqi əsaslarının formallaşmasıdır. Bu istiqamət Kitabxana-informasiya fəaliyyətinin menecmenti ilə yanaşı genişlənməkdə olan marketinq fəaliyyətinin də tənzimlənməsində kitabxanaların mikroiqtisadi təsərüfat kimi idarə olunmasında mühüm rol oynayır.

Ölkədə hüquqi dövlət qurulmasının mühüm istiqamətini əhaliyə kitabxana-informasiya xidmətinin hüquqi bazasının formallaşmasını təşkil edir. Kitabxanalar müasir hüququn tam subyekti olduğundan ölkədə kitabxana işi sahəsində dövlət siyasetinin əsas prinsiplərini, kitabxana işinin təşkilinin əsaslarını, kitabxana fondlarının formallaşması və mühafizə tələblərini, kitabxanaların maliyyələşdirmə mənbələrinin, kitabxanalardan istifadə sahəsində vətəndaşların hüquq və vəzifələrini, kitabxana işi sahəsində beynəlxalq əməkdaşlığın mühüm prinsiplərini və s. məsələləri tənzimləyən hüquqi sənədlərdən səmərəli istifadə edilməsi kitabxana menecmentinin olduqca vacib şərtlərindəndir.

Kitabxanalar cəmiyyətdə informasiya daşıyıcılarının mühafizəsini və istifadəsini təmin edən elm, informasiya, mədəniyyət, təhsil və tərbiyə müəssisələri kimi xüsusi hüquqi statusa malik olan sosial insititutlardır.

Kitabxana menecmentində nəzərə alınmalıdır ki, son illər Azərbaycanda kitabxana işinə dair qəbul edilmiş bir sıra mühüm qanunvericilik sənədlərində kitabxanaların idarəetmə məsələlərində müstəqillikləri, hüquqları genişlənmişdir. Bu baxımdan menecelerlər kitabxana-informasiya müəssisələrinin müasir dövrdə və xüsusən bazar iqtisadiyyatı şəraitində hüquq və vəzifələri haqqında ətraflı və dəqiq məlumatlara malik olmalıdır. Məsələn, kitabxana işinin idarə olunmasında nəzərə alınmalıdır ki, Azərbaycan Respublikasının kitabxana işi haqqında qanunlarda onlara öz məqsəd və vəzifələrini həyata keçirmək üsullarını və kitabxana fondunun komplektləşdirmə mənbələrini müəyyənləşdirməkdə tam müstəqillik verilmiş-

dir. Bununla yanaşı kitabxanalar köhnəlmış və yararsız hala düşmüş kitabları fondlardan çıxarmaq, fiziki və hüquqi şəxslər tərəfindən kitabxanaya dəymiş ziyanın ödənilməsini tələb etmək, ölkədə ictimai kitabxana birliklərinin yaradılmasında iştirak etmək, beynəlxalq kitabxana birlikləri ilə əlaqə yaratmaq, kitabxana bibliografiya və informasiya sahəsində ölkədə və beynəlxalq məqyasda təşkil edilən tədbirlərdə iştirak etmək hüququna malikdirlər. Daha sonra menecment fəaliyyətində nəzərə alınmalıdır ki, Azərbaycan kitabxana fəaliyyətini tənzimləyən qanunlarda ilk dəfə olaraq kitabxanalara iqtisadi və təsərrüfatçılıq, pullu xidmətlər və büdcədən kənar fondlar formalasdırmaq hüquqları verilmişdir. Kitabxana işçiləri öz peşə və sosial hüquqlarını təmin etmək məqsədilə qanunvericilikdə müəyyən olmuş qaydada ictimai biliklər yarada bilərlər.

“Kitabxana işi haqqında Azərbaycan Respublikasının Qanunu”nda ilk dəfə olaraq kitabxana işi sahəsində dövlət siyasetinin əsas prinsipləri və dövlətin vəzifələri müəyyənləşdirilmişdir. Burada dövlət tərəfindən:

- Kitabxana işinin inkişaf proqramlarının hazırlanması;
- Milli və dövlət sərvətlərinə yiyələnməyə yönəldilmiş informasiya sisteminin yaradılması;
- Dövlət kitabxana binalarının tikilməsi, əsaslı təmiri, kitabxanaların müasir avadanlıq və texnika vəsaitlərilə təchiz edilməsi, maliyyələşdirilməsi;
- Kitabxana kadrları hazırlayan təhsil müəssisələrinin yaradılması;
- Kitabxana işinə dair hüquqi sənədlərin, standart, digər normativ sənədlərin hazırlanması;
- Kitabxana işinə dair statistik uçotun aparılması və digər məsələlərin dövlət tərəfindən tənzimlənməsi nəzərdə tutılmışdır;

Kitabxana qanunvericiliyində öz əksini tapmış çox mühüm hüquqi norma kitabxanaların dövlət və qeyri-dövlət nəşriyyatları tərəfindən çap məhsulları və digər informasiya daşıyıcılarının birinci növbədə almaq hüququdur ki, bu da menecment fəaliyyətində ön plana çəkilən məsələlərdən biri olmaqdadır.

Kitabxana-informasiya fəliyyətinin müasir menecmenti yeni innovativ layihələrin tətbiqini və bununla da dünya təcrübəsini sistemli öyrənilərək zamanında qiymətləndirilməsini tələb edir. Qeyd olunduğu kimi menecment fəaliyyəti marketinq hərəkətləri ilə sıx müşayət olunmalıdır və bazar iqtisadiyyatı şəraitində müəssisənin imicinin yüksəldilməsi və qorunması, ictimayyətlə əlaqə problemləri və bir sıra digər prioritet istiqamətləri öyrənməli və gündəlik fəaliyyətində tətbiq etməlidir.

Təqdim olunan dərs vəsaitində ilk dəfə qeyd olunan istiqamətlər sistemləşdirilərək tədris prosesinə tövsiyə olunmuşdur. Kitabxana-informasiya fəaliyyəti ənənəvi kitabxana işinin təşkili kontekstindən son dərəcə geniş əhatə ilə fərqlənir. Kitabxanalar artıq informasiya müəssisələri olmaq etibarı ilə son dərəcə geniş fəaliyyət sahəsini əhatə etdiyindən menecment və marketinq fəaliyyətinin də çox istiqamətli hazırlığını tələb edir. Təqdim olunan dərs vəsaiti bu istiqamətdə ilk təcrübədir. Professor A.A.Xələfovun elmi rəhbərliyi ilə tədqiqatçılar qrupu bu istiqamətdə gələcək fəaliyyətlərində problemiñ həm əhatəliyini, həm də elmi dərinliyini daha da mükəmməl səviyyəyə çatdıracaqdır.

## KİTABXANA-İNFORMASIYA FƏALİYYƏTİNİN MAHİYYƏTİ VƏ QURULUŞU

“Qısa fəlsəfi ensiklopediya” mahiyyəti əşyanın əsasını təşkil edən, onun mövcud xüsusiyyətlərinin məcmusu, müstəqil mövcud olan əşyanın ilkin əsası kimi müəyyən edir. Nəzəri ədəbiyyatlarda kitabxana-informasiya fəaliyyətinin mahiyyət xarakteristikası haqqında demək olar ki heç bir məlumat yoxdur. Yalnız kitabxana hadisələrinin ölçü vahidi kimi verilişlərin çıxış etdiyini hesab edən M.İ. Akilinanın məqaləsi istisna təşkil edir. Bununla belə o, kitabxana fəaliyyətini nəinki kitabxanalarda, həmçinin sənədlərlə işləyən digər sosial insititutlarda (arxiv, ETİ orqanlarında) da təzahür edən “sənəd sisteminin ümumsistem funksiyası kimi” nəzərdən keçirir.

Bununla əlaqədar olaraq qeyd edilir ki, kitabxana (kitabxana-informasiya) fəaliyyətinin mahiyyəti iki istiqamətdidir: toplama (yığma), emal, sənədlərin saxlanması və onların hər şeydən əvvəl icarə yolu ilə müxtəlif üsullarla təqdim olunması. Belə fəaliyyəti, kitabxananın da yaddaş kimi informasiyanı topladığını, yenidən işlədiyini, mühafizə etdiyini (sənəd və digər informasiya vasitələri şəklində) və bu obyektləri əldə etməklə onu yaydığını nəzərə almaqla, tarixi-informasiya fəaliyyəti adlandırmaq olar. Mahiyyətin müəyyən edilməsi kitabxana-informasiya fəaliyyətinin daha əvvəl təqdim olunmuş tərifini dəqiqləşdirməyə imkan verir: bu kitabxana tərəfindən sənədlərin yiğilmasını, emalını, saxlanmasını təmin edən texnoloji və yaradıcı əmək proses lərinin cəmini təşkil edən informasiya fəaliyyətinin müxtəlif növüdür.

Kitabxana-informasiya fəaliyyətinin ziddiyətli olan iki tərəfinə qayıdaq. Ona diqqət edək ki, sistem kimi kitabxana səviyyəsində bu ziddiyət kitabxana fondu və istifadəçi arasında bir-birinə əks mövqe yaradır. Kitabxana-informasiya fəaliyyətinin iki fərqli tərəfi onun əsas zidiyyətlərini müəyyən etməklə bərabər yenə də vəhdət təşkil edir və kitabxanaya olan tələbatı təmin edir.

Tarix boyunca kitabxanalar sosial insititut kimi sənədlərin mühafizəsini təmin etməklə (bu da onların toplanması və saxlanması müəyyən edir) onların itirilməsinə və korlanmasına çalışmışdır. Bununla belə, sənədləri istifadəçilərin istifadəsinə verməklə, onlara xidmət etməklə kitabxana onların mümkün itirilməsi və ya korlanmasını nəzərdə saxlayır. Kitablari mühafizə etmək üçün onları heç kimə verməmək yaxşı olardı. Lakin heç kimə verilməyəcəksə saxlamaq da əhəmiyyətini itirir. Kitabxanalarda mövcud sənədlərin oxucuların geniş istifadəsinə təqdim edilməsinə diqqət yetirilməsi nəticəsində onların hamısını saxlamaq mümkün olmayacaq və bu zaman artıq oxuculara da belə imkan təqdim edilə bilməyəcək. Nə qədər çox sənəd toplanarsa onları oxuculara daha çox təqdim edilmək imkanı olacaq. Lakin sənədləri saxlamaq da çətinləşəcək, daha çox xərc, sahə lazımlı olacaq, eyni zamanda oxucu üçün gərəkli olan kitabı, informasiyanı tapmaq da çətin olacaq. Sənədləri saxlamaq (maddi və fəza mənasında) nə qədər çətin olarsa, komplektləşdirmə zamanı ən qiymətliləri saxlamaqla onları daha əsaslı şəkildə seçmək lazımlı olur. Bunun nəticəsində isə oxucu ona gərəkli olan informasiyanın tamlığından məhrum olur. Bu ziddiyətin təhlili göstərir ki, o bir çox hallarda cəmiyyətdəki və peşəkar kitabxana mühitindəki zaman və dəyər kimi universal kateqoriyalar haqqında təsəvvürlərə bağlıdır. Həqiqətən də, yazı və kitabxana indiki zamanla bağlı olan informasiyanın şifahi ötürülmə ənənəsini əvəz etməklə keçmiş, indi və gələcək üçün qoruyub saxlamaq üçün yaranmışdır.

Qədim və orta əsrlər dövründə kitabxanalar əsasən mühafizə məqsədi daşıyırıldılar (yəni gələcək üçün keçmiş). Gələcək üçün keçmiş qismində- keçmiş-indi-gələcək münasibəti ali, əlçatmaz bir məbəd kimi kitabxana obrazı yaradır. Belə güman edilir ki, kitabxanaya belə yanaşma bir ənənə kimi bu gün də saxlanılmışdır, baxmayaq ki, əslində kitabxanaya belə münasibət artıq çoxdan mövcud deyildir.

Hazırkı şəraitdə informasiya-rabitə texnologiyasının tətbiqi ilə əlaqədar kitabxanaçılarının ruhunda olan keçmiş, bugün və gələcək arasındaki nisbət bu günümüzün xeyrinə dəyişir. Müəyyən mənada

demək olar ki, burada keçmiş onun haqqında məlumatların əldə edilməsi hesabına bu günə çevriləcək, gələcək yaxınlaşacaq, yəni bugünkü şifahi ənənədə olduğu kimi üstünlüyü malik olacaq.

Bələliklə, sənədlərin saxlanması və onların istifadəsi arasındakı təzadı kitabxanaların konkret istifadəçi qarşısındaki məsuliyyəti ilə itiriləcəyi halda onlarla tanış ola bilməyəcək və bu da gələcək nəsillər qarşısındaki məsuliyyəti arasındaki təzad təşkil edir. Bu xüsusi təzadı irsiyyət və dəyişkənlik, yadda saxlama və işəsalma kimi təbii xarakterli təzadlarla qarşılaşdırmaq olar. Qeyd edilməlidir ki, tarixi inkişaf gedişində sadalanan ziddiyyətlərin rolü dəyişmişdir. Tarix boyunca sənəd və məlumatların əldə edilməsinin genişlənməsi ilə əlaqədar bu təzadlar arasında balans saxlanılmışdır. Əldə edilmənin genişliyi sərhədsiz deyildir, bu onunla məhdudlaşdırılır ki, kitabxanalar fondları saxlamalıdır, ona görə də əldə edilmə kitabların paylanması və ya satılması ilə nəticələnmir.

Əgər kitabxana-informasiya fəaliyyətinin mahiyyəti sənədlərin saxlanması və təqdim edilməsinin vahidliyindən ibarətdirsə, tərəflərdən birinin olmaması ona səbəb olacaq ki, müəssisə artıq kitabxana deyil, məsələn, sənəd və məlumatları saxlayan deyil, arxiv, muzey, kitabxanalardan onları əldə edərək təqdim edən information-broker firmasına çevriləcək. Kitabxana-informasiya fəaliyyəti haqqında geniş təsəvvürləri onu bütövlükdə insan fəaliyyəti kontekstində nəzərdən keçirməklə əldə etmək olar. Kitabxana-informasiya fəaliyyəti – insan tərəfindən həyata keçirilən çoxsaylı fəaliyyət növlərindən biridir. Kitabxana-informasiya fəaliyyətinə tətbiqən ümumi inkişaf qismində müəyyən növ sənədlərin toplanılması, işlənməsi, saxlanması və onların əsasında istifadəçilərin məlumat tələbatının ödənməsi çıxış edir. Bu məqsəd nəticədə – kitabxana-informasiya istehsalatı və xidmətində eks olunur. Lakin hər bir tarixi dövrdə kitabxanaların məxsus olduğu hər bir dövlət, sənəd, ictimai təşkilat, fərdi şəxs kitabxanalar qarşısında dövlət, qrup və s. məqsədlər qoyur. Bu sosial məqsədlər kitabxananın dövlət, bələdiyyə, ictimai, şəxsi kimi növlərini müəyyən edir, onların cəmiyyətdə ideoloji, təhlil, mədəni-maarif və s. kimi rolunu aydınlaşdırır, istifadə-

çinin informasiyon tələbatlarından asılı olan kitabxana-informasiya fondunun sənədlərinin məzmununu müəyyən edir. Lakin sosial məqsədlər ümuməşəri məqsədlərlə uyğunlaşdırılmalıdır. Məqsədə müvafiq olaraq, kitabxana proseslərinin məcmusu – fəaliyyətləri yerinə yetirməlidir. Belə ki, kitabxana fondunun *kumulyasiyası*, işlənməsi, təşkilini həyata keçirmək, sənədlərin mühafizəsini təşkil etmək, istifadəçinin sorğusunu qəbul etmək və dəqiqləşdirmək, axtarış həyata keçirmək və s. lazımdır. Fəaliyyətlər bölnə bilər və hər bir yeni fəaliyyətin öz məqsədi olacaq. Beləliklə, bütövlükdə kitabxananın və ya ayrı-ayrı bölmələrin planı və layihəsində eks olunan məqsədlər sistemi formallaşır.

Kitabxana-informasiya fəaliyyətinin predmeti nədir? İlk növbədə – sənəd. Lakin bu kifayət qədər dəqiq cavab deyildir. Sənəd – sosial yaddaş institutu, sənədli informasiya, sənədli rabitə sistemində bu və ya digər fəaliyyətin obyektiidir, predmet deyildir. Kitabxanaların elektron mühitə daxil edilməsi ilə kitabxana-informasiya fəaliyyətinin obyekti genişlənir. “Biblioqrafik yazı, “Elektron resurların biblioqrafik təsviri” adlı dövlət standartına əsasən elektron mühitdəki obyektlərin çoxluğununu ifadə etmək üçün “elektron informasiya resursları”, “elektron resurslar” kimi terminlərdən istifadə edilir. Lakin ənənəvi mühitdə də kitabxana ayrı-ayrı sənədlərlə deyil, arasından onun üçün daha gərəkli olanları seçdiyi sənədlər toplusu ilə işləyir. Buna görə də kitabxana-informasiya fəaliyyətinin obyektləri qismində ayrıca sənəd, digər ayrıca informasiya obyekti, sənəd və ya elektron resurs çıxış edir. Bütün bunları birlikdə Y.N.Stolyarov hesab etdiyi kimi “sənəd” (geniş mənada) və ya “informasiya resursu” termini də adlandırmış olar. Burada sənəd və ya sənədli resurslar informasiya obyekti, elektron resurslar informasiya resurslarının tərkibini təşkil edir və üstünlük sonuncu terminə verilir. Lakin hər zaman dəyişən kitabxana-informasiya xidmətində hansı terminin peşəkar dildə yer alacağını yalnız zaman göstərəcək.

Kitabxana-informasiya fəaliyyətinin digər əsas obyektlərinə diqqət yetirək. İdeal obyekt olaraq, istifadəçilərin informasiya tələ-

batları qeyd edilir. İnfomasiya tələbatları konkret sənədlə təmin edildikdə məqsədə, məzmunə malik olurlar, istifadəçilərin kitabxana tələbatları, sənədlərə olan tələbatlardan bəhs edirlər. Kitabxana resurslarından istifadə prosesində istifadəçinin infomasiya tələbatları dəyişə, genişlənə və yeni fəaliyyətlər yarada bilər. Kitabxana-infomasiya menecmentinin subyekt-obyekti kitabxanaçı, obyekti isə kitabxana və onun fəaliyyətidir. Texniki vasitələr, təchizat kitabxana fəaliyyətinin bütün növlərinin obyektidir. Obyektlər subyektlərə qarşı dayanır (fəaliyyət göstərən mütəxəssisə, istifadəçi). Obyektlər kitabxana fondu, məlumat-axtarış aparıcı kitabxana xidmətləri (kitabxana menecmentinin obyekti ola bilənlər) kimi kitabxana daxilində yaradılmış, kitabxanaya xaricdən daxil edilir və ümumi baxışda ön plana çıxarılır.

## KİTABXANA-İNFORMASIYA FƏALİYYƏTİNİN PREDMETİ

Kitabxana-infomasiya fəaliyyətinin predmeti kitabxana tərfindən öz istifadəçiləri üçün müəyyən sayıda daxil edilib işlədirən və xidmət şöbələrinə ötürülən infomasiya resurslarından seçilən sənəd və ya digər infomasiya obyektləri toplusu şəklində təqdim edilir. Bibliografik vəsait, daycest və s. yaradılarkən istifadəçinin infomasiya tələbatlarına müvafiqlik keyfiyyətinə görə seçilən sənədlər toplusu (mətnli ismarıclar) da yer alır. Fəaliyyət predmeti kimi partiyalara daxil edilmiş və fərdi işlədirən sənədlərdə də qeyd edilir. Adı çəkilən predmet bu fəaliyyətin yalnız bir tərəfi – toplanma, emal və saxlama ilə əlaqəlidir. Bu predmet modellərə – sənədlərin axtarış şəklində (SAŞ) çevrilir və bu fəaliyyətin kitabxana fondu məlumat-axtarış aparıcı kimi nəticələrini müəyyən edir.

Kitabxana-infomasiya fəaliyyətinin digər predmeti – istifadəçinin tələbidir. Tələbin vacib xüsusiyyəti sənədlərdə olduğu kimi onun məzmunudur, həmçinin onun forması da vardır (şifahi, yazılı). Kitabxanaçı ona cavabı sənədlər toplusunda tapmalıdır (Söhbət birlincili və/və ya ikincili sənədlərdən gedir). Bu predmet bu fəaliyyətin mahiyyətinin sənədin, məlumatın təqdim edilməsi kimi tərəfi ilə bağlıdır. Bu predmet tələbin axtarış şəkli (TAŞ) kimi modelə çevrilir və kitabxana-infomasiya fəaliyyətinin digər nəticəsi – xidməti müəyyən edir.

Sənəd infomasiya və daşıyıcı vahidi olduğundan, məlumat isə insan üçün müəyyən dəyərə malik olduğundan kitabxana sənədin məzmununun dəyər aspektini diqqətdən kənar saxlaya bilməz. Konkret sənədin məzmununun dəyəri aktuallıq, məzmun yeniliyi, təcrübi faydası, elmi istehsalat və ya yaradıcı əhəmiyyəti, fond profilinə uyğunluğu, istifadə faktlarının uyğunluğu, bu predmet haqqında məlumatların bütövlüyü və s. kimi parametrlərə müəyyən edilir. Bu zaman bu parametrlərin məzmunu kitabxana üçün onu təsis edən şəxs, dövlət, cəmiyyət, sosial qrup, mədəniyyət, ədəbi tənqidçilər, əhalinin mentaliteti və şəxsi tələblə müəyyən edilir. Infomasiyanın

dəyəri (faktik, ideoloji, semantik, etik, estetik və s.) kitabxana-informasiya fəaliyyətinin obyekt və predmetinin və müvafiq olaraq onun nəticələrinin vacib xarakteristikasıdır. Müəyyən hallarda (məsələn, kitab abidələri ilə işləyərkən) kitabxana həmçinin dərc edilmə formasını, yəni bütövlükdə sənədin dəyərini diqqət mərkəzində saxlaysırdır. Sənədin dəyəri kitabxanaçılar tərəfindən fəaliyyət zamanı da nəzərə alınır: fonda seçilmə (komplektləşdirmə zamanı seçicilik prinsipi), onun təşkili (ilk növbədə açıq əldə edilməsi, istifadəçiye daha dəyərli sənədlərin yaxınlaşdırılması), fondun məzmununun açıqlanması (həmçinin saytda), xidmət göstərilməsi (istifadəçiye sənədin tövsiyyə edilmsəi), saxlanılma (sənədlərin dəyərində asılı olaraq müxtəlif üsullarla əldə edilmə şərtləri), tövsiyyədici bibliografiq vəsaitlərin yaradılması kitabxana-informasiya mühitinin yaradılması zamanı nəzərə alınır.

Sənədlərin dəyər aspektini təqdim etməklə kitabxana-informasiya fəaliyyəti istifadəçilərə təsir göstərir. Müxtəlif tarixi dövrlərdə kitabxana-informasiya fəaliyyətində dəyər yanaşması müxtəlif şəkildə həyata keçirilirdi, lakin nəzəri əslərlə XX əsrə malik olmuşdur. Kitabxana-informasiya fəaliyyətində növbəti dəyərli yanaşma konsepsiyalarını ayırd etmək olar: 1) mədəni elita və kitabxanaçıların dəyər orientasiyalarına müvafiq gəlmədikdə istifadəçilərin tələblərinə əhəmiyyət verməmək imkanı və hətta zərurəti konsepsiyası – XX əsrin əvvəllərində Almaniyanın xalq kitabxanası üçün V.Hafman tərəfindən yaradılmışdır və SSRİ-də qiraətin məzmun və xarakterinə məqsədönlü təsir göstərən nəzəriyyə kimi inkişaf etmişdir; 2) Əsasən kiçik kitabxanalarda istifadə edilən və yalnız istifadəçilərin tələblərinə əsaslanan konsepsiya. Bu gün real təcrübədə kitabxana həm cəmiyyətin dəyər meyllərini, həm də “daimi” və müvəqqəti dəyərlərin balansını təmin etməklə istifadəçilərin seçimini nəzərə almaqla hər iki nöqtəyi-nəzəri eks etdirir.

Kitabxana-informasiya fəaliyyətinin digər elementlərini də nəzərdən keçirək.

Kitabxana-informasiya fəaliyyətində subyekt təkcə kitabxanaçı deyil (kitabxana kollektivi, ayrıca kitabxanaçı, digər sözlərlə, kol-

lektiv və fərdi kitabxanaçı), həm də istifadəçi (potensial, real, fərdi, qrup, kütləvi) sayılır. Subyekt tərəfindən fəaliyyəti A.N.Leontyevin fikrincə “funksiyasını yalnız onlar predmet olduqda yerinə yetirə bilən” tələbatlar idarə edir. Bu subyektlər və fəaliyyət tələbatlarının predmeti fərqlənir: kitabxanaçı üçün (kollektiv) predmet artıq seçilmişdir, istifadəçi üçün isə predmet müəyyən sənəd(lər) və ya məlumat (informasiya)dır. Kitabxanaçı (kollektiv) əvvəldən axıradək kitabxana-informasiya fəaliyyətini həyata keçirir, istifadəçi buraya tələb irəli sürdüyü an və ona cavab alınanadək daxil edilir. Kitabxanaçı üçün bu peşəkar fəaliyyətdir. (peşə ədəbiyyatına istinadən “insan-işarə” və ya “insan-insan” tipinə aid edilən) istifadəçi üçün isə həyatı boyunca yerinə yetirilən çoxsaylı fəaliyyət növlərindən biri, informasiya-tələbat fəaliyyətidir.

Sistem-fəaliyyət yanaşması subyektlər arasında müxtəlif növ əlaqələrin olduğu kitabxana-informasiya fəaliyyətinin spesifikliyini də görmək imkanı verir: subyekt-obyekt (fond yaradılması zamanı), subyekt-subyekt (kənd kitabxanalarında etibarlılıq söhbəti zamanı), vahid subyekt. Məsələn, tələbin dəqiqləşdirilməsi zamanı vahid subyekt “fərdi istifadəçi – kitabxanaçı” formulunu, bir sıra tədbirlərin (viktorina və s.) keçirilməsi zamanı “kollektiv istifadəçi – kitabxanaçı” formulunu eks etdirir. Bu halda kitabxanaçı və istifadəçinin fəaliyyəti vəhdət xarakteri daşıyır. Bundan əlavə sistem-fəaliyyət yanaşması fəaliyyət predmeti və subyektinin əlaqəsini dəqiqləşdirmək imkanı verir. Məsələn, bir tərəfdən kitabxanaçıya onun fəaliyyət predmeti təqdim edilmiş (istifadəçinin tələbi), digər tərəfdən isə o, öz predmetini özü qurur (daxil olan sənədlər, məlumat-axtarış aparıcı və s. axını). Sistem-fəaliyyət yanaşması zamanı fəaliyyət prosesinin dinamikası aydınlaşır (ən azından texnologianın inkişafı zamanı alqoritm səviyyəsində).

Kitabxana-informasiya fəaliyyətinin subyekti təkcə tələbatlar vasitəsilə deyil, həm də münasibətlər, emosional vəziyyətlər vasitəsilə də burada iştirak edir. Kitabxanaçının fəaliyyətinə münasibəti nəticə, onun keyfiyyəti müəyyən edir, o, istifadəçinin kitabxana fəaliyyətində “+” və ya “-” şəkildə eks olunur. İstifadəçinin kitabxa-

naya münasibəti də onun fəaliyyətinə, məlumat axtarışının müvəffeqiyyətinə təsir göstərir. Bu səbəbdən kitabxanada oxucu (istifadəçi) davranışları, informasiya mədəniyyəti formalasır. Fəaliyyət yanaşması kitabxana-informasiya fəaliyyətinin son nəticəsinin keyfiyyətinin təmin edilməsində subyektin rolunu qeyd etmək imkanı verir.

Kitabxana-informasiya vasitələrinin xarakteristikası L.İ.Alyasın, M.Q.Voxrişeva, M.Y.Dvorkina, İ.S.Pılıko, Y.N.Stolyarovun işlərində öz əksini tapmışdır. Vasitələr kitabxana-informasiya fəaliyyəti resurslarının strukturuna daxildirlər. Resurslar – vasitə, ehtiyat, imkan, mənbədir. Kitabxana-informasiya fəaliyyətində kitabxana-informasiya fondu, məlumat-axtarış aparıcı, internet resursları və onun vasitəsilə əldə edilən müxtəlif kitabxana-informasiya mərkəzinin, digər təşkilatların resursları aid edilən informasiya resursları ayırd edilir. Bu zaman bu resurslar eyni zamanda informasiya fəaliyyətinin, o cümlədən kitabxana-informasiya fəaliyyətinin nəticəsi sayılır. Resurs və nəticə olaraq həmçinin haqqında danışacağımız kitabxana-informasiya mühiti də qeyd edilir. İnsan fəaliyyətinin digər növləri kimi kitabxana-informasiya fəaliyyəti də maddi-texniki (kitabxana binası, texniki vasitələr, avadanlıqlar və s.), maliyyə, intellektual resurslar tələb edir. Sonunculara fəaliyyətin keyfiyyət və effektivliyinin asılı olduğu potensial kitabxanaşunaslıq, o cümlədən, texnologiya sahəsində nəzəri və təcrübi işlər; bilik və bacarıqlar, konkret kitabxanaçıların ümumi və peşə mədəniyyəti; istifadəçilərin onların kitabxanadakı işinə təsir göstərən və kitabxana texnologiyasının lingvistik və program təminatını stimullaşdırıran intellektual potensialı aid edilir. Bir tərəfdən bütün resurslar məhsul və xidmət istehsalına daxil edilir, digər tərəfdən isə onlar kitabxana-informasiya fəaliyyətinin nəticəsinin reallaşlığı zaman və məkan müstəvisi, kitabxana-informasiya mühiti elementləri sayılırlar. Şərtlər və texnologiyalar isə növbəti bölmələrdə nəzərdən keçiriləcək.

Kitabxana-informasiya fəaliyyətinin nəticələri üzərində dayanaraq konkret məqsəd, subyekt, obyekt (məlumat), vasitə, şəraitdən asılı olaraq aralıq nəticələr (məsələn, indeks) və ya son nəticə (mə-

sul və ya xidmət) yaranan müxtəlif texnoloji proseslər həyata keçirilir.

Məhsul – fəaliyyət növlərini təmin edən kompleksin nəticəsidir. Kitabxana-informasiya fondu, məlumat-axtarış aparıcı, bibliografik vəsait məhsul sayılır. Xidmət – göstərilən qulluq kompleksinin nəticəsidir. Bu sənədlərin verilməsi, görüşlərin, təqdimat mərasimlərinin və s. keçirilməsi deməkdir. Kitabxana-informasiya fəaliyyətinin ümumi nəticəsi (məhsul+xidmət) kimi kitabxana-informasiya məhsulunu göstərmək olar. Kitabxana xidmətləri istifadəçilərə məlumat, bilik, mədəniyyət kimi ictimai rifahlar əldə etmək imkanı verir. Lakin bu sənədlər spesifik formalar (abunəcililik, oxu zali və s.) vasitəsilə kitabxana sistemi məlumatı köməyilə mümkün olur. Kitabxana xidməti sosial əldəetmə mexanizmi olmaqla mədəni yayım mexanizmi sayılır. Bununla belə xidmətlərin iqtisadi tərəfi də vardır, belə ki onların dəyəri vardır.

Kitabxana xidmətinin sosial-mədəni xarakteristika sahəsində kitabxana fəaliyyətinin nəticəsi kimi nəzərdən keçirilməsi bu nəticənin psixoloji, yəni insanın şüur və davranışında baş verən dəyişikliklərlə bağlı olan nəticəyə malik olduğu təsəvvürü yaradır. Buna görə də xidmətlərin birincili və ikincili effekti haqqında danışa bilərik. Hər bir xidmət məzmun və forması ilə xarakterizə olunur. Xidmətin məzmununun əsas komponenti onun təmin olunan tələbatı əks etdirən predmetidir. Xidmətlər bir-birindən ilk növbədə predmeti ilə fərqlənir. Bu gün kitabxana-informasiya fəaliyyətinin nəticələrindən danışarkən biliklərin iqtisadiyyatı maddəsini nəzərə almaq vacibdir. Xüsusilə, baza xidmətləri və istifadəçinin baza xidmətin-dən istifadəsini asanlaşdırıran qiymət əlavə edilmiş xidmətlərin ayrından edilməsi vacib hesab edilir. Qiymət əlavə edilmiş xidmətlər informasiya xidmətləri və məhsulları bazarının inkişafı ilə əlaqədar yeni qiymətli xidmətlərlə əvəz olunmaqla baza xidmətləri qrupuna keçir. Kitabxanalarda baza xidmətləri (bizim şərhdə – məhsul) kitabxana-informasiya fondu, məlumat-axtarış aparıcı, qiymətli xidmətləri inkişaf etdirən bibliografik vəsaitlər sayıla bilər. Bu zaman ilkin olaraq, məsələn, kataloqları qiymətli xidmətlər qismində nəzərdən

keçirmək olar, lakin onlar tədricən baza xidmətlər qrupuna keçir. Bu gün xidmətlərin nomenklaturası artır və kitabxanadan kənarda da çoxsaylı istifadəçilər üçün nəzərdə tutulmuş elektron xidmətlər daha çox təqdim edilir. Qeyd edək ki, təqribən XX əsrin əvvəllərinə qədər kitabxana yalnız kitabxanaya gələn istifadəçilərinə sənəd (kitab, jurnal, qəzet) təqdim edərdi.

Kitabxana-informasiya fəaliyyətinin bütün elementləri (sənədlərin növlərini, istifadəçilərin tələblərini texnoloji proseslərin xarakteri müəyyən edəcək) qarşılıqlı əlaqəlidir. Beləliklə, kitabxana-informasiya fəaliyyəti öz aralarında qarşılıqlı münasibətdə olan və vəhdət təşkil edən elementlərin cəmidir. Bu vahidlik ümumi məqsəd – müəyyən növ sənədlərin toplanması, saxlanması, onların əsasında istifadəçilərin kitabxana-informasiya xidmətlərinə olan tələbatlarını ödəməklə, bu sistemin onun ikili mahiyyəti, elementləri arasındaki birbaşa və dolayı əlaqələri, yarımsistemlər vasitəsilə müəyyən edilən integrativ xassələrilə təmin edilir. Həmçinin qeyd edək ki, bu informasiyon və sosial-mədəni, yəni xarici mühitlə əlaqəli və bu mühitdəki dəyişikliklərə qarşı mürəkkəb, özünü inkişaf etdirən sistemlə özünü mühafizə edən bir sistemdir. Beləliklə, kitabxana-informasiya fəaliyyəti sistemində fəaliyyət elementləri, fəaliyyət növləri, fəaliyyətin təşkilinə görə avtonom yarımsistemlər müəyyən edilir. Qeyd edək ki, kitabxana-informasiya fəaliyyəti təkcə mürəkkəb, özü inkişaf edən sistem olmayıb, həm də insana bərabər sistemdir, belə ki burada insan sistemin tərkib hissəsidir, tez-tez həm fəaliyyət subyekti, həm də obyekti kimi çıxış edir.

Kitabxana-informasiya fəaliyyətinin digər fəaliyyət növləri ilə əlaqələrini nəzərdən keçirək.

Bütünlükdə kitabxana-informasiya fəaliyyətini nəzərdən keçirməkə söylemək olar ki, o dəyişə bilər. Belə ki, təsnifatlı, bibliografik və s. sənədlərdə olan informasiya ilə əməliyyat apararaq onun saxlanması və yayılması, həmçinin, cəmiyyətdə dəyişiklik proseslərinə, insanın tərbiyə və maariflənməsinə şərait yaradır. O həmçinin tanıcıdır, belə ki, kitabxanaçı əmək prosesində informasiyon-mədəni sfera ilə, istifadəçinin tələbatlarını ödəyə biləcək imkanlarla tanış

olur, həm də istifadəçi sənəddəki informasiya vasitəsilə həqiqət, reallıqla tanış edir. Lakin burada heç bir spesifiklik yoxdur, belə ki istanilən növ fəaliyyətdə subyekt-obyekti özünün fəaliyyət predmeti, onunla bağlı olan reallıqla tanış olur.

Kitabxana-informasiya fəaliyyətinin gedişində bir tərəfdən kitabxanaya daxil olan sənədlərin seçilməsi və qiymətləndirilməsi, digər tərəfdən isə istifadəçilərin sənəd və məlumatlardakı dəyər istiqamətləndirilməsi prosesi baş verir. Kitabxana fəaliyyətinin dəyər-istiqamət tərəfi ilk baxışdan daxili xarakter daşıyır, lakin dəyərlər haqqında təsəvvürler xaricdən – cəmiyyət, mədəniyyət tərafından müəyyən edilir və və cəmiyyətə kitabxana-informasiya fəaliyyəti məhsulları istifadəçilər vasitəsilə ötürülür. Bu səbəbdən kitabxana-informasiya fəaliyyəti cəmiyyətin dəyər-istiqamət fəaliyyətinə daxil edilmişdir.

Şübhəsiz ki, kitabxana-informasiya fəaliyyəti əlaqələndirici fəaliyyətdir, bu prosesdə kitabxanaçı və istifadəçinin, istifadəçinin bir-biri ilə, kitabxana rəhbərlərinin xarici müəssisələrlə, təşkilatlarla ünsiyyəti baş verir. Bundan əlavə, o sənədlər vasitəsilə informasiya və bilikləri indiki və gələcək nəsillərə ötürür. Bu nöqtəy-nəzərdən bu fəaliyyət – sənəd-əlaqə, informasiyon-əlaqə fəaliyyət növüdür. Kitabxana-informasiya fəaliyyəti ictimai kitabxanalarda, təhsil müəssisələrində təhsil əlaqələri və mədəniyyət yayımı, elmi-tədqiqat müəssisələri çərçivəsində elmi əlaqə və mədəniyyət yayımı prosesinə təkan verir. Beləliklə, kitabxana-informasiya fəaliyyəti əlaqələndirmə fəaliyyəti, sosial əlaqə, daha məhdud halda isə sənəd əlaqəsi sisteminə daxil edilmişdir. Eyni zamanda, o, informasiya tələbatı sisteminə də daxil edilmişdir, belə ki, əlaqə və informasiya ayrılmazdır.

Yuxarıda deyildiyi kimi kitabxana-informasiya fəaliyyəti informasiya ilə əməliyyat aparır. Həqiqətən kitabxana təkcə informasiya daşıyıcısı kimi sənədlə deyil, həm də sənədlərdə də yer alan informasiya ilə təsnifat yaradılması zamanı fond və məlumat-axtarış aparatının sistematik və predmet təşkili, sənədlərin axtarışı zamanı sənədlərdə də yer alan informasiya ilə də işləyir. Elektron mühitdə

kitabxana sənəddən əlavə fayl şəklində digər informasiya obyektləri, məsələn, saytlarla da işləyir.

Bundan əlavə, kitabxanalar təsbit edilməmiş, şifahi informasiya ilə də işləyir. Məsələn, istifadəçi sorğularının əksəriyyəti şifahi şəkildə daxil olur. Kitabxanaçı bu məlumatı fond və məlumat-axtarış aparatındaki axtarış üçün əlverişli formaya çevirir. Kitabxana-informasiya fəaliyyətinin gedişində həmçinin subyektlərinin qarşılıqlı informasiyon əlaqəsi həyata keçirilir.

Kitabxana-informasiya fəaliyyətini proseslərin xarakterinə görə informasiyon fəaliyyətə aid etmək olar. Belə ki, informasiyon fəaliyyət – informasiyaların toplanması, analizi, şəkildəyişməsi, saxlanılması, axtarışı və yayımı proseslərinin vəhdətidir. Beləliklə, kitabxana – sənədləşdirilmiş məlumat toplayan informasiyon-sosial institut olub informasiyanın analitik-sintetik emalını elə həyata keçirir ki, mətnin mənə xarakteristikasını aydınlaşdırırsın, onu istifadəçilərə daha asan təqdim etsin. İstifadəçilərin özlərinin təhsil, peşə, reabilitasiya və s.növ fəaliyyətlər üçün gərkli məlumatları əldə etməkləri üçün maksimum imkanlar yaratmaqla digər növ fəaliyyət həyata keçirsin. Məhz bu işi hesabına kitabxana təhsil, tərbiyə, reabilitasiya və s. sosial rollarını yerinə yetirə bilər.

İnformasiya çərçivəsində kitabxana-informasiya fəaliyyəti öz mahiyyətinə müvafiq olaraq memorial-informasiya fəaliyyətinə (arxiv-informasiyon, muzey-informasiyon fəaliyyət növləri ilə yanaşı) aid edilir. Bu zaman qeyd etmək lazımdır ki, sənədlərin qısamüddətli saxlanılmasını həyata keçirən nəşriyyat, kitab mağazaları kimi informasiyon institutlarının fəaliyyətdən fərqli olaraq kitabxana-informasiya fəaliyyətini uzun müddətli memorial-informasiya fəaliyyəti adlandırmaq olar.

Qısa və uzunmüddətli memorial-informasiya fəaliyyəti ilə məşğul olan sosial institutlar informasiyani saxlamayıb yalnız yayımlayan (onları yayımlayan informasiyon institutlar adlandırıq) informasiyon-sosial institutdan fərqlənir.

Sosial institut olmaqla kitabxana eyni zamanda sosial mədəniyyət institutu sayılır, belə ki, sosial informasiya – mədəniyyətin

tərkib hissəsidir. Bu müddəə prof. A.Karmivin növbəti sözlərlə qısaca ifadə etdiyi mədəniyyətin informasiyon-semantik konsepsiyasına müvafiq gəlir: “İnsan özünün yaratdığı informasiyon mühitdə - müxtəlif informasiyaların kodlaşdırıldığı işaretlər sayılan əşya və hadisələr aləmində yaşayır. Bu mühit elə mədəniyyət deməkdir... Deyə bilərik ki, mədəniyyət cəmiyyətin informasiyon təminatçısı rolunda çıxış edir.” Sosial informasiya və mədəniyyətin əlaqəsi haqqında M.Q.Voxrişeva yazmışdır: “Mədəniyyət insanların yaratdığı vasitələrin köməyilə saxlanılan, toplanılan və yayılan sosial informasiya şəklində təqdim edilə bilər.” Bu əlaqə bugünkü inkişaf etməkdə olan elmi istiqamət – informasiyon kulturologiyada da tədqiq edilir. Bu mənada kitabxana-informasiya fəaliyyəti informasiyon-mədəni fəaliyyət kimi də nəzərdən keçirilə bilər.

Kitabxana-informasiya fəaliyyətinin mədəniyyət müəssisələrinin fəaliyyəti sistemində yerini müəyyən edək. Kitabxana mədəniyyət incilərini kitab, jurnal, qəzet və s. şəklində cəmləşdirir, cəmiyyətdə yaranmış və fiksə edilmiş bilikləri, yəni bəşəriyyətin sosial təcrübəsini, onun mədəniyyətini saxlayır, müəyyən bir mədəniyyətin obrazı kimi kitabxana yaradır və kitab və ünsiyyət vasitəsilə keçmişin və bu günün mədəniyyətini gələcək nəsillərə ötürür. O, cəmiyyət üçün daha vacib olan və onun konsolidasiyası və stabillaşməsinə təkan verən mədəni nümunələri, xüsusilə dil və milli mədəniyyəti aktuallaşdırır, eyni zamanda, başqa mədəniyyətlərlə tanışlığı da təsir edir. Kulturologiyanın köməyilə kitabxananın mədəniyyət mühafizəsi və mədəniyyət yayımı kimi fəaliyyətdən danışmaq olar. Hər ikisinin nəticəsini mədəni irsin qorunub saxlanılması təşkil edir: birinci halda, bu maddi-mədəni dəyərlərin saxlanılması yolu ilə, ikinci halda isə insanların çap məhsullarını qəbuletmə və bu yolla mədəni nümunələrin ötürülməsi mexanizmi vasitəsilə təmin edilir. Beləliklə, kitabxana-informasiya fəaliyyəti mədəni fəaliyyət növünü aid edilir.

Kitabxana fəaliyyətinin mədəni mənası – bəşəriyyətin topladığı yaddaş, sosial mənası – sənədin oxucuya çatdırılması, onun asan əldə edilməsinin təmin edilməsi, müəyyən bir fəaliyyətdə istifadə

imkanlarının olmasıdır. Sənədlərin əldə edilmə xarakterini kitabxana və cəmiyyətin qarşılıqlı əlaqə xarakteri də əks etdirir. Sənədlərin toplanması, saxlanması və əldə edilməsinin təmin olunması – kitabxanaların sosial funksiyasını müəyyən edən əsas fəaliyyət istiqamətidir.

Kitabxana-informasiya fəaliyyətinin xarakteristikası üçün onun sosial yaddaş insititutlarına aid edilən və cəmiyyətin uzunmüddəli yaddaşını təmin edən müəssisələrin fəaliyyəti ilə qarşılıqlı münasibəti də mühüm əhəmiyyət kəsb edir. Belə müəssisələr ümumi fəaliyyət obyekti (sənəd) və ümumi funksiyalara (sənəd və informasiyanın toplanması, işlənməsi, saxlanması və təqdim edilməsi) malikdir. Bu institutların təşkilati ümumiliyi də xüsusi yer tutur: kitabxanalarda çox zaman arxiv və muzey olur (ayrıca kitabxana-muzey də ola bilər), arxivdə şəxsi kitabxana, muzey, informasiya xidmətondə – arxiv və kitabxana olur. Fəaliyyət obyektinin ümumiliyi əsasında onlar sənədli rabitə insititutları adlandırılır. Sadalanan səbəblərə əsasən bu müəssisələri təkcə sənədli rabitə sistemində deyil, həm də sənədli informasiya sisteminə də daxil etmək olar. Mahiyyət etibarilə, bu müəssisələr kitabxana-informasiya, arxiv-informasiya, müəyyən-informasiya, elmi-informasiya, bibliografiq-informasiya fəaliyyəti həyata keçirir. Bununla əlaqədar qeyd edək ki, bibliografiyanı sənədli rabitə sisteminə aid edərək O.P. Korsunov bibliografiya haqqında həm də sənədli informasiya fəaliyyəti sahəsi kimi danışır. Mütəxəssislərin sənədli rabitəyə meyl etməsinin əsas səbəblərindən biri güman edilir ki, sosial və sənədli rabitə problemləri sosial və sənədli rabitə sistemindən fərqli olaraq A.V. Sokolov tərəfindən fundamental şəkildə işlənilmişdir.

Lakin bu fəaliyyət növlərinin obyekt və funksiyalarının ümumi olması onların eyni olması demək deyildir. Tarixi inkişaf zamanı onların differensasiyası baş vermişdir. Bu fəaliyyət növlərinin obyektləri onlara olan tələbatın (həmçinin əldə edilmə dərəcələrinin) az və ya çox olmasına görə bir-birindən fərqlənirlər. Kitabxanalar toplusu - əhalinin müxtəlif qrupları üçün universal və xüsusi məzmunlu sənədlər; arxivlər – mütəxəssislər üçün nəzərdə tutulan və

özünün operativ əhəmiyyətini itirmiş dərc edilməmiş sənədləri; muzeylər – taix və mədəniyyətin sənəd və məlumatlarla yanaşı digər predmetlərini də (geniş kütlənin istifadəsinə də); elmi-texniki informasiya xidmətləri – mütəxəssislər üçün məzmun və növünə görə ixtisaslaşmış sənədlər; kitab palataları – ərazidə və ölkədə dərc edilmiş nəşrlər haqqında məlumat təqdim edir. Bu fəaliyyət növlərinin fəaliyyətində məqsəd fəaliyyət predmeti, vasitələr, proseslər – fəaliyyətlər, əməliyyatlar səviyyəsində fərqlər mövcuddur (bunlar sənədlərdə mövcud olan, istifadəçilərin tələb və sorğularındakı bir sıra fərqlərdən irəli gəlir). Onlar dominant xidmətlərə görə də fərqlənirlər. Kitabxana üçün – bu sənəd və məlumatların təqdim edilməsi (müvəqqəti istifadə zamanı icarəyə verilməsi); muzeylər üçün – ekspozision xidmətlər, ekskursiyalar; elmi-texniki informasiya xidmətləri üçün – analitik xidmətlər; kitab palataları üçün – məlumatlar sayılır. Yeni informasiya texnologiyaların istifadəyə verilməsi ilə müxtəlif informasiya müəssisələrinin xidmətləri arasındakı sərhəd seçilmir. Belə ki, onların bir çoxu internetdən istifadə edir, onların əksəriyyəti üçün nümayiş vacib formaya çevrilir: muzey ekspozisiyalarını nümayiş etdirir; kitabxana kitab zənginliyini, arxiv nadir sənədləri və s. göstərir. Sənədlərin surətinin çıxarılması kitabxana və arxivlərə sənədləri müvəqqəti istifadəyə verməyib onların surətini satmaq imkanı verir. Güman edilir ki, fərqlərin sonraki silinməsi informasion mühitdə yeni integrasiyon tendensiyaların (differensasiya ilə yanaşı) yaranmasına səbəb ola bilər.

Kitabxana-informasiya fəaliyyəti, həmçinin, servis fəaliyyətinin (bu termin yaxın zamanlarda meydana gəlmüşdür) növləndən biri sayılır. Bu onunla əlaqədardır ki, onun məqsədi digər servis fəaliyyətlərinin məqsədləri kimi tələbatların ödənilməsidir, fəaliyyət predmetinin elementlərindən biri – sorğu, nəticələrindən biri – xidmətdir. Fəaliyyət 2 tip subyekt tərəfindən həyata keçirilir: ictimai faydalı fəaliyyət həyata keçirən və bu fəaliyyət gedişində öz tələbatlarını ödəyən subyektlər (kitabxanaçı – istifadəçi, analoji olaraq satıcı – alıcı, müəllim – şagird). Kitabxana fəaliyyətinin bu xüsusiyyətinə hələ 1992-ci ildə diqqət yetirilmişdir. Təəssüf ki, hələ

də bir çox kitabxanaşunaslar kitabxana-informasiya fəaliyyətinin bu spesifikliyini nəzərə almırlar. İnfomasiya xidmətinə servis yanaşma tərzi 2004-cü ildə qəbul edilmişdir. Kitabxana-informasiya fəaliyyəti onun xidmət etdiyi digər fəaliyyət növləri ilə də əlaqəlidir (təhsil müəssisələrində – tədris fəaliyyəti, zavodlarda – müvafiq istehsalat, elmi müəssisələrdə – elmi fəaliyyət ilə). Kitabxana-informasiya fəaliyyətinin öz çərçivəsində təhsil (maarifləndirici), elmi fəaliyyət növləri həyata keçirilir.

## KİTABXANA-İNFORMASIYA FƏALİYYƏTİNDƏ MENECMENTİN NƏZƏRİ ƏSASLARI

### İnkişaf mərhələləri

Menecmentin inkişafi – müasir idarəcilik mərhələlərinin öyrənilməsində ən məhsuldar vasitələrdən biridir, belə ki, milli idarəcilik nəzəriyyəsində menecmentin yarandığı andan etibarən ardı keçilməyən müzakirələrdə hədəflər müəyyən edilir, perspektivlər daha da dəqiqləşir, tarixi fonda bu və ya digər sistemin mənfi amilləri aydın araşdırılır. Menecmentin təkamül yolunu xarakterizə edən ən əsas amil – onun hər bir yeni nəzəriyyəyə keçidi köhnə, yararsız kimi kənarlaşdırılmamasıdır. Menecmentin inkişafi idarəciliyin nə edə bilməsi haqqında fikirləri genişləndirən sferik prosesdir. İnkişaf prosesində bu və ya digər nəzəriyyənin tətbiq olunma məhdudiyyətləri nəzərə alınır və yeni istiqamətlərdən istifadə imkanları ayırdılır.

Menecmentin XX yüzillikdə formalaşmasına baxmayaraq, müxtəlif fəaliyyət sahələrinin effektiv təşkili fikri uzun əsrlər boyu iqtisadçı, sosioloq, tarixçi, psixoloq və b.təcrübəli alimləri düşündürmüştür. Bugün bütün səviyyələrdə idarəcilik üzrə nəhəng təcrübə və nəzəri biliklər toplanmışdır. Müxtəlif ölkələrin bir çox alimi tərəfindən işlənilən müxtəlif konsepsiya, nəzəriyyə, təlim, idarəcilik elmi məktəbləri məlumdur. Ümumi menecmentin tarixi dövrliyi üçün onun inkişafının xarici amillərdən, ilk önce isə cəmiyyətin tarixi inkişaf mərhələsindən asılılığının təsdiq edilməsi və göstərilməsi xarakterikdir. Bununla menecment təcrübəsi, onun ikişaf perspektivi və nəzəri inkişafına yenidən baxılması zəruriliyi şərtlənir.

XX yüzillik ərzində idarəcilik fikri 3 əsas mərhələdən keçib:

• **I mərhələ** (XIX əsrin sonu – XX əsrin 60-cı illərinin əvvəlləri): Bu mərhələdə alim və praktiklərin idarəciliyin müxtəlif elementlərini müəyyənləşdirməyə, ətraflı təsvir etməyə və ölçməyə cəhd edirdilər. Bu zaman idarəcilik fəaliyyəti haqqında funksional təsəvvürlər yaranmağa başladı, idarəcilik əməyinin istehsal ölçü

vahidi işlənib hazırlandı. Ancaq idarəcilik münasibətləri, motivasiyası, ziddiyətləri kimi amillərin məzmununun açılmasında maddi çatışmazlıqlar hiss olunurdu.

• **II mərhələ** (XX əsrin 60-80-ci illəri); statistika və dinamikada idarəcilik haqqında sistemli təsəvvürün inkişafı ilə xarakterizə olunur. Bu zaman idarəciliyin sosial-pedaqoji tədqiqatlarında böyük uğurlar əldə edilmişdi.

• **III mərhələ** (80-ci illər –XXI əsrin əvvəlləri). – Bu mərhələdə təşkilati davranış, inkişaf, mədəniyyət, idarəcilik şəraiti əsas tədqiqat problemləri oldu.

Menecmentin yüzillik tarixi ərzində idarəciliyin müasir şərtlər altında inkişaf etmiş 4 elmi yanaşması işlənib hazırlanmışdır: müxtəlif mənbələrin seçilməsi əsasında yanaşma – kəmiyyət yanaşması, prosessual yanaşma, sistemli yanaşma, şəraiti görə yanaşma.

İdarəcilikdəki məktəblər aşağıdakılardır:

1. Elmi idarəcilik
2. İnzibati məktəb
3. İnsan münasibətləri məktəbləri
4. Davranış elmləri məktəbi

### Elmi idarəcilik

Elmi idarəcilik məktəbinin yaradıcısı amerikan tədqiqatçısı F.Teylor olmuşdur. 1911-ci ildə Teylor öz tədqiqatlarını “Elmi idarəciliyin prinsipləri” kitabında çap etdirmişdir. Burada o, elmə təşkilatın məqsədinə çatmasını təmin edən əsas vasitə kimi baxırdı. Məhz onun işlədiyi nəzəriyyə sayəsində menecment elmi tədqiqatların müstəqil sahəsi kimi tanınmışdır. Bu nəzəriyyədə prinsipial sayılan odur ki, Teylor “xətti idarəcilik”dən imtina etdi və əməyin funksiyalar üzrə bölgüsünün alternativ sistemini işlədi. F.Teylorun elmi menecmentinin ümumi xarakteristikası aşağıdakı kimi müəyyənləşir:

- Elm ənənəvi vərdişlər əvəzinə
- Harmoniya ziddiyətlər əvəzinə
- Əməkdaşlıq fərdi iş əvəzinə

• Maksimal məhsuldarlıq məhdud məhsuldarlıq əvəzinə

• Hər bir ayrı işçinin onun üçün maksimum mümkün olan məhsuldarlıq həddi və maksimum rifaha qədər inkişafi

F.Teylor və onun müasirləri hesab edirdilər ki, idarəcilik müəyyən bir ixtisasdır və buna görə də hər bir işçi qrupu nəyi daha uğurlu etməsində mərkəzləşməlidir: menecer üçün planlaşdırma funksiyası, işçi üçün isə qoyulmuş məsələnin yerinə yetirilməsi funksiyası formalaşır. F.Teylor menecment təcrübəsi və nəzəriyyəsinin formalaşması tarixinə “əməyin elmi təşkilinin atası” kimi düşmüşdür. Əməyin elmi təşkilinin inkişafı özündə işçinin şəxsi mühabiməsini əvəz edən sistematik hesabat və onun fəaliyyət ölçüsü istehsal edildikdən sonra səmərəli tətbiq olunan çoxsaylı qayda, qanun və formuluları nəzərdə tutur.

Elmi idarəciliyin mahiyyəti Teylor tərəfindən aşağıdakı 4 əsas müddəada ifadə olunur:

1. İxtiyari qərarlar əvəzinə işin hər bir anını elmi əsaslandırmaq.
2. Konkret kriteriyaların köməyilə işçi qüvvəsi seçmək, daha sonra isə öyrətmək, formalaşdırmaq və inkişaf etdirmək.
3. Elmin işlənmiş prinsiplərinə uyğun olaraq işin yerinə yetirilməsini təmin etməklə insanlarla sıx əməkdaşlıq etmək.
4. Əməyin əsaslı bölgüsünü və rəhbərlərlə işçilər arasında məsuliyyəti təmin etmək.

Bu dörd müddəə elmi idarəciliyin əsas ideyasını ifadə edir: hər bir fəaliyyət növü üçün nəzəri əsaslandırma işlənir, daha sonra təsdiq olunmuş reqlamentə uyğun olaraq işi icra edənlərin təlimi həyata keçirilir. Teylor hesab edirdi ki, əməyin daha effektli təşkili vasitəsilə mənfəətin ümumi həcmi artırıla bilər, Hər bir iştirakçının payı isə digərlərinin payı ixtisar olunmadan artırıla bilər. Buna görə də əgər idarəcilər və işçilər öz vəzifələrini daha effektli yerinə yetirslər onda onların və digərlərinin gəlirləri artacaq. Elmi idarəciliyin geniş tətbiqi etməzdən əvvəl hər iki qrup Teylorun “əqli inqilab” adlandırdığı prosesdən keçməlidir. “Əqli inqilab” ümumi maraqlarının təmin olunması əsasında rəhbərlərlə işçilərin ümumi

maraqların təmin edilməsinə əsaslanaraq qarşılıqlı anlaşma mühitinin yaradılmasından ibarətdir. F.Teylor və onun davamçıları (Q.Qant, F.Qilbert, L.Qilbert, X.Müntherberq, X.Emirkson) əsaslı təşkilati prinsiplərin uzun bir sırasını irəli sürüb əsaslandırmışlar: işlərin planlaşdırılması və icrası bölməsi, qrupa funksional rəhbərlik, fəaliyyətdə və zamanda tədqiqat, əmək haqqının mükafatlandırma sistemi, heyətin seçilməsi və təlimi.

İki funksiyanın – məqsədlərin planlaşdırılması və reallaşdırılmasının fərqləndirilməsi əməyin obyektiv ixtisaslaşdırılmasına, təşkilatda iyerarxiyya zəruriyyətinə rasional yanaşmaya əsaslanır. İdarəciliyin təşkili nöqtəyi-nəzərindən Teylor fundamental qənaətə gəlmişdir: işçinin özü tərəfindən həyata keçirilən əməyin planlaşdırılmasını, təşkilini müstəqil funksiya kimi də ayırmak və onu idarəciliklə məşğul olan digər bir insana tapşırmaq olar. Bununla o, xüsusi biliklərə malik olduğundan daha effektli əməyi təşkil edə biləcək. Bu təşkilati prinsiplər çərçivəsində Teylor aşağı halqa (pillə) rəhbərlərinin ixtisaslaşma zəruriliyini əsaslandırmışdır.

Bu yanaşmanı inkişaf etdirməklə, Teylor funksional rəhbərlik nəzəriyyəsini irəli sürür. Bu nəzəriyyəyə görə rəhbər köməkçisi və daha aşağı vəzifədə olan hər bir insan yalnız yerinə yetirə biləcəyi qədər funksiyalara malik olmalıdır. Funksional idarəciliyin əhəmiyyəti – idarəcilerin planlama, layihələndirmə, nəzarət, koordinasiya, kadrlar tərkibi və digər funksiyalarda yüksək ixtisaslaşdırılmasından ibarətdir.

Elmi idarəciliyin əsas xassəsi işin sistemli təhlilidir. Teylor və onun davamçıları ehtimal edirdilər ki, 1) məsələnin ən yaxşı yerinə yetirilməsi yolu; 2) müəyyən məsələnin əmək prosesinin zaman və məkan çərçivəsində olunan tələb olunan standartlala həll edilməsi işi daha effektli edə bilər. Beləliklə, işin mükəmməlləşdirilməsi özündə ardıcılıq və tənzimlənməni birləşdirməlidir. Standart metodların və vaxtin integral müəyyənləşdirilmə aspekti kimi məvacib sistemi çıxış edir. Məsələn, Teylor təklif edirdi ki, işçilər sərf etdikləri əmək müqabilində, yəni razılışma yolu ilə maaş almalıdır. Teylorun fikirləri Qant tərəfindən tənqid edilirdi. Qantın fikrincə

hər bir işçiyə konkret müəyyən edilmiş əmək haqqı zəmanəti verilməlidir. Qantın ideyaları mükafat xarakterli əmək haqqı sistemində öz əksini tapdı.

Elmi idarəcilik tərəfdarları işin tələblərinə cavab verən şəxslərin seçiləməsini, daha sonra müəyyən olmuş qaydada işi yerinə yetirə bilmələri üçün onların təlimini rəhbərin əsas vəzifəsi kimi müəyyənləşdirirdilər. Dünya ölkələrində elmi idarəcilik ideyalarını N.A.Vitke, A.K.Qastev, O.A.Ermanski, E.F.Rozmiroviç və bir çox digər alim və praktiklər inkişaf etdirmişlər. Bu sırada xüsusi yeri A.A.Boqdanov nəzəriyyəsi tutur. Öz “Ümumi təşkilati elm” (Teknologiya) işində Boqdanov ilk dəfə olaraq həqiqi elmi əsaslarda təşkilati sualların həllinin vacibliyi ideyasını irəli sürür və müfəssəl şəkildə inkişaf etdirir. Zaman baxımından onun nəzəriyyəsi klassik menecmentə uyğun gəlir. Lakin məzmun baxımından Boqdanov öz zamanını qabaqlayır. Boqdanovun təşkilati prinsiplər və elm anlayışı klassik təriflərdən çox uzaqdır və nisbətən sonralar inkişaf etmiş yanaşmaların əsasən sistemli yanaşmaların əsasını qoyur.

Elmi idarəcilik məktəbinin tədqiqatları əməyin elmi təşkili prinsiplərində öz əksini tapmış və bugün də öz aktuallıqlarını saxlamaqdadırlar. Əməyin xərclərinin azaldılmasına, istehsal prosesinin rasionallaşdırılmasına zərurət qaldıqca, elmi idarəcilik məktəbi tərəfindən təklif olunmuş əməyin elmi təşkili metodları öz əhəmiyyətini saxlayacaqdır. Ancaq bu elmi məktəb bir çox idarəcilik problemlərini həll etməmişdir. Müasir amerikan tədqiqatçıları Teyloru onun müasirlərinin simasında iqtisadi stimulların yüksək qiymətləndirilməsinə, əməyin nəticəsi ilə əmək haqqının birmənalı əlaqəsinə görə tənqid edirdilər. Elmi idarəcilik nəzəriyyəsinə sərf olunan bacarıq təcrübədə tamamilə realşa bilməz, belə ki bunun üçün işçi özü əməyin elmi təşkilində maraqlı olmalıdır.

### İnzibati (klassik) məktəb

Öz zəngin praktik təcrübəsini “Ümumi və sənaye idarəciliyi” (1916) kitabında ümumiləşdirən Teylorun müasiri fransız mütəxəs-

sisi A.Fayol tərəfindən işlənmişdir. Fayol tərəfindən menecmentə verilmiş tərif özündə 5 elementi birləşdirir:

1. Proqnozlaşdırmaq və planlaşdırmaq (gələcəyi qiymətləndirmək və fəaliyyət planı tərtib etmək)
2. Təşkil etmək (həm maddi, həm sosial fəaliyyət strukturu qurmaq)
3. Göstəriş vermək (heyət arasında fəallıq göstərmək)
4. Əlaqələndirmək (uyğun qarşılıqlı fəaliyyətdə six qarşılıqlı əlaqədə işləmək)
5. Yoxlamaq (işin plan və qaydalara uyğun yerinə yetirilməsi-nə nəzarət etmək)

Bu metodlarda artıq menecmentin statik (təşkil etmək) və dinamik (göstəriş vermək, təşkilatı işlətmək) aspektlerinin müüm fərqləri görünür. Fayol demək olar əsrlərin tənqidini müzakirələrinə tab gətirən idarəçilik fəaliyyətinin təhlilini vermiş ən erkən məşhur tədqiqatçıdır. Özünün aparıcı təcrübə dərslərini Fayol "ümumi idarəçilik prinsiplərində" cəmləmişdir. Prinsiplərin başlıca əhəmiyyətini qeyd edərək onların tətbiqindəki asılılıq zərurətini, dəyişən şəraitlərin qeydə alınmasını, insan və digər başqa elementlərin fərq və növbəliyi xüsusi qeyd edirdi.

Fayol növbəti 14 prinsipi aşağıdakı kimi təsvir etmişdir:

1. Əməyin bölgüsü: ixtisaslaşma fərdə daha peşəkar və mahsuldar olmaq imkanı verir.
2. Hakimiyət: məsuliyyət bölgüsünü həyata keçirməyə imkan yaradan əmərlər vermək hüququ.
3. İntizam: predmeti dirləmə, səy, fəaliyyət və ehtiramla xari-ci əlamətləri olan razılaşmalara əməl olunması.
4. Təkrəhbərlik: təbe olan şəxsə hər hansıa bir hərəkətlə bağlı yalnız bir rəhbər əmr verə bilər.
5. Rəhbərliyin vahid mərkəzdə olması: eyni bir məqsədi gü-dən əməliyyatların ümumiləşməsi üçün bir program və bir rəhbər.
6. Ümumi ilə şəxsi maraqların bir-birinə təbe edilməsi: rəhbərlik təşkilat məqsədlərinin birinciliyini təmin etməlidir.

7. Mükafatlandırma: heyət tərəfindən yerinə yetirilən işin əda-lətlili ödənişi, həmçinin həvəsləndirici mükafatlar, gəlirdə iştirak və s.

8. Mərkəzləşdirmə "təbii idarə üsulu kimi": bu idarə üsulu ondan ibarətdir ki, hər bir canlıda, yaxud sosial orqanizmdə qavra-yışlar eyni mərkəzdə – beyində yaxud direksiyada birləşirlər və beyindən bədənin bütün hissələrini hərəkətə gətirən əmrlər verilir.

9. İyerarxiya: göstərişlərin vahidliyi və ötürülməsi zərurəti ilə ifadə olunur. İyerarxiya yolundan uzaqlaşma səhv hesab olunur, amma böyük səhv təşkilata təhlükə yaradacağı halda ona əməl etmək-dir."

10. Nizam: maddi nizam işçinin vaxt itkisini minimuma endirir və materialların rasional istifadəsini təmin edir; sosial nizama he-yətin seçilməsi və işçi heyətinin düzgün təşkili vasitəsilə nail olunur.

11. Ədalət: ədalət məhkəməsi ilə xoşniyyətlilik arasında uy-ğunluq nəticəsi" kimi.

12. Kadr tərkibinin daimiliyi. Təlimin zaman və vəsait sərfi tələb etməsi ilə ifadə olunur.

13. Təşəbbüs: plan tərtib edilməsi və həyata keçirilməsi imka-nını təşəbbüs adlandıırıq.

14. Korporativ ruh: gücün birliyindədir ki, o da heyətin har-moniyasının nəticəsidir.

A.Fayolun əsas xidməti onun ilk dəfə mahiyyətçə professional menecmentin əsasını qoyan, universal xarakter daşıyan idarəçilik və təşkilatlılıq suallarının müstəqil nəzəriyyə kimi ayırd edilməsi fikrini irəli sürməsindədir. Əgər Fayol menecmentin funksional as-pektini tədqiq etmişdisə, Maks Veber institut aspektini inkişaf et-dirmiştir. Onun "Cəmiyyət nəzəriyyəsi və iqtisadi təşkilat"(1920) adlı əsas işində rəhbərin malik olduğu hakimiyyətin xarakterindən asılı olan təşkilatın 3 tipi ayrılır: xarizmatik, ənənəvi, ideal və ya bürokratik. Üçüncü tip – bürokratik təşkilati tipi Veber daha geniş işləmişdi. Bürokratiyanın üstünlüyü müxtəlif sosial institutlara on-ların universal tətbiqi imkanı verən rasional strukturunun yaradılmasındadır.

Bununla belə, bürokratik quruluşun xarakterik cəhətlərindən biri onun özünaqapalılığıdır. Bu strukturun inkişafı idarəcilik sisteminin real həqiqətlə daha formal və dəyişilmiş əlaqəsinə yol açır. Bürokratikləşmə, mənfi mənada, qəçilməz deyildir. O yalnız monopolizm zamanı, idarəcilik aparıcı üzərində nəzarət zəifləyəndə ya-xud itəndə reallaşa bilər.

Bununla, klassik menecmentin əsas ideyaları əməliyyatların rasionallaşması yolu ilə effektivliyə nail olunmasında öz əksini tapır. Burada effektivlik dedikdə minimum xərclərin köməyi ilə əvvəlcədən düşünlümüş məqsədə nail olma başa düşülür. Klassik menecment effektivliyin təmin edilməsində həyat fəaliyyətin bir çox sahələrində yüksək mövqə tutan elmə əsas vasitə kimi yanaşır. Məhz elmə müraciət klassik menecmenti idarəcilik haqqında əvvəlki təsəvvürlərdən, elmi qavramanın xüsusiyyətləri isə müasir dövrə inkişaf etdirilən menecment nəzəriyyələrində fərqləndirir.

Klassik menecmentin fəlsəfi metodoloji əsasını isə elmiliyin klassik idealının əsasına uyğun gələn prinsiplər təşkil edir: fundamentalizm (istənilən təşkilati məsələnin həllinin vahid optimal üsulunun olması); universalizm (menecmentin əsas qanunları istənilən təşkilatda, istənilən fəaliyyət sahəsində qüvvədədir); depersonalizm (insanlara yalnız təşkilati mexanizmin bir hissəsi kimi baxılır).

### İnsan münasibətləri məktəbi

Merri Foldett (iri amerikan şirkətlərinin məsləhətçisi, "Azadlıq və kordinasiya" kitabının müəllifi) menecmenti "digər şəxslərin köməyi ilə işlərin yerinə yetirilməsinin təmin edilməsi" kimi təqdim edir. Menecmentdə insan münasibətlərinin tərəfdarlarının hesab etdiyi kimi, əməyin sosial tələbatına dəstək olaraq rəhbərlərin diqqət mərkəzində bütün rəhbərliyin fəlsəfəsinə çevrilən bu münasibətlərin diaqnostikası dayanmalıdır.

Təşkilatda insan münasibətlərinin ilk əsas tədqiqatı 20-ci illərin sonu 30-cu illərin əvvəllerində İllinoys ştatında Xotorndakı Western Elektrik zavodunda aparılmışdı. Elton Mayo (1880-1949) və onun Harvard məktəbindən həmkarları işçilərin yorğunluğunun

istehsala təsirini qiymətləndirmək üçün tədqiqata başladılar. Lakin 5 ildən çox davam edən tədqiqatlar istehsalata və digər istehsal faktorlarına aid, lakin iqtisadi mükafatlandırma ilə əlaqəsi olmayan müəyyən nəticələr verdi. Tədqiqatlar əsasən işçilərin rəhbərlərin fəaliyyətinə necə münasibət bəsləmələri məsələsinə yönəldilmişdi. Əməyin fiziki şərtlərindəki dəyişikliklər istehsala necə təsir edir və işçilərin sosial qarşılıqlı fəaliyyətləri onların işində necə eks olunur? Qeyd etmək lazımdır ki, ilk əvvəller Meyo bütün bu qarşılıqlı əlaqələri tədqiq etmək fikrində deyildi; bu tədqiqatlar ilk nəticələr təmamilə gözlənilməz olduqdan sonra zəruri oldu. Sosial qarşılıqlı əlaqənin geniş subyektiv planı menecmentdə gözlənilmədən yaranmışdır. Mayo və onun həmkarları hesab edirdilər ki, formal təşkilati strukturdan əlavə işçilərin motivasiya və davranışına kifayət qədər təsir edən qeyri-formal sosial struktur da mövcuddur. Tədqiqatlar iş üçün qeyri-iqtisadi subyektiv yanaşmaların və motivasiyaların vacibliyini göstərdi. Bu imkanlar və təşkilatın strukturlarından kənarında olan sosial psixoloji faktorların öyrənilməsi vasitəsi ilə həyata keçirilir.

– E.Mayo aşağıdakı sərfəli və səmərəli aparıcı prinsipləri formalasdırdı:

– Fərdlər unikal ehtiyaca, tələbata, məqsədə və səbəbə malik olurlar.

– müsbət motivasiya tələb edir ki, işçilərlə şəxsiyyət kimi davranılsın.

– insan problemləri sadə ola bilməz.

– ailə və müxtəlif bağlılıq problemləri işə müsbət təsir etmir.

– informasiya mübadiləsi müsbət məna kəsb edir, effektiv informasiya isə həllədici faktordur.

Amerikan psixoloqu Abraam Maslounun daha sonrakı tədqiqatları insan münasibətlərinin mürəkkəbliyini və onların insan şəxsiyyətinin motivasiyasına təsirini təsəvvür etməyə imkan verdi. O, özünün yaradıcı qabiliyyətlərinin və şəxsi müstəqilliklərinin vasitəsilə işə cəlb edilməsinin ən yüksək səviyyəsinə çatan "özünü reallaşdırın" işçi haqqında yazdı.

Bütün insan tələbatlarını Masloun beş sinfə böldürdü:

1. Fiziki və ya əsas tələbatlar – insanlar həyatda qalmaq üçün bu tələbatları ödəməlidirlər. Bunlara acliğın, susuzluğun, yuxuya tələbatın ödənilməsi aiddir. Əmək sahəsində mükafatlandırma və ya qazanc ödənişinin fundamental səbəbi əsas tələbatların ödənilməsinə yönəldilmiş vasitələrin təmin edilməsidir.

2. Təhlükəsizlik və ya müdafiə tələbatı gələcəyin təmin olunması ilə, müəyyən dərəcədə təhdidlərdən qaćma ilə bağlıdır. Bu tələbata nümunə olaraq siğınacaq, qayğı, müdafiə tələbatını göstərmək olar. Əmək sahəsində bu tələbatın reallaşmasına nümunə kimi iş yerinin təhlükəsizliyi naminə göstərilən səylər, sosial zəmanətlər, sosial sigortanın müxtalif növləri və yaxşı təqaüd zəmanəti verən yüksək sərfəli iş axtarışını göstərmək olar.

3. Sosial tələbatlar və ya sosial mənsubiyətə bağlı olmağa tələbat – hər bir insanın bu və ya digər dərəcədə sosial qarşılıqlı münasibətlərə dostluq hisslerinin yaranmasına ehtiyacı vardır. Əylənmə, istirahət tələbatlarının ödənilməsi məqsədilə dostluq münasibətləri bu tələbata misal ola bilər. Diqqət etmək lazımdır ki, insanlar bir tərəfdən bağlılıq tələbatının ödənilməsi, digər tərəfdən isə böyük təhlükəsizliyin təmin edilməsi məqsədilə birliliklərə də qoşula bilərlər.

4. Hörmət və ya hamı tərəfindən qəbul olunma tələbatı özündə müstəqilliye nail olmaq tələbatını, ətrafdakıların hörmətini qazanmaq, nəyəsə malik olmaq və hakim olmaq tələbatını birləşdirir. Bu tələbatın ödənilməsi sosial qarşılıqlı fəaliyyətdə mümkün olmadığı, biz yenidən qismən 3-cü və 4-cü qrup tələbatların toqquşduğunu görürük. Peşəkar sahədə bu tələbatın ödənilməsi vasitələri kimi avtoritet və səlahiyyətlər, xidməti avtomobil, xüsusi kabinet və ya xüsusi geyimin xüsusi növünü göstərmək olar.

5. Özünüfadə tələbatı şəxsiyyətin potensial imkanlarının realaşdırılması, özünüinkişafın yaranması və yüksəlişini birləşdirir. Peşəkar sahədə bu sinfin, xüsusilə ixtisaslaşmış mütəxəssislər, rəhbərlərin tələbatlarının ödənilməsinin xüsusilə böyük imkanları vardır.

Maslounun nəzəriyyəsinə görə, bütün bu tələbatları ciddi ierarxik quruluş şəklində yerləşdirmək olar. Bununla o göstərmək istəyirdi ki, aşağı təbəqələrin tələbatlarının təmin olunmalarını tələb edir və təbii ki, daha yüksək təbəqələrin tələbatları motivasiyalara təsir etməzdən əvvəl insan davranışlarına təsir edir. İnsan daima onun üçün daha vacib və güclü olan tələbatın ödənilməsinə səy göstərir, növbəti mərhələnin tələbatı insan davranışında ən güclü təyinədici amilə çevrilməmiş daha aşağı təbəqənin tələbatı ödənilməlidir.

Şəxsiyyət kimi insanın inkişafı ilə onun potensial imkanları da genişləndiyi üçün özünüfadə tələbatı heç vaxt tam ödənilə bilməz. Buna görə də tələbat vasitəsilə davranış motivasiyası prosesi sonsuzdur. Maslou nəzəriyyəsi rəhbərlərə izah etdi ki, təbe olanların motivasiyası onların tələbatlarının geniş spektri ilə müəyyən edilir. Konkret insanı motivasiyalasdırmaq üçün rəhbər ona bütün təşkilatın məqsədlərinə çatmağa xidmət edən hərəkət normaları vasitəsilə onun vacib tələbatlarının ödənməsinə imkan verməlidir. Məsələn, bir qayda olaraq kitabxana kollektivlərində istifadə olunan sosial tələbatların ödənilməsi üçün aşağıdakı tədbirləri həyata keçirmək lazımdır:

1. İnsanlara daha çox ünsiyyətdə olmaq imkanı verən hərəkət normalarını inkişaf etdirmək

2. Təşkilata real təhlükə yaratmadığı halda qeyri-formal qrupları dağıtmamağa çalışmaq

3. Təşkilatdan kənar kollektiv üzvlərinin sosial fəallığı üçün şərait yaratmaq

4. Təbe olanlarla daha çox ünsiyyət qurmaq

Yüksək təbəqə tələbatlarının (IV və V sinif) realaşdırılması üçün şərait yaratmaq çox vacibdir. Belə ki, bunlar həyata keçirməsi mümkün olan və bütün təşkilatın inkişafına təkan verəcək istedadlı insanların tələbatıdır. Bu tələbatların ödənilməsi üçün rəhbər aşağıdakı metodlardan istifadə edilə bilər.

1. Daha məzmunlu, yaradıcı iş təklif olunur

2. Yaradıcı qabiliyyətləri və işdəki uğurları yüksək qiymətləndirmək və həvəsləndirmək
3. Mürəkkəb və vacib vəzifələr verməklə hüquqları genişləndirmək
4. Təlim və inkişaf üçün imkanlar təmin etmək

### Davranış elmləri məktəbi (bixeviostik məktəb)

Bu məktəb iş yerində insan davranışlarının öyrənilməsində və əməyin effektiviliyinin yüksəldilməsi metodlarının əsaslandırılma-sında sosial və psixoloji nailiyyətlərindən istifadə etməklə əvvəlki nəzəriyyənin davamı kimi məşhurlaşdı. Onun məqsədi sosial qarşılıqlı təsvirin müxtəlif aspektlərinin tədqiqi, motivasiya, hakimiyətin xarakteri və şəxsi imkanların əsaslandırılmasında işçiyə kömək məqsədilə avtoritetin tədqiqatıdır. Əgər insan münasibətləri məktəbində hər şeydən əvvəl şəxsiyyətlərərəsə əlaqələrin nizamlanması metodlarında diqqət mərkəzləşirdisə, 1960-cı illərdə kifayət qədər məşhurlaşan davranış elmləri məktəbi insan resurslarının istifadəsi yollarını müəyyənləşdirməklə kifayət qədər irəli getdi.

Davranış elmləri məktəbi həm “insan münasibətləri” məktəbində, həm də təşkilatın klassik formal nəzəriyyəsində qəbul edilən təkliflərdən fərqlənən bir neçə əsasında formalaşır. Birinci təklif iddia edir ki, hər bir işi işçinin onu yaxşı icra etməsi üçün stimul olan müəyyən ilkin maraq xarakterizə edir. İkinci təklifə görə, insanlar işlə bağlı olan və olmayan tələbat və arzularını ödəmək üçün işləyirlər. Bu isə öz növbəsində işçilərin işdən razı qalması və bu razılığın əldə edilməsi əmək fəaliyyəti ilə məşğul olmağa vadar edən ən fundamental səbəblərlə bağlı ayrıca məqsədini ifadə edir. Üçüncü təklif işin zəruratlə bağlı olan amil deyil, işçinin həyatında əsas maraq olduğunu iddia edir. Dördüncü təklif iş və ondan razılığın insan həyatında mərkəzi yer tutması fikrini irəli sürür. O göstərir ki, rəhbər işçinin işinə laqeyd yanaşdığını və fürsət düşən kimi onu yerinə yetirməyəcəyini düşünmək əvəzinə müsbət motivasiyalar təklif etməlidir. Sonuncu fikir təşkilatın formal klassik nəzəriyyəsində qeyri-müəyyən şəkildə təzahür edir və hətta “insan münasibət-

ləri” məktəbi müəyyən dərəcədə onu inkişaf etdirir. Davranış məktəblərinin K.Arciris, R.Dayxerq, D.Makqreqor, F.Qerçberq kimi görkəmli nümayəndələri öz nəzəriyyələrində əmək kollektivinin iş effektivliyini artırmaqla psixologiya və sosiologianın nəzəriyyələrini təşkilat idarəciliyinə tətbiq edirdilər.

1950-ci illərin ortalarında menecment nəzəriyyəsində yaranmış vəziyyəti aydınlaşdıraraq, D.Makqreqor qeyd edirdi ki, ictimai elmlər 1930-cu illərdə atom enerjisinin tədqiqi dövründə fiziki elmlərin olduğu vəziyyətdədir. Aydın olur ki, uyğun şəraitdə insanın hələ də bütünlükdə dərk etmədiyi gücü, yaradıcı potensialı təşkilatı şəraitdə üzə çıxa bilər. Menecment nəzəriyyəsi sahəsindəki biliklər səylə inkişaf edir. Ancaq biz menecərə bu yeni bilikləri necə asan və sərfəli tətbiq etmək yolunu göstərə bilmərik. Şübhəsiz ki, illərlə tədqiqat, onlara böyük xərclər, bu genişlənən bilikləri “təşkilati fəaliyyətə” necə tətbiq etməyi araşdırmaq üçün nəzəri menecmentin yaradıcı təxəyyülünün böyük həcmi tələb olunacaqdır. D.Makqreqor idarəcilik hərəkətlərinin əsasında dayanan insan davranışı haqqında fikirləri araşdırır. Onun yaratdığı “İks” və “İqrek” nəzəriyyələri rəhbərlərin tip və davranışlarını aydınlaşdırır. Menecmentdə onu tez-tez hakimiyət və liderlik nəzəriyyəsinə daxil edirlər. Rəhbərin davranış xarakteristikası kimi D.Makqreqor onun tabe olanlar üzərindəki nəzarət səviyyəsini ayırdı. Bu xarakteristikanın son mərhələsi avtokritika və demokratik rəhbərlikdir. X stilinin hakim olduğu yerdə məcburi və normativ motivasiya, Y sistemində isə – razı salmaq, insan şəxsiyyətinə müsbət təsir, onu təşkilatla birləşdirən təsəvvürlerin yaradılması mövcuddur. Buna uyğun olaraq, mənfi nəzəriyyənin (X nəzəriyyəsi) əleyhinə olaraq tabeçilikdə olanların qərar qəbulundan kənardə qalması, xırda nəzarətlə təşəbbüslerin məhv edilməsinə aparır, müsbət nəzəriyyə (Y nəzəriyyəsi) isə əməkdaşların idarəciliyə cəlb olunması və menecərlər tərəfindən yalnız ümumi nəzarət və rəhbərliyin həyata keçirilməsini təklif edir. İşçilər özlərini işə aludə olmaları və onu yerinə yetirmə həvəslərinin oması ilə motivasiya edə bilərlər. Bununla, davranış elmləri məktəbi fəaliyyətin effektli təşkili zamanı diqqəti sosial-psixoloji məqamlara

yönəldir. Bu isə işin məzmunu işdən razı qalmaq və motivasiyanın qiymətləndirilməsində əsas amil kimi dəyərləndirilmək imkanı verir.

### Kəmiyyət yanaşması

Kəmiyyət yanaşması menecment məktəbi kimi idarəcilik fikrində yeni bazar yaratdı və maraqlı dəyişikliyə məruz qaldı. "Tədqiqat əməliyyatları" ümumi adı altında qruplaşdırılan kəmiyyət metodları 1950-1960-ci illərdə riyaziyyat və hesablama texnikasının tətbiq olunmasının nəticəsi oldu. Verilən metodikanın mahiyyəti problemlı vəziyyətin modelləşdirilməsində, kəmiyyət mənasının verildiyi əsas dəyişənlərin obyektiv müqayisəsi və təsvirindədir. Lakin 1960-ci illərdə o zamankı riyazi modelləşdirmə metodlarının mürəkkəbliyi ilə əlaqədar yalnız az rəhbərələr riyazi hesabatların aparılması üçün lazımi təhsilə malik idilər. Bugün kompüter texnikasının inkişafı ilə əlaqədar vəziyyət tez dəyişir: hətta humanitar təhsil səviyyəsində ən mürəkkəb məsələlərin modelləşdirilməsi mümkün olur və kəmiyyət yanaşması yeni məna daşıyır. Beləliklə, XXI əsrin I yarısı idarəcilik fikrinin 4 fərqli məktəbinin inkişafı ilə xarakterizə olunur: elmi idarəcilik, inzibati idarəcilik, insan münasibətləri, davranış elmləri, həmçinin kəmiyyət metodları. Bu mərhələ müxtəlif məktəblərin ayrılması əsasında yaranan yanaşma kimi başa düşülür.

### Sistemli yanaşma

Sistemlər nəzəriyyəsi menecmentə xüsusi təsir göstərmmişdir. Sistem təsəvvürlerinin kökləri uzaq keçmişə dayanır. Hətta menecment sahəsində sistemli yanaşma yeni sayılır. Qeyd edək ki, XIX əsr elmi nəzarəti daha da gücləndirmək üçün ətraf aləmi fragmənlər, bütöv hissələrə bölməyi öyrətmışdır. İdarəcilik sistemini nəzərdən keçirərkən element qismində idarəcilik funksiyası həyata keçirən struktur yarım bölmələri çıxış edir. V.Pareto və T.Parsonsun "sistem fikirlərinin" dəstələyən K.Bernarda görə sosial-iqtisadi sistem elementləri qismində insanlar deyil, onların koordinasiya vəsittəsilə vahid bir şəkil alan davranışları çıxış edir. Rus filosofu A.A.Boqdanov keçən əsrin əvvəllərində ümumi sistem nəzəriyyə-

sindən üstün olan və müasir nəzəriyyənin bir çox anlayışlarını özündə cəmləyən tektologiya nəzəriyyəsinin və ya universal təşkilati elmin əsasını qoymuşdur.

Lakin mövqelərin zahirən aydın olmasına və sistem təsəvvürlerinin geniş yayılmasına baxmayaraq idarəcilik nəzəriyyəsinin inkişafı ilə təşkilatın təbiətinə bir sistem kimi yanaşma əsaslı surətdə dəyişdi. Klassik idarəcilik məktəbinin nümayəndələrinin fikirləri əsasında təşkilatların ilk növbədə məqsədə nail olmaq üçün alət rolu oynayan rasional sistem kimi təsəvvürləri dayanır. Belə sistem iyerarxiya, reqlamentli, mexaniki, rasional olması ilə xarakterizə olunurdu.

İdarəcilik elmində davranış istiqamətinin inkişaf məqsədi təşkilatların yaşamaq və ətraf mühitlə tarazlılıqda olmaq olan təbii insan sistemi kimi anlaşılmamasına gətirib çıxardı. Belə təsəvvürlərə üzvilik, özünüñkişaf, insan amilinin nəzərə alınması daha müvafiqdir. Bu onilliklər sistemli yanaşma adlandırılan sərbəst idarəcilik nəzəriyyəsinin yaranması üçün hazırlıq mərhələsi rolunu oynadı. Sistemli yanaşma elmi metodologiya olaraq təhlil obyektlərinin təcrid olunmuş şəkildə nəzərdən keçirilməsini özündə cəmləşdirən xüsusi anlayış sayılır.

60-cı illərdə sistem konsepsiyasının əsas həlqəsi istənilən təşkilatın canlı orqanizm kimi nəzərdən keçirilməsi idi. Bunun üçün sistem nəzəriyyəsinin əsas müdədalarını sistem və şəraitə görə sistem davranışının bütövlükdə nəzərdən keçirilməsi zərurətini əks etdirən xolistik bütöv yanaşmaya ehtiyac yarandı. Canlı sistemlər integrasiyadır və onların xarakteri bütövdən asılıdır. İdarəcilik problemlərini başa düşmək üçün bu problemləri yaradan bütün sistemi nəzərdən keçirmək lazımdır. Beləliklə, sistemlər nəzəriyyəsi daha əvvəlki məktəblərin işləyib hazırladığı konsepsiyaların integrasiyası üçün idarəcilik nizamnaməsini özül olaraq tətbiq etdi. Ənənəvi olaraq sistem struktur və təşkilata malik olan çoxsaylı qarşılıqlı əlaqəli, nizamlı elementlər toplusu kimi başa düşülür. Bu zaman sistem elementi rolunda mürəkkəb amillər, predmetlər, proseslər komponenti çıxış edir.

Güman edilir ki, nəzərdən keçirdiyimiz predmetin mahiyyətinə P.K.Anoxinin verdiyi tərif daha yaxındır. Bu tərifə görə sistem seçicilik əsasında müəyyən edilmiş və fokuslanmış son nəticə əldə etmək üçün qarşılıqlı təsirin qarşılıqlı köməyə çevrildiyi komponentlər kompleksi kimi başa düşülür. Reallıqda sistemin (insan, maşın, kollectiv və s.) ətraf aləmlə əlaqədə olmadan mövcud ola bilməz. Bu əlaqələr o qədər çox və müxtəlifdir ki, onların hər hansı problemi həll etmək üçün öyrənmək mümkün deyildir. Bu səbəbdən sistemli yanaşma sistemin xassələrinə və öyrənilən obyektin qarşıya qoyduğu məsələlərin həllinə bilavasitə və əhəmiyyətli təsir göstərən daha əsaslı əlaqələri ayırd edilir. Baxmayaraq ki, sistem idarəciliğin nəzəriyyəsi sistemlər nəzəriyyəsinə əsaslanır, burada “sistem” anlayışı xüsusi mənada işlədir. Bu mövcudluğu və fəaliyyəti konkret şəraitə əsasən qarşılıqlı əlaqədə olan konkret elementlər cəmidir. Bu halda sistemin vacın əlaməti qismində onun bütövlüyü – bu elementlər toplusunda ayrılıqda hər birində olmayan xassələrin əmələ gəlməsi çıxış edir. Sistemli yanaşma Qərbə yaradılmış idarəciliğin nəzəriyyəsi olaraq əvvəlcə avtomatlaşdırılmış idarəciliğ sistemi (AİS) layihəsində, daha sonra isə sosial-iqtisadi strukturlarda bütün proseslərə sistemli yanaşmanın formallaşması zamanı Rusiyada da tətbiq edildi. Sistemli yanaşmanı universal menecment alətindən biri kimi qəbul etmiş əcnəbi müəlliflərdən Rusiyada R.Conson, F.Kast, D.Rozmçeyl, S.Optner, S.Yinq, C.Riqqs, M.X.Meskonun elmi işləri daha çox tanınır. Milli alimlərin işlərində də bir çox sistemli amil və əlaqələr ətraflı öyrənilmişdir. Bəzi problemlərin həlli zamanı onlar əcnəbi tədqiqatçılardan daha proqressiv mövqə əldə etmişlər. Xüsusi sinif təşkil edən sosial sistemlərin öyrənilməsi xüsusi əhəmiyyətə malikdir. Onların yaranması və bütövlüyü insanların qarşılıqlı təsiri ilə müəyyən edilir. Neticədə sosial sistemlər vəhdət şərtləri, yəni sistem əmələgətirən amillərlə fərqlənir. Bunlara addır:

- Bütün elementlər cəminin ümumi məqsədi
- Hər bir elementin vəzifəsinin sistemin ümumi məqsədinə tabe olması

- Hər bir elementin öz vəzifəsini dərk etməsi və ümumi məqsədin başa düşülməsi

- Hər bir elementin qarşıya qoyulan məsələdən irəli gələn funksiyasının yerinə yetirilməsi

- Sistemin elementləri arasındaki konkret münasibətlər
- İdarəciliğ orqanlarının mövcudluğu
- Mütləq əks əlaqə.

Maddi sistemlərdə elementlərin qarşılıqlı əlaqəsi materiyanın mövcudluğu və hərəkəti qanununa əsaslandığı halda mücərrəd sistem də hərəkətin əks edilməsi (elmi nəzəriyyələr, modellər) qanunu, sosial sistemlərdə ümumi məqsəd və eyni maraqların olması ilə xarakterizə olunur. Məhz bu insanların birgə fəaliyyəti üçün həllədici amil sayılır. Başqa sözlə, insanları müəyyən fəaliyyətlərə sövg edən amillər lazımdır. İnsanlar təşkilatlarda birləşir, cünki hər biri ayrılıqda hər hansı tələbatını ödəyən məsələləri bu sistemi təşkil edən ayrı-ayrı obyektlərin məsələlərindən fərqlənir. İnsanlar özlərinin müəyyən problemini həll etmək üçün bütöv sistemin problemini həll etməli olur. Beləliklə, sosial sistemin xüsusiyyəti ondan ibarətdir ki, onu yaratmaqla insanlar bir çox digər məqsədləri də həyata keçirməlidir. Sistem elementlərinin məsələləri bütövlükdə sistemin bütöv bir sıra məsələlərini yaradır. Elementlərin tələbatlarını təmin etmək üçün sistem bütöv bir təşkilat kimi fəaliyyət göstərməlidir.

Sosial sistemin digər vacib xassəsi odur ki, onun imkan və məqsədləri onu təşkil edən elementlərin sadə imkan və məqsəd toplusundan daha genişdir. Bu xassə bütövlülük və sinergiya effekti adı daşıyır. Sosial sistemin tərkibində onun elementi olaraq insanlar bir-birinin nəticəsindən müəyyən dərəcədə asılı vəziyyətə düşür. Başqa sözlərlə, sosial sistemin tərkibində insanlar arasında bir-birinin vəziyyət və davranışına təsir göstərən üslub kimi anlaşılan müəyyən münasibətlər formalaşır. Bu münasibətlər yalnız sistemin elementləri, yəni kollektivin üzvləri arasında əlaqə olduqda qüvvədə olur. Əlaqə-maddi (xammal, materiyada yanacaq, məmulat, alətlər və s.) və q/maddi (ideya, biliklər, qərarlar, məlumatlar) ola bilən fəaliyyət nəticələri ilə mübadilə deməkdir. Münasibətlər yalnız

bilavasitə deyil, həm də bilvasitə əlaqələr vasitəsi ilə də formallaşa bilər. Məsələn, ədəbiyyətin hazırlanması zamanı ötürülən səhvələr şübhəsiz ki, kitabxana xidmətinin səviyyəsinə də təsir göstərir. Lakin sistemin bütövlüyünü müəyyən münasibət və əlaqələrin daimi mövcud olması ilə müəyyən edilir. Bu münasibətlərə diqqətsiz yanaşma işin effektivliyinin azalmasına səbəb olur. Sosial sistemin onu təbii və texniki sistemlərdən fərqləndirən daha bir xüsusiyyətini qeyd edək. Aktiv funksional element qismində sosial sistemlərə müxtəlif fəaliyyətlər həyata keçirə bilən insanlar daxil olur. Bu zaman nəticələr məqsədlərə müvafiq gəlməlidir. Kiçik və böyük sosial sistemlərin məqsədləri arasında principial fərqlər vardır. Kiçik sistemlərdə məqsəd müəyyən edilməsi prosesinin effektivliliyi sistemin üzvləri arasında birgə müzakirə və nailolma nəticəsində əldə edilir. Böyük sistemlərdə müəyyən məqsədlər – yüksək təsnifat və professionallıq tələb edən çoxaspektli işdir. Məhz bu səbəbdən əsasında məqsədlərin dayandığı perspektivləri müəyyən etmək üçün xüsusi idarəcilik quruluşları yaradılır. Beləliklə, böyük sistemlərdə funksiyaların bölünməsi aparılır. Həm ümumi məqsədləri, həm də konkret məsələləri müəyyən edən sistem nümayəndəsi qismində idarəçi orqan və ya rəhbər çıxış edir. Bu sistem elementlərinin idarəsi və qanuna tabe olması kimi şərh edilir. İdarəçi orqanın hüquqları sistemin məsələləri ilə əlaqəlidir və yalnız yalnız onların həll edilməsi üçün istifadə edilə bilər. Rəhbərin və tabe olan şəxslərin subordinasiyası onların bir-biri ilə şəxsi münasibətilə deyil, sistemdəki vəziyyət, birgə məsələləri həll etmək vacibliyi ilə müəyyən edilir. Rəhbər işçiləri təkcə hakimiyyətə malik olduğu üçün deyil, sistemin fəaliyyət məsələlərinin bunu tələb etdiyi üçün idarə edir. Beləliklə, sistemli yanaşma təşkilatı bir neçə qarşılıqlı əlaqəli yarımsistemlərdən ibarət açıq sistem kimi şərh edir. Təşkilat resursları xarici mühitdən alır, onların üzərində işləyir və nəticələri xarici mühitə ötürür. Sistemlər nəzəriyyəsi rəhbərlərə təşkilatın ayrı-ayrı hissələri arasındaki, əsası təşkilat və onu əhatə edən mühit arasındaki qarşılıqlı əlaqəni dərk etməyə kömək edir.

### Şəraitə görə yanaşma

Şəraitə görə yanaşma idarəciliyin istiqamətini radikal surətdə dəyişdiyindən xüsusi idarəcilik məktəblərinin əsas prinsiplərini yekun vurmaq lazımdır. Onlar elmi idarəcilik prinsiplərinə əsaslanaraq rəhbərin necə işləməli olduğu haqda nəzəri biliklər kompleksidir. Öz növbəsində bu prinsiplərin təcrübədə həyata keçirilməsi yalnız təcrübə, sınaq və səhvələr metodu şəklində baş verirdi. Ənənəvi nəzəriyyələrin nailiyyət və məqsədləri hər bir təşkilata müvaffəqiyyətlə fəaliyyət göstərmək imkanı yaradan universal metodun toplusudur.

Hər bir növbəti nəzəriyyə zamanla öz məhdudluğunu sübut etmişdir, onlardan heç biri bütün hallarda müvaffəqiyyətə zəmanət vermir. Məsələn, elmi idarəcilik və milli məktəblərin rasionalist paradizmlərində məqsəd və qarşıya qoyulan məsələlər uzun müddət ərzində sabit sayılan, strategiyanın əsasında ixtisaslaşmanın fasiləsiz yüksəldilməsi və dərinləşdirilməsi dayanır; təşkilati quruluş funksional prinsip əsasında qurulur; bütün növ fəaliyyətlər üzərində nəzarət, yuxarıdan gələn əmrlərin idarəsi kadr tərəfindən dəqiqliklə yerinə yetirilməsi həlliədici rol oynayır. Üstünlüklerinə baxmayaraq belə idarəcilik yeniliklərin mənimsənilməsinə və ya qeyri-standart şəraitə yönəldilməmişdir. Əksinə, kollektivdə münasibət qurulmasında effektli olan davranış elmləri məktəbinin metodikası ön plan da inzibatişmə və formal hakimiyyət olan şəraitlərdə effektli olmadı. Faydalı olması ilə çoxşaxəli rəhbərlik fəaliyyətinin bağlı idarəcilik funksiyalarının toplanmasına gətirib çıxardığı proses yanaşması formalşdırılmışdır. Kəmiyyət yanaşması idarəciliyin digər nəzəri müddəalarına əlavə kimi nəzərdən keçirilir.

Hətta şəraitə görə yanaşmanın mənqi davamı olan sistemli yanaşma, bir sira alımlar qeyd etdiyi kimi, kifayət qədər xüsusiə idarəciliyə təsir göstərən fasıləli sahələrdə nəzəri olaraq qalmış, az konkretləşdirilmişdir. Şəraitə görə yanaşma nöqtəyi-nəzərindən ən yaxşı idarəcilik üsulu mövcud obyektdir. Şəraitə görə yanaşma müxtəlif üsul, metod, nəzəriyyələri müəyyən şəraitlə, yəni həmin an

konkret obyekta təsir göstərən konkret şərtlər toplusu ilə əlaqələndirir. Beləliklə, şəraitə görə yanaşma tətbiq edən rəhbər:

– öz effektivliyini, müxtəlif idarəcilik nəzəriyyələrinin imkan və məhdudiyyətlərini sübut etmiş professional idarəcilik üsullarından xəbərdardır;

– şəraitə düzgün şərh etmək və tətbiq edilən metod və ya nəzəriyyənin nəticələrini əvvəlcədən görə bilir;

– məqsədlərə ən effektli yolla nail olmaq qabiliyyətinə malikdir;

O.S.Vixonskiy və A.İ.Naumov şərait nəzəriyyəsini menecmentin “sintetik” nəzəriyyəsi sırasına aid edirlər. Şəraitə görə yanaşma digər məktəb və nəzəriyyələrin mövqeyinin yalnız olduğunu bilmir. Sistemli yanaşma kimi şəraitə görə yanaşma da müxtəlif hissələri, yanaşmaları sintez edən, onların ayrılmaz qarşılıqlı əlaqəsini xüsusi qeyd edən integrasiya edən xarakterə malikdir. “Birölkülü” nəzəriyyələrdən (klassik və psixoloji nəzəriyyələr) şəraitə görə yanaşma ondan irəli gəlir ki, eyni bir idarəçi davranışın müxtəlif şəraitlərdə nəticəsi bir-birindən əsaslı surətdə fərqlənə bilər. Əhəmiyyətinə görə universaliyadan şəraitə görə yanaşmaya belə keçid müstəvi təsvirində üçölçülü təsvir, xətsiz ağ-qara kinodan stereofonik rəngli kinoya keçidlə müqayisə edilə bilər. Şəraitə görə yanaşma həmçinin təşkilatları hər biri müəyyən funksiya daşıyan və təşkilatın məsələlərinə müvafiq fəaliyyət göstərən bir-birindən qarşılıqlı asılı olan yarımsistemlərdən ibarət şəkildə təsvr edilir. Hər bir yarımsistem təşkilatın fəaliyyəti üçün öz daşıdığı əhəmiyyəti nəticəsində təşkilatın fəaliyyəti effektli olduğu halda tətbiq edilən “funksional imperativ” kimi nəzərdən keçirilir. Bununla əlaqədar dörd əsas yarımsistem ayırd etmək olar:

- məqsədlər yarımsistemi
- insan resursları yarımsistemi
- texnika yarımsistemi
- idarəcilik yarımsistemi

Məqsədlər yarımsisteminə ümumi və xüsusi məqsədlər addır. İnsan resursları yarımsistemi əməkdaşları liderlik fenomeni və mo-

tivasiyaları əhatə edir. Texniki yarımsistem təşkilatın “idxallarının” (sərmayə, informasiya, enerji) gərəkli “ixraclar” (xidmətlər, informasiya, enerji) çevrilməsini təmin edir. İdarəcilik yarımsistemi digər yarımsistemlərin qarşılıqlı əlaqə və fəaliyyətini yönləndirməli və təşkilatın ətraf mühitlə əlaqəsini tənzimləməlidir. Bundan əlavə menecment struktur təşkilatların digər yarımsistemlərin tələbatına müvafiq olaraq effektivliyini qiymətləndirməlidir. Şərait nəzəriyyəsi nəzərdə saxlayır ki, hər bir yarımsistem elə qurulmalıdır ki, ətraf mühitlə uyğunlaşa bilsin. Sistemli yanaşma ideyalarına əsaslanaraq C.Tompson menecment məsələlərinin üçpilləli bölgüsü əsasında şəraitə görə idarəcilik nəzəriyyəsi hazırlanmışdır. “Texniki sistem” səviyyəsində menecment resurslarının dəyişməsi prosesilə birbaşa idarəcilik səviyyəsində texniki fəaliyyət səviyyəsi vasitəsilə əlaqəlidir və “insititutional səviyyədə” menecment təşkilatı bütünlükdə cəmiyyətlə əlaqəndirir. Digər sosial sistemlər kimi hər bir təşkilat 4 funksional imperativlə kəsişir:

1. Adaptasiya – sistem özü və onu əhatə edən mühitlə münasibət qurulmalıdır
2. Məqsədlərə nail olma – resursların mobilizasiyası və onların məqsədlərə nail olunmasına yönəldilməsi
3. İnteqrasiya – sistem qüvvələrinin koordinasiyası üçün vətələrə malik olmalıdır
4. Qapalılıq (“dəstək nümunəsi”) – doğan fəaliyyətin geniş motivasiyası ilə zəmanət verilən ilk 3 şərtin təmin edilməsi üçün minimal qüvvə sərfi.

## Menecment nəzəriyyələrinin istifadəsi

Elmi istiqamətlər və açar nəzəriyyələr	Müasir menecmentdə istifadə olunan əsas ideyalar
<b>1. Elmi istiqamət və klassik inzibati məktəb</b>	
Elmi prinsiplər işlərin yerinə yetirilməsinin rasionallaşdırılması. İdarəcilikdə əməyin bölgüsü	Menecmentə elmi yanaşma və idarəciliyin prinsipləri. Mükəmməlləşdirmə məqsədilə işin yerinə yetirilməsi üsullarının təhlili. Əməyin ödənilməsi işçilətin motivasiyasının əsas elementi kimi.
<b>2. İnsan münasibətləri və davranış elmləri məktəbi.</b>	
Kollekiv xüsusi sosial qrup kimi. Şəxslərarsı münasibətlər hər bir işçinin potensialının və effektivliyinin inkişaf amili kimi.	Menecmentdə kommunikasiya, qrup dinamikası, motivasiya, liderlik amillərinin işlədilməsi. İnsanların müəssisədə davranışının tədqiqi. Müəssisə üzvlərinə aktiv insan resursları kimi yanaşma.
<b>3. Kəmiyyət yanaşması.</b>	
Kəmiyyət tədqiqatlarının, modelləşdirənin və araştırma texnikası metodlarının tətbiq edilməsi.	Qərar qəbul edilməsində kəmiyyət ölçülərindən istifadə edilməsi. Komputerlər və idarəciliyin informasiya sistemlərinin işlədilməsi.
<b>4. Sistemli və şəraitə görə yanaşma.</b>	
Müəssisənin bütün elementlərinin qarşılıqlı təsir və qarşılıqlı asılılığı. Ətraf mühitin şəraitə görə hesabat və aşkara çıxarılması.	Müəssisəyə bir-biri ilə qarşılıqlı təsirdə olan hissələrdən ibarət sistem kimi baxılması. Müəssisənin uğura nail olunması üçün ətraf mühitin və əks əlaqənin mənəsi. Şəraitə görə amillərin öyrənilməsi əsasında idarəciliq qərarlarının qəbul edilməsi.

Beləliklə, müasir rəhbərlər kitabxanaya indi və gələcəkdə sabit fəaliyyət imkanı yaranan üstünlüyü malik daxili və xarici mühit amillərinin şüurlu seçimində imkan verən strateji təfəkkürə malik olmalıdırlar. İstiqamətlərdən hər biri keçmişin məhsuludar təcrübəsinə ugurla tətbiq edən müasir menecment elmində iz qoymuşdur.

## MÜASİR MENECMENTİN MODELLƏRİ

Müasir həyat böyük sürətlə dəyişməklə həm yeni imkanlar, həm də yeni təhlükələr yaradır. "XXI əsrə inkişaf yollarının axtarılması üçün bəşəriyyət iqtisadi, sosial və ekoloji inkişafın tarazlığını təmin edən yeni paradigmaya ehtiyacı var". Yeni paradigma necədir? İdarəciliy təfəkkürü stereotipləri və idarəciliyə köhnəlmış konseptual yanaşmalar kəskin təqnidə məruz qalmışdır. "Rasional idarəciliy" kimi ənənəvi modelin məhdudluğu aydın seçilməyə başladı. O ilk növbədə kitabxana təşkilinin, kitabxanada baş verən prosesin rəqlamenti və nizamlanması, struktur yarımbölmələrinin fəaliyyətinin sabitliyi və davamlılığına nail olmaq imkanı ilə əlaqəlidir. Rasional modeldəki idarəciliy fəaliyyətinin dəqiqliyinə baxmayaraq onun müasir şərtlər altında vacib olan sıxlığa, elastikliyə malik deyil. Bugün ən məşhur menecment anlayışlarından biri "qeyri-müəyyənlikdir". Burada məlumatlılıq deyil, şərtlərin daim dəyişməsi, yeni əlaqələrin yaranması, tələbatların dinamikasına cavab olaraq fəaliyyətin sürətli şəkildə istiqamət tapması nəzərdə tutulur. Həyat fəaliyyətinin dinamikası şərtləri altında bütün detalların əvvəlcədən nəzərə alınması mümkün olmur. Bu səbəbdən idarəciliyin vəzifəsi adaptiv idarəciliyin modellərinin yaradılması, rəhbərin vəzifəsi isə kompleks və sistem yanaşmaların həyata keçirilməsindən ibarətdir.

Menecment belə modellərin yaradılması problemlərini effektli surətdə həll edir. Ötən yüzillikdə menecment yeni sosial institut, yeni əsas sosial funksiya, cəmiyyətdə liderlik edən menecerlər qrupu olaraq qeyri-adi sürətlə yaranıb inkişaf edərək əvəzədilməz oldu. Əvvəllər heç zaman yeni institut menecment kimi bir nəsil boyunca irq və mədəniyyət, dil və ənənə sərhədlərini aşaraq yer kürəsini belə asanlıqla əhatə etməmişdi. Həqiqətən də kompetent menecmentin daxil olduğu hər yerdə sürətli inkişaf müşahidə edilmişdir. Görünür nəhəng sosial innovasiya ilə qarşı qarşıyıq.

Yeni nəhəng inkişaf faktorunu ayırd edərək ümumiləşdirən və təsvir edən Piter Druker yazır: "Bizim yalnız iqtisadi istehsal faktorlarını, xüsusilə sərmayədən istifadə etdiyimiz heç bir yerdə inkişafa nail olmamışq." Menecmentin enerjisini oyada bildiyimiz az hallarda sürətli inkişaf müşahidə olunub. İnkışaf, başqa sözlərlə – insan enerjisinin nəticəsində mümkün olur, onun istiqamətləndirilməsi isə menecmentin vəzifəsidir. Menecment – hərəkətverici qüvvədir, inkişaf isə onun nəticəsidir." Müxtəlif milli menecment modelləri (Şm.Amerika, Q.Avropa, Skandinaviya, Yaponiya, Türkiyə və ya Latin Amerikası) aralarındaki çoxsaylı fərqlərə baxmayaraq tədicən öz spesifikliyini itirirlər.

## KİTABXANALARIN İDARƏ EDİLMƏSİNDE MARKETİNQİN ROLU

Bazar iqtisadiyyatı şəraitində MDB ölkələrində, o cümlədən respublikamızda kitabxanaların sosial-iqtisadi fəaliyyəti prinsip etibarı ilə tamamilə dəyişmişdir. Belə ki, idarəetmədə ənənəvi sistemin uğursuzluğu, konstruksiya strategiyasının inkişafına olan tələb, "Yeni paradigm" nəzəriyyəsinin mövcudluğu kitabxanaların marketinq sistemində keçməsinə gətirib çıxarmışdır.

Kitabxanaçılıq praktikasına marketinqin ideyalarının gətirilməsi, Qərb mütəxəssislər tərəfindən hazırlanmışdır. Artıq 1960-ci illərdə ABŞ-da, bir müddət sonra AFR-də, İsveçrədə marketinqin genişləndirilməsi metodları müzakirə olunurdu. 1970-ci illərdə əksər Amerika mütəxəssisləri gəlir gətirməyən təşkilatlarda kommersiya marketinqinin tətbiq olunması fikirlərini irəli sürürdülər. Hələ hazırda ekspertlər marketinqin inkişafını iki əsas hissəyə böylərlər: işgüzarlıq və qeyri-kommersiya şəraitində marketinqin inkişafı.

Məlum olduğu kimi kitabxanalar qeyri-kommersiya sahəsinə aiddir. Kitabxanaların marketinqlə əlaqəsi haqqında ilk elmi məqalələr 1970-ci illərin əvvəllerinə təsadüf edir. İlk olaraq marketinq sistemində ehtiyacı Şimali Amerikanın kütləvi kitabxanalarının əməkdaşları bildirmişlər. Əcnəbi kitabxanaların marketinq metoduna müraciəti böhran vəziyyəti ilə əlaqədar olmuşdur. Çap məhsullarının qiyməti durmadan artırdı. Kitabxanalara yeni texnologiyalar lazım idi, amma dövlət tərəfindən kitabxanaların müasir texnologiyalarla təmin etdirilməsi birdən dayandırıldı. Bu illərdə kitabxanalarla lazımdı ki, özlərini doğrultsunlar və cəmiyyətə sosial informasiya mədəniyyətlərini nümayiş etdirsinlər. Bu cəhətdən marketinq strategiyasının kitabxanalarda tətbiqi labüb idi.

Kitabxana marketinqi – bu müxtəlif görünüşlü idarəetmə fəaliyyətidir ki, kitabxana məhsulunun və xidmətinin istehsalat hərəkətinə təsir edir. Kitabxana marketinqində əsas amillərdən biri sistemli yanaşmadır. Bir tərəfdən oxucunun sorğularını, maraqlarını

dəqiq və hərtərəfi öyrənmək, xidməti oxucunun ünvanına çatdırmaq, digər tərəfdən mövcud maraqları formalasdırmaqdır.

Kitabxana marketinqinin əsas məqsədi aşağıdakılardır:

1. Kitabxana xidmətində oxucunun maksimum tələbini ödəmək;

2. Kitabxana xidmətində sorğuları tam cavablandırmaq;

3. Kitabxana xidmətində fərdi və kollektiv istifadəçilərin yeni kateqoriyalarını genişləndirmək;

4. Yerli bölgələrdə və orqanlarda kitabxanaların müsbət obraz kimi (ictimai təşkilatlar və əhali arasında) saxlanılması və formalasdırılması;

Marketinq metodu aşağıdakılara ümumiləşir:

1. Kitabxana xidmətinin təşkilində məhdudiyyətlərin təhlili;

2. İstehlakının potensial və real tələblərini öyrənmək;

3. Real məhsul və xidmətin yeni konsepsiyasının işlənib hazırlanması;

4. Məhsul və xidmətin genişləndirilməsi planı;

5. Reklam yolu ilə tədbirlərdə maddi marağın yaranması həvəsinin artırılması;

6. Qiymət siyasetinin təmin olunması;

7. Cəmiyyətin sosial tələblərinin öyrənilməsi.

Kitabxana xidmətindən istifadə edən oxucular əsasən: yaxın rayonlarda yaşayanlar, əhali, təşkilat sahəsində çalışan mütəxəssislər və (təhsil ocaqları) məktəblərdir.

1. Kitabxana marketinqi iki cür olur:

2. Qeyri-kommersiya marketinqi (pulsuz);

3. Kommersiya marketinqi (pullu).

Kütləvi kitabxanalarda əsas yeri qeyri-kommersiya marketinqi tutur. Kommersiya marketinqi tətbiq olunanda kitabxanalar oxucunun vəsaiti hesabına maliyyələşir ("Fandreyzinq"). Kitabxana marketinqi əsasən iki hissəyə bölünür: 1) marketinq xidmətinə, 2) marketinq istehsalına. Kütləvi kitabxanalarda oxucunun müxtəlif informasiyaları pullu və pulsuz alması aparıcı rol oynayır. Belə kitabxanalarda oxucuya intellektual kitabları, metodiki materialları, bib-

lioqrafik vəsaitlərin təqdim olunması əsas amillərdən biridir. İntellektual materiallar satış formasında əldə olunur, lakin kitabxananan bunu pulsuz əldə etmək olar. Bu, kitabxananın fəaliyyətinin əvəz olunmaz olduğunu göstərir.

Kitabxana marketinqi iki strukturda: 1) kitab – kitabxana; 2) kitabxana – informasiya formasında olur. Kitabxana informasiya marketinqində oxucunun informasiya tələbini ödəmək, informasiya biznesini genişləndirmək əsas məsələdir. Kitabxana marketinqinin əsas spesifik xüsusiyyətlərindən biri də odur ki, oxucunu tam mənada razı salsın. Kütləvi kitabxanalarda pullu xidmət zamanı oxucu tələb etdiyi materialı mədəni formada, səmballı şəkildə kitabxanadan ala bilir. Şübhəsiz ki, kitabxana da bu işdə maliyyə xərcləri çəkir, amma bunun müqabilində oxucunu razı salmaq kitabxananın əsas işidir. Buna görə də, kitabxana işində marketinq xidmətinin fəaliyyəti genişlənir. Kitabxana pulsuz xidmət zamanı özünün iqtisadi ehtiyaclarını işləyib hazırlamaq yollarını tapmalıdır. Kitabxana ilkin olaraq oxucunun mənəvi maraqlarından marketinq fəaliyyətinə başlamalıdır. Bu da özündə aşağıdakıları eks etdirir:

1. Əksər kitabxanalarda pulsuz xidmət göstərilməsi;

2. Pullu xidmət zamanı imkansızlara (qaçqınlara, əllillərə, çoxuşaqlı ailələrə və s.) güzəştərin olunması;

3. Pulsuz xidmətin pullu xidmətə keçirilməsinin labüdüyü;

4. Təsərrüfat fəaliyyətli kitabxanaların hesabına pullu xidmətin pulsuz xidmətə keçməsi uğrunda mübarizə aparmaq;

5. Kitabxana xidmətindən istifadə edən oxucular və kitabxanada fəaliyyət göstərənlər tərəfindən etika qaydalarını gözləmək, mehriban münasibətlər və s. yaratmaq.

**Marketinq strategiyası** – bu səmərəli surətdə, məntiqi düzülüşlə kitabxanalara rəhbərlik edərək özünün marketinq məsələlərini həll edir. Bu elə bir strategiyadır ki, marketinqin kompleksini, məsrəf səviyyəsini özündə birləşdirərək bazara çıxır.

**Müdafia strategiyası** – bazarda kitabxana informasiya istehsalının və xidmətinin müdafiə olunmasıdır.

**Gözləmə strategiyası** – burada kitabxana özü haqqında məlumat vermir. Çünkü onun kitabxana texnologiyası hələ inkişaf etməmişdir. Başqa sözlə desək, kütłəvi xarakter daşıdır.

Kitabxananın müəyyən bir hissəsini ünvanlı profilləşdirilmiş şöbələr və sektorlar təşkil edir. Belə kitabxanaların rəhbərliyi oxucuları tərəfindən verilən tələbləri gözləyir. İkinci mərhələdə kitabxanalar gözləmə strategiyasını yeni müdafiəyə bənzətmə strategiyasına dəyişir. Bu zaman "bənzədilmiş" məhsul yaranır. Burada başlıca məqsəd aşağı qiymətlərlə kitabxana məhsulları istehsal etməkdir. Hər iki halda məqsəd kitabxanaların marketing fəaliyyətini oxucunun tələbləri üstündə qurmaqdır.

**Marketinq tədqiqatı** – burada məqsəd indiki vəziyyətdə kitabxana informasiya bazarını yoxlamaq, hüquqi və fiziki şəxslərin marağını analiz etmək, marketinq xidmətinin istehsal planlarını öyrənməkdir.

**Marketinq tədqiqatının texnologiyası** - bu beş əsas mərhələlərdə ümumiləşir:

1. problemin yaranması;
2. tədqiqatın məqsədinin formallaşması;
3. informasiya mənbəyinin seçilməsi;
4. informasiyanın toplanması;
5. alınmış nəticənin göstərilməsi.

Birinci mərhələdə tədqiqatçılar problemi dəqiq öyrənməli, məqsədi aydınlaşdırmalıdır. Marketinq tədqiqatının mənbəyi problemin yaranmasında başlayır. Bu məqsədə çatmaq üçün tədqiqatçılar problemi öyrənir və həlli yollarını axtarırlar. İkinci mərhələdə informasiyanın toplanması metodları axtarılmalıdır. Kəmiyyətli və keyfiyyətli tədqiqatlar aparılmalıdır.

**Kəmiyyətli metodlar** – marketinq tədqiqatçıları tərəfindən informasiyanın alınması, qanun ölçüləri çərçivəsində inkişafi, tələbin müəyyənləşdirilməsi və məsuliyyətin dərk olunmasıdır. Kəmiyyətli tədqiqatlar zamanı informasiya müxtəlif üsullarla alınır: telefon müsahibələri köməyi ilə; yaşayış yerlərindən anket doldur-

ma yolu ilə (iş yerindən, təhsil müəssisələrindən və s.); Burada əsas amil anket götürür.

**Keyfiyyətli tədqiqatlar** – bu və ya digər informasiyanı yüksək dərəcədə göstərmək və həlli yollarını tapmaqdır. Keyfiyyətli tədqiqatın ən məhsuldar metodlarından biri "Fokus" qrupunun işləridir. Qrupun işi öz-özünə meydana gələn qeyri struklaşdırılmış xarakterli münaqışlı problemi müəyyən mənada həll etməkdir. "Fokus - qrup"un işi prosesində 8 - 10 hörmətli şəxs rəhbərliyin nəzarəti altında diskusiyalı söhbət aparır. Belə bir söhbət yalnız kitabxana tədbirləri çərçivəsində (dəvirmi stol arxasında, oxu zalında və s.) aparıla bilər. Söhbətlər əsnasında "Fokus - qrup" ənənəvi metodlarla oxucunun tələbini, fikrini öyrənir, kitabxana işində informasiyanın düzgün, dolğun geniş aspektli alınmasına əmin olur. Oxucunun nə dərəcədə razı qaldığının şahidi olur. Marketinq tədqiqatı konkret olaraq problemlə vəziyyəti analiz edir. Onlar kəmiyyətli və keyfiyyətli, iqtisadi-sosial amilləri analiz edərək kitabxana xidmətində məhsulun və informasiyanın strateji həllini tapırlar. Belə tədqiqatlar kitabxananın fəaliyyətini strateji planlarını reallaşdırır. Oxucunun razı salınması tələbləri ödənilir.

**Marketinq komunikasiyası (əlaqələri)** – təqdim olunan marketinq sistemi müasir kitabxanaların iş fəaliyyətində əlaqələri genişləndirir. Marketinq əlaqələrinə daha bir çətin sistem - «Public relations» sistemi daxil olur. «Public relations» - "Pablikçi-lər" kitabxana fəaliyyətinin cəmiyyətdə təbliğatını həyata keçirir. Əksər müəlliflər marketinq sisteminin nə olduğunu anlamaq istayırlar. Kommunikasiya kanalları klassik marketinq nəzəriyyəsini istehsalatın iştirakçılara tələb edən tərəfə bu işdə məhsulun effektli olduğunu anladır. «Public relations» - ("PR" ingilis sözü olub "Public relations" – ictimai rəy təşkilatı) bu elə bir idarəetmə funksiyasıdır ki, müəssisələrlə əlaqələr və qarşılıqlı münasibətlər yaradır. "Public relations" - «Public relations» sistemi xüsusi idarəetmə sistemi kimi başa düşülür.

**İlkin tapşırıq** – təşkilatın məhsul xidmətinin tələb olunan tərəfdən etibarını qazanmaq. Əgər marketinq müasir fəaliyyətli

"Public relations" – «Public relations» sisteminə keçirsa, onda əsas element taktikası bundan ibarətdir. Bu oxucu kütləsi ilə kitabxana arasındaki əməkdaşlıq işinə ilk addımlardır. Kitabxana fəaliyyətini gücləndirərək "Public relations" kitabxana marketinq kompleksində aparıcı rolu daşıyır. Bu sistemdə kitabxana öz imicini, yüksək reytinqini qoruyub saxlayır. Əlbəttə, "Public relations" sisteminin köməyi ilə. "Public relations" – buraya yalnız kitabxana oxucuları daxil olmur. "Public relations" – sistemi əsasən aşağıdakılara diqqət edir:

1. Potensial qüvvəyə malik olan oxucular kitabxana işindən və xidmətindən razı qalıblarsa, daimi oxucuya çevrilə bilərlər;

2. Yüksək administrasiyalar və maliyyə orqanlarının kitabxana xidməti və fəaliyyəti haqqında təsəvvürləri olmalıdır, əhalinin arasında həmin kitabxanalar tanınmalıdır;

3. Uşaqlar ən fəal perspektivli auditoriya kimi böyüyəndə kitabxana ilə əlaqələri davam etdirə bilərlər;

4. Milli azlıqlara kitabxanalar maksimum diqqət yetirməlidir.

Kitabxananı tanıtmaq, onu xalqa, cəmiyyətə, müəssisələrə və s. təbliğ etmək "Public relations" in əsas, vacib işidir. "Public relations"ın başlıca kateqoriyası mətbuatda kitabxana haqqında pozitiv və neqotiv məqalələr çap etdirməkdir. Kitabxana bu istiqamətdə tələbkar olmalıdır. Mətbuatda cəmiyyətə kitabxananın işi, fəaliyyəti, keçirdiyi tədbirlər haqqında və hətta işçiləri haqqında da məlumat verməlidirlər. "Public relations" - sisteminin inkişafı yeni istifadə texnologiyası "Fandreyzing" in yaranmasına kömək edir.

**"Fandreyzing"** – müxtəlif mənbələrdən kitabxanalara maliyyə vəsaitlərinin toplanmasını təmin etməkdir.

Müasir kitabxanalarda geniş vüsət alan yollardan biri kitabxanalara qrant verilməsi, sərmayə qoyulması, sponsorluq, oxucu məsləhəti və s. "Fandreyzing" in işi kitabxana tədbirlərinə köməklik göstərən sponsorları, xeyirxah iş görənləri informasiya ilə məlumatlaşdırmaq və həmçinin onlara təşəkkür məktubu ilə cavab verməkdir. Bugünkü gün kitabxana reklamına böyük diqqət verilir. Məhsulun formalşaması, xidmət, kommersiya informasiyasının köməyilə tələb edilən tərəfə təqdim edilir və müxtəlif formalarda (kataloqlar,

elanlar, xüsusi mülahizələr və s. qəzetlərdə, radio və televiziyyada işıqlanır) reallaşır. Effektli reklam marketinqin daxili hissəsi olub, məhsulun bazara çıxarılmasında vacib rol oynayır. Marketinqin çətin sistemində reklam müxtəlif funksiyalar daşıyır, yeni iş metodlarını tanıdır. Reklam kitabxanaların imicini konkret formalşdırır. Reklamdan öncə qarşıya öndə vəzifə qoyulur ki, bu da informasiyanı çatdırmaq, əmin olmaq və xatırlatmaq kimi əsas hissələrə bölünür.

**İnformasiyanın reklamı** – yeni məhsulun yaranmasına çox maraq olduğu zaman gələn təkliflərin köməyilə informasiya reklamı meydana çıxır. İnformasiya reklamının tapşırıqları:

- xidmətin yeni dəyişiklikləri haqqında məlumat vermək;
- qiymətin yeni dəyişiklikləri haqqında inəlumat vermək;
- fəaliyyətin prinsiplərini izah etmək;
- xidməti təsvir etmək;
- oxucuların düzgün olmayan təsəvvürlərini dəyişmək;
- imicin formalşmasını təmin etmək.

**Əminləşdirmək reklamı** – fəaliyyətin genişləndirilməsi mərhələsində, seçilmiş sorğuların formalşdırmaq tapşırığı zərurətindən əmələ gəlir. Ailihə bu mərhələdə müştəriyə edilmiş dəyişiklikləri çatdırmaq gərəklidir. Məsələn, kitabxana təkcə lazımlı jurnallar təqdim etmir, müxtəlif materialların üzündən köçürülməsini də həyata keçirir. Əmin edir ki, "Təkcə bu kitabxanaya müraciət edin, sonraya saxlamayın, ən yaxşı xidmət buradadır".

**Xatırlatma reklamı** – ona görə vacibdir ki, bütün diqqəti məhsulun və xidmətin üzərinə yetirsin. Tələb edən müştərini tam əmin etməlidir ki, o öz seçimində yanılmayıb. Xatırlatma reklamı müştəriyə xatırladır ki, siz bu xidmətdən yaxın gələcəkdə də istifadə edə bilərsiniz və hansı saatda istəsəniz müraciət edin.

Reklam tapşırıqlarının məqsədlərindən sonra yeni yaradıcılıq konsepsiyası meydana gəlir. Bu da, üç mərhələni özündə birləşdirir:

1. reklamin hakim ideyasının formalşması;
2. metodun seçimi və qiymətləndirilməsi;
3. icraetmə.

Hakim ideyanın formalaşmasına reklamin iki nəzəriyyəsi rəhbərlik edir:

1. "Markanın obrazı" – (Brendinq). Bu nəzəriyyə belə fərz edir ki, reklam müştərinin dərk edə bilmədiyi tərəfləri tam mənada izah etməlidir.

2. Empatiya. Bu nəzəriyyə görə o reklamı daha düzgün sayılır ki, yaradıcılar özlərini müştərinin yerinə qoyurlar, onların şəxsi, deyilməmiş arzu və təkliflərini qəbul edirlər.

Hakim ideyanın formalaşmasından sonra reklamin qiymətləndirilməsi metodları gəlir. F.Kotlerin terminologiyasına əsasən reklam gərək müştəriyə maraqlı, arzuolunan xidmətlər barədə məlumatlar versin. Reklam özünün düzgünlüyünü və həqiqiliyini sübut etməlidir. Kitabxana marketinqin ən çətin tərəflərindən biri də kitabxana istehsalatının xidmətində qiymət tədavülüdür. Bu ancaq qiymətlə bağlı olub pullu xidmətə aiddir. Maliyyələşdirilmiş bündə vəsaitinin öz dəyəri vardır. Pulsuz xidmətlərdən istifadə edən oxucular bu vəsaitdən maliyyələşdirilirlər, amma ən əsas qiymət tədavülü kitabxanaların pullu xidmətində ümumiləşdirilir.

**Qiymət marketinqi** – ixtisaslaşmış sistem kimi idarəetmə tədavüllü uğunlaşdırılması zamanı məhsula qiymət qoymaqdır. Xidmətlərin ayrı-ayrı bölmələrinə qiymət qoyması üç amillə bağlıdır: 1) təsərrüfat hesabı; 2) bazar; 3) sosial marketinq. Kitabxana pullu xidmətdə xidmətin xərclərini konpensasiya etməlidir, amma qiyməti çox artırmaq da, kitabxananın reytinginin aşağı düşməsinə səbəb olabilir. Oxuların diqqətini, marağını yayındırmaq kitabxananın xeyrinə deyil.

**Kitabxanalarda imicin formalaşması** – imic məqsədə yönəlmış, formalaşmış obrazdır. Müsbət imic kitabxanalarda xidmətin səviyyəli və keyfiyyətli surətdə fəaliyyətidir. İmic kitabxana məhsullarının bazara çıxarılmasında xidmətin təzahürüdür. Gündəlik təcrübələrdə kitabxana başqa sosial təşkilatlar kimi üç müxtəlif obrazlarla paralel üzləşir.

- Ideal;
- Real;

#### • Şəffaf.

İdeal imic - Kitabxana bu imicə çatmağa can atır, tələsir və bu imicə çatmaq üçün qarşıda çətin tapşırıqlar durur.

Şəffaf imic – burada əməkdaşların, kitabxanaların cəlbedici olması, oxucuların rəyləri, dövlət strukturlarının və əhalinin fikirləri əsasdır.

Real imic – vətəndaşların kitabxanaya həqiqi münasibətlərini xarakterizə edir. Kitabxananın cəmiyyət üçün nə qədər böyük əhəmiyyət kəsb etməsini anladır. Əlbəttə, şəffaf və real obrazlar bir-birinə təsadüf etməsə də, onlar ideal imicə yaxındırlar.

Aparılan tədqiqatlar, keçirilən monitorinqlər kitabxanaların nə qədər imicli olduğunu göstərir. Oxularla kitabxanaçıların maksimum münasibətlərinin yaxınlaşması oxucuların fikirlərini öyrənir. İmic kitabxanaların məsuliyyətli işini öz üzərinə götürür. Məhz, menecerlər kitabxanaların hansı imicli olduğunu müəyyənləşdirirlər. Buna əmin olaraq orta və ali kateqoriyalı kitabxanalarda əməkdaşların davranışları, nizam-intizamları bilinir. Kitabxananın fəaliyyəti, işçilərin arasındaki münasibət müdriyyətlə bağlı olur. İdarəetmə psixologiyasında sübut olunub ki, direktorun emosional, stabil xarakterə malik olması əməkdaşların iş fəaliyyətinə təsir göstərir.

Kitabxanalarda ideal obraz rəhbərliyin və əməkdaşların vəziyyətləri ilə nəzərə çarpır. İmic – kitabxana haqqında ümumu təsəvvürdür, kitabxananın gündəlik işini göstərir və illərlə qazanılır. Kitabxananın dəyərli olmasını mütəxəssislər, rəssamlar, dizaynerlər, öz elmlərinə güvəninə başqa kitabxanalardan ayıra bilərlər. Kitabxananın güclü reklamı üçün internet səhifələrində yer ayırmalıdır. Kitabxana haqqında materiallar kitabxananın müsbət imicə malik olmasını bildirir. Kitabxananın tarixinin, müasir vəziyyətinin xidmətləri haqqında məlumatları çatdırmaqdır. Kitabxananın uğurları gündəlik xidmətlə, real vəziyyəti ilə müəyyənləşir. Kitabxananın pristili olması nəinki kitabxanın taleyinə, hətta hər bir işçisinin həyatına təsir edir. Nə qədər ruhlandırıcı, insanları həvəsə gətirən atmosfera olsa, bir o qədər də kitabxanalara diqqət artacaq.

## KİTABXANA MARKETİNQİNİN MAHİYYƏTİ

Marketinq ingilis dilindəki "market" – "bazar" sözündən əmələ gəlib. Marketinq kommersiya və bütövlükdə təsərrüfat məsələlərini həll etmək üçün bazar sferasında baş verən proseslərin əsaslı surətdə mükəmməl uçotunu, tədqiqini və planlaşdırmasını nəzərdə tutan müəssisənin idarə olunması sistemidir. "Marketinqin məqsədi istehsalı ictimai istehlaka, tələbatla, bazarın tələblərinə uyğunlaşdırmaqdan, bazanın öyrənilməsi, satışın intensivləşdirilməsi üzrə təşkilati-texniki tədbirlərin işləniləb hazırlanmasını təmin etməkdən ibarətdir. Məşhur ABŞ marketoloqu, professor Filip Kotlerin göstərdiyi kimi, "Marketinq - mübadilə vasitəsi ilə ehtiyacların və tələbatın ödənilməsinə yönəldilmiş insan fəaliyyəti növüdür". Beləliklə, marketinq fəaliyyəti bir tərəfdən cəmiyyətdə mövcud ehtiyacların, tələbat və tələblərin məzmunu, strukturu və dinamikasının tədqiqi və müəyyənləşdirilməsi, digər tərəfdən isə həmin ehtiyac, tələbat və tələblərin ödənilməsi məqsədilə müvafiq əmtəələrin hazırlanması və onların sövdələşmə əsasında bazzarda kommersiya mübadiləsinin təşkili deməkdir.

Məlum olduğu kimi, müasir dövrdə və xüsusən bazar iqtisadiyyatı şəraitində cəmiyyətin ehtiyaclar, tələbatlar və tələblər sisteminde biliklərə, sənədlərə və informasiyaya olan tələbat və tələbləri xüsusi yer tutur. Elm və texnikanın inkişafı, istehsalın intensivləşdirilməsi, müasir texnologiyanın tətbiqinin genişlənməsi, kompyuterləşmənin cəmiyyətin bütün sahələrinə nüfuz etməsi, qlobal kompyuter şəbəkəsi INTERNET və s. texniki və texnoloji proseslər, eləcə də bütün dünyada sənəd və informasiya axınının sürətlə genişlənməsi, cəmiyyətdə olduqca mürəkkəb, keyfiyyət baxımından yeni kitabxana – informasiya ehtiyacları formalasdır. Marketinq fəaliyyətinin ümumi prinsiplərinə əsaslanaraq kitabxana marketinqinin mahiyyətini belə izah etmək olar.

Kitabxana marketinqi cəmiyyətdə bilik, sənəd və informasiya ehtiyacları, tələbat və tələblərinin ödənilməsinə yönəlmış əmtəə

xassəli optimal kitabxana-informasiya xidmətlərini formalasdırılıb, onların informasiya bazarında kommersiya mübadiləsini təşkil edən kitabxana fəaliyyətidir. Başqa sözlə desək, kitabxana marketinqi bazar iqtisadiyyatı şəraitində cəmiyyətdə formalasdın informasiya bazarına əmtəə xassələri daşıyan xidmət növləri çıxararaq informasiya istehlakçıları ilə kommersiya mübadiləsini təşkil etməklə kitabxanaya gəlir, mənfəət gətirən iqtisadi fəaliyyətdir.

## KİTABXANALARDA MARKETİNQ TƏDQİQATLARI

Marketinq fəaliyyəti ilə məşğul olan hər bir kitabxanada ilk növbədə bu fəaliyyətin əsas prinsipləri, sosial funksiyaları, hansı məqsədlərlə həyata keçirilməsi, xidmət dairəsi, müvafiq informasiya bazarında kitabxana-informasiya ehtiyacları və tələblərinin cari və perspektiv inkişaf dinamikasına müvafiq konkret vəzifələri müəyyənləşdirilməlidir.

Kitabxanaların marketinq fəaliyyətinin mühüm istiqamətini marketinq tədqiqatları təşkil edir. Marketinq tədqiqatlarında kitabxananın fəaliyyət dairəsinə aid olan mühitdə demoqrafik, təbii, iqtisadi, elmi-texniki, sosial-mədəni həyatın və informasiya ehtiyatlarının təhlili verilir. Tədqiqat prosesində birinci növbədə marketinq xidməti dairəsində sosial-iqtisadi və mədəni mühitlə əlaqədar informasiya istehlakçılarının tələbat və tələblərinin öyrənilməsi, onların cari və perspektiv sorğularının aşkar edilməsi nəzərdə tutulmalıdır. Eyni zamanda marketinq mühitində fəaliyyət göstərən digər kitabxana-informasiya müəssisələri və onların sənəd - informasiya potensialının sistemli təhlili də marketinq tədqiqatlarının mühüm tərkib hissəsini təşkil etməlidir.

Kitabxanaların marketinq tədqiqatlarında əldə edilmiş məlumatlar marketinq fəaliyyətinin formallaşmasında nəzəri baza funksiyalarını yerinə yetirərək, eyni zamanda informasiya bazarının seqmentləşdirilməsində mühüm rol oynayır. Kitabxanaların marketinq fəaliyyətinin başlangıç mərhələsində həyata keçirilən tədqiqatlar informasiya bazarına dair məlumat bankının yaradılması ilə nəticələnməlidir. Bu bank özündə fərdi və kollektiv informasiya istehlakçıları, onların cari və perspektiv kitabxana-informasiya ehtiyacları və sorğuları, marketinq xidmətinin növləri və modelləri, forma və üsulları haqqında məlumatları əks etdirməlidir.

Kitabxanalarda marketinq fəaliyyətinin ilk mərhələsində aparılan tədqiqatlar sonralar da davam etdirilməli, marketinq xidmətlərinin səmərəliliyinin və nəticələrinin təhlili və ümumiləşdirilməsinə yönəlməlidir. Sonrakı mərhələlərdə aparılan tədqiqatların nəticələri kitabxanalarda marketinq fəaliyyətinin optimallaşdırılması və daha da inkişaf etdirilməsində mühüm rol oynaya bilər.

## KİTABXANALarda MARKETİNQ XİDMƏTLƏRİNİN MÜHÜM İSTİQAMƏTLƏRİ

Kitabxanalarda marketinq xidmətləri işlənib hazırlanarkən nəzərə alınmalıdır ki, bu xidmətlər bütün informasiya istehlakçılarını eyni dərəcədə təmin edə bilməz. Çünkü müasir dövrdə informasiya tələbatçıları və istehlakçıları həddən artıq çox, müxtəlif və biribirindən fərqlidirlər. Odurki, marketinq xidmətləri işlənib hazırlanarkən kitabxanalar informasiya bazarının bütövlükdə deyil, onun ayrı-ayrı seqmentlərinin əhatə edilməsinə daha çox üstünlük verməlidirlər. Bu iqtisadi siyaset daha çox marketinq fəaliyyətinin ilkin, başlanğıc mərhələsində səmərəli ola bilər. Bunu nəzərə alan kitabxanalar özləri üçün daha səmərəli və keyfiyyətli xidmət göstərilməsi mümkün olan bazar seqmentləri seçməlidirlər.

Kitabxanalarda marketinq xidmətləri 3 əsas istiqamətdə işlənib həyata keçirilə bilər:

### *1. Kütləvi marketinq xidmətləri.*

Kütləvi marketinq dedikdə eyni bir xidmət növünün bütün tələbatçılar üçün təşkil edilməsi, onun geniş oxucu kütlələrinə şamil edilməsi nəzərdə tutulur. Belə marketinq xidmətlərinə kitabxanaarası abonament, ailələrə kitabxana xidməti, telefonla və faksla sifarişlərin qəbulu, sənədlərin tərcüməsi, çoxaldılması, bərpası, cildlənməsi müxtəlif kütləvi tədbirlərin, o cümlədən kitab auksionlarının, dərnəklərin, kitab lotoreyaları və kitab bayramlarının təşkili daxil ola bilər. Kütləvi marketinq xidmətləri marketinq xərclərinin azalması, pul vəsaitinin qənaətə istifadə edilməsi, eyni zamanda marketinq xidmətlərinin ucuzlaşdırılması və xidmət bazarının genişlənməsi üçün əlverişli şərait yaradır.

### *2. Fərdi marketinq xidmətləri.*

Fərdi marketinq xidmətləri dedikdə, hər bir informasiya istehlakçısının konkret ehtiyacları və sorğularına uyğunlaşdırılmış kompleks xidmət nəzərdə tutulur. Fərdi marketinqin tətbiqi oxuculara kitabxana-informasiya xidmətinin rəngarəngliyinə, informasiya ba-

zarına təqdim edilən xidmətlərin kəmiyyət və keyfiyyət göstəricilərinin zənginləşməsinə, informasiyanın istifadə səmərəliliyinin yüksəlməsinə səbəb olur. Fərdi marketinq xidmətlərinə misal olaraq ayrı-ayrı elmi işçilərə, yaradıcı şəxslərə, iş adamlarına şirkət rəhbərlərinə, aparıcı mütəxəssislərə və s. fərdlərə onların sifarişləri əsasında müxtəlif çeşidli, forma və məzmun baxımından rəngarəng xidmət üsullarını göstərmək olar.

### *3. Məqsədli marketinq xidmətləri.*

Məqsədli marketinq xidmətlərini təşkil edən kitabxana-informasiya müəssisəsi ilk növbədə bazar seqmentlərini dəqiq qruplaşdıraraq, onlardan birini və ya bir qrupunu seçib hər biri üçün ayrılıqda marketinq xidmətləri kompleksi hazırlayır. Belə kompleks xidmətlər bir qayda olaraq marketinq mühitində hər hansı bir elmi-texniki problem və ya sosial-iqtisadi xüsusiyyətlər nəzərə alınmaqla həyata keçirilir.

## REKLAM VƏ MARKETİNQİN TARİXİ TƏKAMÜLÜ

Müasir insanın həyatını reklamsız təsəvvür etmək mümkün deyil. Reklam – insan fəaliyyətinin dinamik, sürətlə inkişaf edən sahəsidir. Artıq bir çox yüzellikdir ki, insannın yoldaşı olaraq o insanla bir dəyişir. Reklamin xarakteri, onun məzmunu və forması cəmiyyətin istehsalat qüvvələrinin inkişafı ilə dəyişməyə məruz qalır. Reklam dialektikasının qlobal amilləri istehsalat, ticarət və maliyyə tələbatlarıdır, dövlət idarə forması, eləcə də müxtəlif dini cərəyanların məqsədləri olmuşdur. Bundan əlavə reklam düzgün olaraq ümumbehşəri mədəniyyətin bir hissəsi kimi dəyərləndirilir.

Reklamin simasını konkret zaman kəsiyində təyin edən amillərin siyahısını davam etdirmək olar. Lakin onların faktiki reallaşmasının qısa təsviri çox faydalı ola bilər. Müasir reklamin başa düşülməsi onun inkişafının əsas tarixi mərhələlərinin təhlili olmadan tam ola bilməz. Bu zaman qeyd etmək lazımdır ki, bu təhlil tariximədəni məqsədlərdən daha çox peşəkar-praqmatik məqsədlər gündür. Artıq qədim sivilizasiyalarda istehsalat və sosial münasibətlərin inkişafı insan qruplarına nəzərdə tutulmuş informasiyanın ötürülməsinin vacibliyini şərtləndirir. Bu informasiyanın bir hissəsi adresatları müəyyən hərəkətlərin həyata keçirilməsinə əmin etmək və stimullaşma elementləri mövcuddur. Məhz bu məlumatlar müasir reklamin əhəmiyyəti cizgilərini göstərir, bu da kommunikasiyaların bu istiqamətini protoreklam kimi qiymətləndirməyə əsas verir.

Protoreklam kommersiya kommunikasiyalarının ilkin integrasiya olunmuş forması olmuşdur, o kommunikasiya vasitələrinin ilkin formalarını birləşdirir, onlar vaxt keçdikcə müstəqil inkişaf əldə etmişdir. Protoreklamin elementləri kimi hal-hazırda inkişaf etmiş marketinq kommunikasiyalarının cürcətiləri olmuşdur, məsələn reklam, birbaşa marketinq, tələbatın stimullaşdırılması, yarmarkalar, sponsorluq və s. Ən qədim ticarətçilər alıcılarla əlaqələri birbaşa söz müraciətləri vasitəsi ilə yoluna qoyurdular. Satış yerləri satıcıların təkrar olunan və güclü səs sadalan ilə qeyd olunurdu. Təsadüfi deyil ki,

reklam sözü “reclamo” “(reclamare)” – “səsi təkrarlamaq”, “yeni-dən qışkırmak”, “çağırmak”, “etiraz etmək” mənasını bildirir.

Qədim Roma mütəfəkkiri Lusiy Aney Seneka (e.ə. 4 il - b.e.65 ili) Susiliyə LIV məktubunda şəhər həyatının tipik şəklini belə təsvir edir: "Hal-hazırda mənim ətrafimdə çoxsəslı qışkıraq vardır: axı mən hamam üzərində yaşayıram. Təsəvvür elə ki, bu səs müxtəlifliyindən öz qulaqlarına nifrət etmək olar. Bundan əlavə hələ pirojki və kolbasa satanlar da var". İstehsakçılar söz təsirinin genişlənməsində tələbat artıqca bu informasiya funksiyası carçı insititutu yaradır. Carçı – ticarətçi tərəfindən xüsusi ilə tutulmuş insandır, onun vəzifəsi alıcıların çağırılması və onu tutan insanın mallarının təriflənməsi olmuşdur. Carçı xidmətlərinin istifadəsinin vacib üstünlüyü şifahi protoreklamin satış yerindən qıraqda istifadə etməsinə imkan yaradır. Digər sözlərlə mal haqqında informasiyanı yalnız satış yerində almaq olmazdı. Bu şifahi kommunikasiya sərhədlərini genişləndirmişdi. Carçılar ilkin olaraq qədim Misirlilərdə yaranmışdır, ardıcıl olaraq qədim yəhudilər, yunanlar və romalılar tərəfindən istifadə olunmuşdur. Bu peşə o qədər yayılmışdır və yüksək ictimai statusa malik olmuşdur ki, çağrı funksiyaları ilə qədim roma ticarət Allahı Merkuriyə verilmişdir. Roma yazarı Apuley (125 yaxın) "Metamorfozlar" romanında təsvir edir ki, sevgi allahı Venera, qaçan Psixeyani tapmaq istəyərkən Merkuriyə müraciət edir: "Mənə heç nə qalmır ki, sənin carçılığın vasitəsi ilə ümumxalq yolu ilə deyim ki, onun yerini göstərən şəxsə mükafat veriləcəkdir...". Merkuriy dərhal qulaq asdı, bütün xalqları gəzdi və ona tapşırılan işi icra edərək dedi ki: "Əgər kimsə qaçmışı qaytarса və ya tacır qızı, Veneranın qulluqçusu Psixeyanın harada olmasını bilən Merkuriyə bu haqda xəbər versin". Bu aksiyanın yüksək effektivliyi diqqəti cəlb edir, daha sonra yazılır ki: "Merkurinin bu elanından sonra bu cür mükafatı almaq istəyi bütün insanları axtarısa cəlb olunmağa sövq etdi".

Qədim Yunanistanda carçıların çağrıları adətən nəgmələrlə poetik formaya malik olmuşdur. Protoreklamin istifadə sahələrinin çoxluğunu qeyd etmək lazımdır. Bu iqtisadi münasibətlərdir, özəl

həyatdır, tamaşaların təşkilidir, siyasetdir və s. Carçıların bəziləri dövlət qulluğunda olmuş, buna görə pul almış, digər hissəsi bu işi öz sənəti hesab etmişdir. Qədim dünyada kommersiya kommunikasiyalarının formallaşmasının vacib amili kimi yaranan yarmarkalar olmuşdur. Adı ticarət yerlərindən fərqli olaraq yarmarkalar ənənəviyiklə, mütəmadiliklə və keçirildiyi yerə ciddi bağlanmaqla fərqlənirdi. Yarmarka ticarətinin mərkəzləri daha çox səcdəgahlar olmuşdur. Özlərini rəqiblərdən fərqləndirmək üçün qədim sənətkarlar və ticarətçilər satılan mallara öz firma nişanlarını vururdu. Bu məqsədlə sahibkarlar öz müəssisələrinin firma nişanlarını müəyyən daxil edirlər. Belə ki, artıq qədim Pompeydə mehmanxanalar aşağıdakı adları daşıyırırdı: "Qartal yanında", "Qılinc altında", "Qızların yanında", "Fil" və s. Ticarət yerlərində əvvəlcədən asılan real mallar yerinə müasir piktoqramların analoqu olan nişanlar asılmağa başlamışdır. Məsələn süd dükanının yanında keçi barelyefi, bulka dükanı yanında dəyirman çəkilirdi. Artıq yazı yaranandan bəri ilk reklam mətnləri yaranmağa başlamışdır. Ən ilkinləri arasında finikiyalı tacirlərindəniz səyyahlarının mətnlərini qeyd etmək olar. Onlar mətnləri keçidləri yolda olan adaların qayalarında yazırırdı. Mətnlər adətən emalatxanalarda, ticarət dükanlarında, mehmanxanalarda yerləşdirilirdi. Məsələn, aşağıdakı qədim Roma yazılı; "Burada mehmanxana yerləşir. Uç yerlik bütün rahatlıqla".

Dövrümüzə müasir mətn reklamının əcdadı ola biləcək tarixi sənədlər çatmışdır. Belə ki Britaniya muzeyində saxlanılan qədim misir papirusunun mətnində qulun satışı haqqında məlumat vardır: "O hər iki qulağı ilə əla eşidir, hər iki gözü ilə görür, qida az qəbul edir, onun düzüyü və itaətinə təminat verilir". E.ə. 320-ci ildə qeyd olunan daha bir qədim Misir yazısında ticarətinin fil dişi ilə reklam münasibəti vardır: "Ucuzdur, çox ucuz. Yanına gəlin Memfis sahiləri, gəlin, görün, alın". Aydındır ki, Qədim dünyada yazı reklamı geniş yayılmamışdır. Əsas səbəblər içərisində savadlı insanların az olmasını, protoreklam mətnlərinin yazılımasının dərinliyini və daşıyıcıların defisitini nəzərə almaq lazımdır. Yeri gelmişkən qeyd edək ki, təhsil səviyyəsi yüksək olmayan ölkələrin yerli bazarlarında

carçıların pullu xidmətləri geniş istifadə olunur. Qədim dünya müasir kütləvi informasiya vasitələrinin əcdadları yaranır. Daha çox onların çapına Qədim Romada yaxınlaşmışlar. E.ə. 59-cu ildə Qay Yuliy Sezar (e.ə. 100-49) konsul olarkən geniş ictimaiyyətin senatın və xalq yiğincaqlarının qərarları haqqında xəbərdar etməyə dair sərəncam vermişdir. Bu "Acta diumi urbis" protəqəzətinin çıxmاسının əvvəli olmuşdur. İmperator Oktavian Avqust vaxtında (e.ə. 63-cü il b.e.-14-cü ili) rəsmi, özəl xarakterli, boşanma və nikah haqqında məlumatlar, dünyəvi xronika, şənliliklər haqqında elanlar və s. yerləşmişdir. Protoqəzət "Acta diurni populi romani" ("Roma xalqının gündəlik işləri") adlandırmağa başlanmışdır.

Protoqəzətin yerinə yetirdiyi funksiyani album (lat. *Albumus-ag*) adlanan qədim Roma ictimai binalarının əhənglə örtülmüş divarları da yerinə yetirirdi. Onların səthində qara boyla ilə rəsmi məlumat "nəşr olunurdu". Protoreklam nöqtəyi nəzərdən şəhərlilərin evlərinin divarlarında çizilmiş və ya yazılmış yazılar "qrafiti" (lat. *qraffio-ciziram*) daha zəngindir. Divarüstü siyasi reklamin edillərə seçki zamanı nümunələr məlumdur. Məsələn, "Qızıl işləri ustaları hamısı edil kimi Qay Kuspiy Pansunu seçməyi təklif edir", "Bərbərlər: Yuliy Trebiyi", "Baliqçilar edil kimi Popidiy Rufu seçin", "Kim Kvintiyi seçmirsə, o eşşək yanında otursun", "Qonşular oyanın və Ampliata səs verin". Bəzi qrafitilərdə siyasi antireklam elementləri vardır. Burada siyasi rəqiblər karikatura şəklində təsvir olunur. Qrafiti vasitəsi ilə reklam predmeti adətən tamaşalar olmuşdur. Məsələn, "Edil Avla Svetiy Tsertanın gladiatoriqlar qrupu Pompeydə iyul kalendaları qarşısında gündə vuruşacaq. Döyüş vəhşi heyvanlarla olacaq. Pərdə vurulacaq". Bu müraciətdə sponsorluq elementlərin aşkar etmək mümkündür. Məlumdur ki, bir çox qədim Roma dövlət xadimləri elektorata onlar üçün tamaşa təşkil etməklə nail olurdu.

Protoreklam elementlərinin belə kütləvi inkişafı onun tənzimlənməsi sisteminin formallaşması ehtiyacını yaratmışdır. Belə ki qrafitinin çox olması və onların formasından narazı olan şəhər hakimiyəti yazırırdı: "Burada yazmaq qadağandır, burada yazıların

vayıdır. Onun heç uğuru olmasın". Artıq o zaman reklamin həqiqiliyinə nəzarət ciddi problem olmuşdur. Qədim romalı edillərindən birinin sərəncamında qeyd olunmuşdur: "Çalış ki, bir sıra qulların satışı haqqında elan elə tərtib olunsun aydın olsun ki, kim xəstədir, kimin fiziki çatışmazlığı var, kim qaçmışdır və ya cəzasız qalmış cinayətkardır".

Ümumi qəbul olunmuş dövrlənməyə müvafiq olaraq orta əsrlər tarixinin üç əsas mərhələyə böülürlər. İlk orta əsrlər varvarların Qərbi Roma imperiyasına hücumu ilə başlayır. İkinci dövr feodal münasibətlərin inkişafını xarakterizə edən klassik orta əsrlər. Nəhayət, son orta əsrlər Böyük coğrafi keşflər dövrü ilə başa çatır. İlk orta əsrlər köhnə antik sivilizasiyanın məhv olunması və ilk Qerman feodalizminin qurulması ilə xarakterizə oluna bilər. İqtisadiyyat – natural təsərrüfata keçir, siyaset – hərbi gücün hakimiyyətinə, mədəniyyətə – dini ideologiyanın bölüşməz hakimiyyətinə keçir. Bu sahələrdə hər hansı bir seçim etmək imkanı olmadıqından özü-özlüyündə reklama tələbat azalar. Bunun üçün məntiqidir ki, bəşəriyyət tarixinin bu dövrü reklamin inkişafının əhəmiyyətli təsdiqlərini saxlamamışdır.

Klassik orta əsrlər dövründə də natural təsərrüfatın üstünlük təşkil etməsi xarakterikdir. Eyni zamanda sənətkarlığın inkişafı Qərbi Avropada şəhərlərin inkişafına imkan vermişdir. Baxdığımız problem nöqteyi nəzərdən sex təşkilatlarının yaranması vacib amil olmuşdur. İlk sex 1061-ci ildə yaranmışdır. XII əsrin sonuna yaxın sex təşkilatları hər yerdə yayılmışdır. Onların reklamin inkişafına mənfi təsiri onunla müəyyənləşir ki, sexlər qarşısında aşağıdakı məqsədlər qoyulmuşdur:

1. Sex təşkilatları üzvləri arasında rəqabətin olmaması;
2. Özlərini xarici rəqabətdən etibarlı müdafiə ilə təmin etmək;
3. Sex sənətkarlarının əmək hasilatının artmasına ciddi nəzərət.

Bələ bir reqlamentasiya rəqabəti mümkünzsüz edirdi. Rəqabət isə məlum olduğu kimi reklamin inkişafının əsas amillərindən biridir. Həmçinin sənətkarların sex təşkilatı şəhər əhalisinin tələbatını

tam ödəyə bilmirdi. Alman tarixçisi Karl Byuxer (1847-1930) həmin dövrün iqtisadi vəziyyətini belə təsvir edir: "Şəhər istehsalçısı öz mallarını şəhərdə və şəhər ətrafında satışının müstəsna hüququna malik olduğu kimi, şəhər istehlakçısı həmin sahə daxilində gətirilən malların alınmasını müstəsna hüququna malikdir". Əhalinin qədim dünyada olduğu kimi yüksək təhsil səviyyəsinə malik olduğundan, şifahi reklam üstünlük təşkil edir. Bu şəraitdə carçılıq institutu inkişaf edir: XII-XIII əsrə aid sex statuslarında "Paris sənətkarlıq və ticarət reqistri" carçılara həsr olunub: "Hər bir Paris carçısı E yazıldığı ilk gündən və çıxarılan günə qədər tacirlər qardaşlığına, bazar gündündən başqa 1 denye verməlidir E Paris carçısı istənilən tavernaya gedə bilər, orada çaxır istəyə bilər. Carçı öz tavernasından ən azı 4 denye almalıdır, daha çox isə o and altında almamalıdır. Carçı böyük postdan, bazar gündündən, cümədən, miladın səkkiz gündündən başqa gündə 2 dəfə çağırmalıdır". Gördüyünüz kimi əməyin reqlamenti dərəcəsi digər peşəkar sexlərin üzvləri kimi yüksəkdir. Bilavasitə tacirlərə və sənətkarlara özlərinin carçı funksiyalarını yetirmək qadağan olurdu. Həmin vaxtin ingilis statusunda qeyd olundur: "Kimsə nəyisə satmaq istəyirsə, o bunu carçı vasitəsi ilə etməlidir. Heç kim nəyisə öz çağırıcı ilə reklam edə bilməz. Kimsə belə hərəkət etsə, canışın onu məhkəməyə və cəriməyə cəlb edə bilər. İkinci dəfə ondan bütün əmlak alına bilər". Bu nadir hallardan biridir ki, inzibati üsullar reklamin inkişafına mane olmur, əksinə şərait yaradır. Gələcəkdə son orta əsr dövründə carçılardan heç də həmişə hakimiyyətin qərarları haqqında informasiyanın yayılmasını təmin edə bilərdi. Nadir hallarda əl ilə yazıları uçan kağızlar adlanan istifadə olunurdu. Bundan əlavə kağızlar ticarət-reklam və siyasi məqsədlərlə yayılırdı. Sənətkarların sex təşkilatı ilə bağlı müsbət əlamətlərdən biri də malın yüksək keyfiyyətinə mənsub məsuliyyət olmuşdur. Buna aşağıdakı faktlar səbəb olmuşdur, sexə daxil olan sənətkarlar eyni sex nişanına malik olmalı idi. Onlar öz məhsullarına eyni kleymo damğa vururdu. Sex həmçinin vahid gerbə və hətta sex bayrağına malik idi. Beləliklə sənətkarların birliyinin mənsub firma üslubunun formallaşması haqqında nəticə çıxartmaq mümkündür".

kündür. Yeri gəlmışkən qeyd edək ki, gələcəkdə sənətkar mallarının bolluğu sexdə daxili rəqabət artırdı, sənətkarlar mənsub nişanlara öz fərdi detallarını əlavə edirdi, onların ölçü və formasını dəyişdirirdi. Məqsəd aydınlaşdır – sex üzrə həmkarlardan fərqlənmək, öz məhsulu nu fərdiləşdirmək.

Orta əsrlərdə tacirlərin əsas ixtisaslaşması zinət əşyalarının, bahalı parçaların, ədvayıyatın və s. satışı olmuşdur. Digərləri feodal təsərrüfat içinde şəxsi istehlak üçün istehsal olunurdu. Tacirlər müttəmadi olaraq ölkə üzrə hərəkət edirdi, şəhərlərdə və iri yerlərdə uzun müddət qalmırırdı. Alıcı ilə kommunikasiyanın əsas üsulu təbii ki şəxsi satış olmuşdur.

İlkin orta əsrə yarmarkalar mübadilənin mərkəzi kimi əhəmiyyətli rola malik idi. Klassik orta əsrlər dövründə şəhərlərin artımı şəraitində Qərbi Avropa ölkələrinin daxili bazarları yarandıqca yarmarkaların əhəmiyyəti daha da artdı. Orta əsrlərin ən iri və məşhur yarmarkaları aşağıdakılardır: Fransada – Sen-Deni (Paris yaxınlığında VII əsrəndən), Şampan (XI əsrəndə), İngiltərədə – Sen-Cayl (XI əsrəndə), Staurbrix (Kembriy yaxınlığında), Almaniyada – Leypsiq (1165-ci ildən), Frankfurt-Maynda (1240-ci ildən), Lubekdə, İtaliyada – Milan, Ferrara və Venesiya, Macarıstanda – Peştə və Debretsendə, Polşada – Poznan və Krakov. XIII-XIV əsrin ortasında ən iri yarmarka Şampan yarmarkası olmuşdur. O zamanda beynəlxalq Avropa ticarətini və pul əməliyyatlarını fokuslaşdırıldı. Şampan yarmarkaları ildə 6 dəfə keçirilirdi. XIV əsrin ortasında – XV əsrə ən iri yarmarka mərkəzi Brügge (Flandriya) olmuşdur. XV əsrin əvvəlində Ceneva yarmarkaları ümumavropa əhəmiyyəti əldə etmişlər. XV əsrin sonunda yarmarka ticarətinin mərkəzi Liona və Leypsiq keçmişdir.

Alicilarla kommunikasiyaların qurulmasında daha bir vasita lövhələr olmuşdur. Bir qayda olaraq ilkin və klassik orta əsrlər dövründə yalnız nişan və simvollar dövriyyədə olmuşdur. İzahedici yazılar və sahiblərin adları adətən olmurdu, chunki əhalinin çoxu savadsız idi. Vaxt keçidkə universal simvollar yaranmışdır: çilingərlərdə – açar, çaxır ticarətçilərində – çəllək, sələmçilərdə – üç şar,

çəkməçilərdə – stilləşmiş çəkmə və s. Lövhələr əvvəller sahiblərin - sənətkarların və tacirlərin təşəbbüsü ilə dükənində yerləşdirilirdi. Sonradan onların olması şəhər hakimiyyətinin vacib tələbi olmuşdur. Sonradan belə bir nişanların nəinki olması, həmçinin onların qeydiyyatı nəzərdə tutulurdu. Karvansaraylarda, mehmanxanalarда və içkixanalarda stilləşmiş nişanlara sonradan bir və ya bir neçə söz əlavə edirdilər. Yerlərin firma adları bəzən ekstravaqantlılığı ilə fərqlənirdi.

Kütləvi kommunikasiyaların formalaşması prosesində ən böyük irəliləyiş İoqann Quttenberq (1400-1468) tərəfindən 1445-ci ildə kitab nəşrinin ixtirası olmuşdur. Çap dəzgahının istifadəsi həmin dövrün maarif və mədəniyyət sisteminin inkişafına səbəb olmuşdur. Məhz o kütləvi informasiya vasitələri sisteminin formalaşmasının əsasını qoymuşdur. Mətbəələr sürətlə Avropa ölkələrində inkişaf edir. İtaliyada ilk mətbəə 1465-ci ildə, İsveçrədə – 1468-ci ildə, Fransada – 1470-ci ildə, Belçikada – 1473-cü ildə, İngiltərədə - 1476-ci ildə, Avstriyada - 1482-ci ildə açılır.

Reklam insan fəaliyyətinin elə bir sahəsi olmuşdur ki, İ.Quttenberqin kəşfi ona bilavasitə təsir etmişdi. Kitab nəşri kommersiya kommunikasiyalarının yeni vasitəsinin – çap reklaminin formalaşmasının vacib müqəddiməsi oldu. Digər tərəfdən çap işi öz mövcudluğunun ilk dövründən reklam xidmətlərinin ən iri istehlakçısına çevrildi. Çap məhsullarının geniş satılması ilə əlaqədar mətbəələrin istehsal etdiyi kitab məhsulunun-siyahılarının tərtib olunması ehtiyacı yaranmışdır. Öz kommersiya səfərləri zamanı kitab tacirləri belə bir siyahıları potensial alicılara verirdi. Bu siyahılarda satış üçün nəzərdə tutulan kitabların adları, həmçinin bu kitablara təriflər qeyd olunurdu. Adətən siyahının sonunda kitabların aşağı qiymətləri qeyd olunurdu. Beləliklə çap reklaminin yeni növünün – kataloqların formalaşması haqqında danışmaq olar. Belə bir kataloqların ən qədimlərindən 20-i bu günə qədər qalmışdır. Onlardan biri 1469-cu il tarixi ilə qeyd olunur.

İlk məşhur çap plakatı kitab ticarəti ilə bağlıdır. Onun çapçı Batbold 1482-ci ildə çap etdirmişdir. Plakatda Evklidin "Riyazi-

yat" kitabının yeni çapının alınmasına reklam elanı olmuşdur. Bizim günümüzə Antverpen mətbəəcisi Jerar Liin tərəfindən 1491-ci ildə çap olunmuş plakat çatmışdır. O həmin il "Gözəl Meluzina" kitabının reklam edirdi.

İ.Qutenberqin kəşfinin ən vacib nəticələrindən biri XVII əsrin əvvəlindən kütłevi informasiyanın çap vasitələrinin inkişafı oldu. İlk çap həftəlik qəzet "Strasburger Relation" ("Strasburq əlaqəsi") 1609-cu ildə Strasburq şəhərində alman dilində çap olunmuşdur. 1615-ci ildə Vyanada "Həftəlik ordinar və ekstraordinar məlumatlar, və onlara aid hər şey". 1616-ci ildə Frankfurt-Maynda "Frankfurter Journal" jurnalının əsası qoyulur. İngiltərədə çap olunan ilk qəzet The "Weekly News" ("Həfitəlik xəbərlər", 1622-ci il), Hollandiyada "Amsterdamcher Courant" ("Amsterdam kurantları", 1623-cü il), Fransada "Gazzet de France" (1631-ci il) olmuşdur. Gazzet de France qəzetini Paris həkimi Teofrast Renodo (1585-1643) çap etdirmişdir. O həmçinin reklamin qurulmasına artımlı artıb. Daha əvvəl 1629-cu ildə o Ünvan bürosunu yaratmışdır. Bu büro müasir reklam aqentliyinin əsasını qoymuşdur. Sonradan o ilk reklam jurnalını çap etdirmişdir. 1660-ci ildə ilk gündəlik qəzet « Leipziger Zeitung » ("Leypsiq xəbərləri") yaranmışdır. İlk Amerika qəzeti 1704-cü ildə çıxmışdır.

Çap olunan qəzet və jurnallar yayıldığca orada yerləşən reklam materiallarının həcmi artır. Beləliklə mətbuatda reklamin əsası qoymulmuşdur. Reklam materialarla illüstriasiyası kimi Gazzet de France qəzetiinin 2 iyul 1931-ci ildə çıxmış 3-cü sayında olan qeydi göstərmək olar: "Hazırkı quraqlıq mineral suların keyfiyyətinə yaxşı təsir etmişdir. Burada Forjanın mineral suları daha məşhurdur. Otuz il əvvəl həkim Martin onları istifadəyə daxil etmiş, sonra isə camaat onu sevmışdır. Kral həkimi Buvar bu sular haqqında çox yüksək fikir bildirmişdir və Əlahəzrətə sudan profilaktika qismində icməyi məsləhət görmüşdür. Hamı kralın nümunəsinə əməl edirdi".

XVII əsrin birinci yarısında yalnız reklam materialları olan ilk ixtisaslaşmış çap nəşrləri çıxır. Belə ki 30-cu illərdə T.Renodo ilk reklam jurnalının "Petites Affiches" ("Kiçik afişalar") buraxılması-

na başlayır. Reklam nəşrləri digər ölkələrdə yaranır. Onlar arasında İngiltərənin "Public Advertiser" ("İctimai reklamçı") – 1657-ci il, "Posttagiche Frag und Anzeigennachrichten" (Avstriya) – 1728-ci il, ABŞ-da "Daily Advertiser" ("Gündəlik reklamçı") – 1785-ci il.

XIX əsrin əvvəlinə reklam qəzetləri və jurnalları yayılmış hal olmuşdur. Buna bir fakt dəlalət edir ki, 1801-ci ildə Napoleon Bonopart (1769-1821) Dövrü çap haqqında Əsasnamə ilə dekret çap etdirir. Bu sənəd ciddi şəkildə digər reklam nəşrlərində fərqlənir, bu nəşrlərdə ədəbi və siyasi xarakterli məqalələr çap etdirmək qadağandır.

Texniki tərəqqi reklam materiallarının prosesdə verilməsi onun keyfiyyətini artırır. XVI-XVIII əsrlərdə qəzetlərdə ksiloqrafiya üsulu ilə yerinə yetirilmiş şəkillərlə elanlarla qarşılaşıraq. Kiçik və böyük elanlar yığılma olurdu və şriftlərin eyniliyi ilə fərqlənirdi. XIV əsrin əvvəlində reproduksiya üsullarının təkmilləşməsi yeni tip nəşrlər – illüstrasiyalı jurnalları yaratmağa imkan vermişdir. Onlardan birincisi Penny Magazine ("Penni-jurnal") – 1832-ci il və Illustrated London News (İllüstrasiya olunmuş London xəbərləri) 1842-ci il olmuşdur. Fransada bu cür jurnal Illustration 1843-cü ildə çıxmaya başladı. Həmin il analoji nəşr Almaniyada çıxmışdır – Illustrierte Zeitung ("İllüstrasiya olunmuş xəbərlər").

Hesab edilir ki, dünyada ilk reklam aqentliyi Artur Qorj və Uolter Konun bürosu olmuşdur, bu büronun əsası 1611-ci ildə Londonda qoymulmuşdur. Teofrast Renodo Parisdə Ünvan bürosunu təşkil etmək üçün kral imtiyazı almışdır. Sonradan bu agentliyin fəaliyyəti bütün Fransanın ərazisində yayılmışdır.

Ən köhnə iri reklama müəssisələrindən biri elanların ekspedisiya kontorları olmuşdur: Uilyam Teylorun 1786-ci ildə yaranan aqentliyi, Orlando Bourne - 1828-ci ildə ABŞ-da (Nyu-York). İlk müstəqil reklam agentləri amerikalılar Volni Palmer və Con Xuper olmuşdur. 1841-ci ildə onlar bir sıra qazetlərin sahibləri ilə razılaşmışlar ki, qəzet sahmlarının bir hissəsini yaxşı komissiya müqabiliндə satacaqlar. Beləliklə onlar ilkin olaraq çarçıların agentləri olmuşlar, sonradan müstəqil vasitəciyə çevrilmiş, həm çapçılarlar,

həm də reklamverənlərlə razılaşırıldılar. Onların davamçısı Corc Rouell 20 ildən sonra artıq yüzlərlə Amerika qəzetləri ilə müqavilələr imzalamışdır. Qeyd etmək olar ki, ilk reklam agentlikləri ya müəyyən nəşrin əsasında və ya mətbuatda elanların yerləşməsi üzrə xidmətlərin göstərilməsi üçün yaranmışdır. Gələcəkdə artıq XIX əsrin ikinci yarısında digər funksiyaları yerinə yetirən reklam agentlikləri yaranır. Yüzilliyin sonuna yaxın Qərbi Avropada və ABŞ-da tam xidmət sikli ilə reklam agentlikləri yaranır. Bununla bərabər agentliyin xidmətinin ödənilməsinin əsas prinsipi qurulur – reklamin yerləşməsinə tariflərdən faiz qismində komissiya haqqları. İnkışaf edən reklam agentlikləri ilk reklam kampaniyalarının keçirilməsinə imkan yaratmışdır. XIX əsrin ikinci yarısında ümumilli reklam kampaniyaları məqsədi ilə iri mal istehsalçılarının ticarət markalarının tətbiqi həyata keçirilir. Texniki təkamül və yeni texnologiyaların kəşfi çap reklamının gələcək inkışafına geniş imkan yaratmışdır.

XVI əsrin sonunun, XVII əsrin əvvəlinin ilk reklam plakatları kiçik və bir rəngli idi. Onların ölçüləri 22x25 smdən çox olmurdı. Ən böyükleri 22x50 sm ölçüsünə malik idi. Təbii ki plakatların hazırlanması uzun çəkir, onların maya dəyeri isə yüksək olurdu.. Reklam plakatlarının əsas sifarişçiləri XVII əsrin birinci yarısında kitab nəşriyyatçıları olmuşdur.

Çap işində daha bir inqilabi kəşf Aloiz Zenefelderin (1771-1834) ixtirası olmuşdur. 1796-cı ildə o əhəng daşının kimyəvi emal yolu ilə yüksək çap forması hazırlamaq imkanını müəyyənlaşdırır. İki il sonra o səthi çapın yeni üsulunu – litoqrafiyanı kəşf edir və ilk litoqrafiya çap dəzgahını qurur. Bu yeniliklər daha böyük ölçüdə plakatlar çap etməyə imkan verir və onlar daha ucuz başa gəlirdi. XIX əsrin ortasına qədər plakatlar birrəngli olaraq qalırdı. Texnologiya belə idi ki, əvvəlcə kağız üzərinə şəkil vurulurdu, sonradan isə adı mətbəə şriftləri ilə mətn çap olunurdu. Bu da ona səbəb olurdu ki, plakatda yazıları yalnız yaxın məsafədə oxumaq olurdu. Çap işinin inkışafında növbəti addım xromolitoqrafiyanın və fotolitoqrafiyanın istifadəsi oldu. Çapda təsvirlər realistik və rəngli alındırdı. Bu

üstünlükər plakatların, etiketlərin, kataloqların, kağızların çapında geniş istifadə olunurdu. Plakatların istifadəsi reklam daşıyıcısı kimi Qərbi Avropa ölkələrində o qədər yüksək inkışaf etmişdir ki, bu fenomen XIX əsrin ortalarında "plakat bum" adı almışdır.

1688-ci ildə ilk çap olunmuş teatr afişaları yaranmışdır. XVII əsrde İngiltərədə ilk afişə tumbaları yaradırdı. XVIII əsrde pərakəndə ticarət təcrübəsində vitrin qoyuluşları geniş istifadə olunurdu. Bu dövrdə əl ilə çəkilən plakatlar daha geniş təmsil olunurdu. Onlar kley boyaları ilə kağızda, taxta lövhələrdə və ya evlərin divarlarında yerinə yetirilirdi. Belə plakatların üstünlüyü reklamdaşıyıcılarının azad sahəsi ilə məhdudlaşan böyük ölçülər olmuşdur. Lakin şəhər küçələrinin divarlarının çəkilməsi heç də hamiya xoş gəlmirdi. Bu da xarici reklamın gələcək inkışafi üçün təkan oldu. Belə ki XIX əsrin ortalarında mətbəə sahibi Arnst Litfass Berlin küçələrində 150 reklam tumbaları qurur. Sonradan onlar Litfass tumbaları adını alır. Bu aksiya divarları və binaları plakatlardan azad etmək məqsədini güdürdü. Təxminən eyni vaxtda şüşə plakatlar (glass signes) tətbiq edilməyə başlandı. Xarici reklamda gecə işıqlandırması istifadə etməyə başlandı. Bu sahəni ilk tətbiq edən London taciri Xarrisi hesab etmək olar. Artıq 1824-cü ildə şəhər küçələri ilə hərəkət edən arabalarda işıqla olan və dövrə edən tumbaları qurmağı təklif etmişdi. Yeri gəlmışkən bu yeniliyi nəqliyyatda reklamın əcdadı kimi təyin etmək olar. XX əsrin əvvəlində işıq plakatlarının quraşdırılması üçün proyeksiya fənərlərini, elektrik lampalarını və ya inert qazla doldurulan şüşə borular istifadə edilir. Yeni texnologiyalar nəticəsində dinamik təsvirlərə və hərəkət edən yazızlara kecid baş verdi.

Texniki kəşflər yeni reklam tipləri yaratmağa başladı. Lui Lümyer tərəfindən kinematoqraf kəşf olunduqdan 9 il sonra 1904-cü ildə Lümyer qardaşları ilk reklam çarxi çəkirlər. Reklam inkışaf etdikcə onun istiqaməti və mövzusu genişləndirdi. Kommersiya və şəxsi elanlarla bərabər reklam predmeti tamaşalar, lotereyaların keçirilməsi, ballar haqqında məlumat, müxtəlif xidmətlərin təqdim olunması, nikah təklifləri, dövlət istiqrazları, seçicilərə seçkilərdə öz səslərini vermək təklifi, koloniyalara emiqrasiya olunmaq təklifləri

və s. Təbii bütün bunlar kommersiya kommunikasiyalarının yeni formalarının inkişafına imkan yaradırdı. Orta əsrlərin iqtisadi həyatında və orta əsrlərin kommersiya kommunikasiyalarının qurulmasında əhəmiyyətli rol oynayan yarmarkalar əvvəlki əhəmiyyəti itirmişdi. Bu ticarət yerlərinin xarakteridə əhəmiyyətli şəkildə dəyişmişdi. Öz tarixinin əvvəlində yalnız mali olan yarmarkalar nümunələr yarmarkası oldu. İndi yarmarkalarda malların topdan təchizatına müqavilələr bağlanır, XIX əsrə yarmarkalar nümunələr sərgisinə çevrilirdi. Paralel olaraq sərgilər sözün daha dar mənada yaranır, yəni bura müəyyən fəaliyyət sahəsində naliyyətlərin nümayişi daxil olmağa başlayır.

İlk sənaye sərgisi Londonda 1761-ci ildə keçirilmişdir. Sənaye sərgilərinin keçirilmə təcrübəsi Avropa və Amerika ölkələrinə tez yayılır: Fransada (Paris) – 1763-cü il, Prussiyada (Dresden) – 1765-ci il, Belçikada – 1806-ci il, Avstriyada – 1808-ci il, Hollandiyyada – 1820-ci il, ABŞ-da – 1828-ci il.

İlk ümumdünya universal sərgisi 1851-ci ildə Londonda təşkil olunmuşdur. Sərgidə 14 minə yaxın eksponat iştirak edirdi və seyrilərin sayt 6 mln. ötmüşdü. 1889-cu ildə Parisdə keçirilən Ümumdünya sərgisində əsas eksponat mühəndis A.Q.Eyfelin tikdiyi hündürlüyü 300 m olan iri metalik qüllə olmuşdur. Yeri gəlmışkən qeyd edək ki, bu qeyriordinar konstruksiya mövcudluğunun ilk dövründən reklam məqsədləri üçün istifadə olunur.

XIX əsrin ən iri Ümumdünya sərgisi 1893-cü ildə ABŞ-da (Çikaqo) keçirildi və bura 21,4 mln. seyrçi yığmışdır.

XIX əsrin ortasında ümummilli mal istehsalçılarının reklamı yaranır. Vasitəçilər tərəfindən satışa nəzarətin saxlanması əhəmiyyətli kapital yiğan istehsalçıları qane etmirdi. Məhz XIX əsrən öz tarixini hal-hazırda mövcud olan dünyaca məşhur brendlər öz tarixini başlamışdır, məsələn Levi's, Maxwell House, Coca-Cola, Procter Gamble, Campbell Soup, Gillette və s. Təbii ki, ticarət markasının müstəsna hüququ dövlət tərəfindən müdafiə tələb edirdi. Mühafizə olunan sənaye mülkiyyəti kimi XIX əsrin ikinci yarasında

əmtəə nişanları qeydə almağa başlanır. Bu proses dinamik, kütləvi xarakter alındı. Belə ki, 1871-ci ildə ABŞ-in patent idarəsi tərəfindən 121 ticarət nişanı qeydə alınmış, 1875-ci ildə - 1138, 1906-ci ildə – 10 568. Yeri gəlmışkən qeyd edək ki, dünyanın ən iri reklam verən şirkəti – Procter Gamble şirkəti 1851-ci ildə qeydə alınmış ticarət nişanıdır.

Inkişaf etmiş ölkələrdə əmtəə nişanlarına hüquqların müdafiəsi haqqında qanunlar qəbul olunur: Fransada – 1857-ci ildə, ABŞ-da – 1881-ci ildə, İngiltərədə – 1883-cü ildə, Almaniyada – 1894-cü ildə. Paris konvensiyası ilə bərabər 1891-ci ildə əmtəə nişanlarının qeydiyyatı haqqında Madrid razılaşması imzalanmışdır.

Ümummilli səviyyədə reklam fəaliyyətini tənzimləyən ilk qanun ingilis parlamenti tərəfindən 1752-ci ildə qəbul olunmuşdur. Qanun viddansız reklamın əlehinə çıxış edirdi. Elə İngiltərədə 1797-ci ildə qəzetdə hər bir reklam elanından dövlət büdcəsinə ayırmaları nəzərdə tutan ilk reklama vergi tətbiq edilmişdir. 1800-ci ildə vergi xidmətləri tərəfindən 1,5 mln. reklam elanı qeydə alınmışdır, 1848-ci ildə – 1,9 mln., bu da kütləvi şəkildə bu vergidən yayınma haqqında fikrə səbəb olmuşdu.

Almaniyada reklam haqqında qanun 1886-ci ildə qəbul olunur. O, reklam materiallarında qeyri dəqiq məlumatların yerləşməsinə görə ciddi cəza nəzərdə tuturdu. ABŞ-da reklamçıların ümumi təşkilatları daha böyük vüsət alır. Onlardan ən əhəmiyyətliləri – Amerika reklam federasiyası, Amerika reklam agentlikləri assosiasiyasıdır. 1890-cu ildə Sitau (Almaniya) şəhərində ilk ixtisaslaşmış jurnal Die Reclame ("Reklam") çap olunmağa başlamışdır. Onun səhifələrində reklam praktikasından müxtəlif hadisələr qeyd olunurdu. XX əsrin əvvəlində reklam üzrə ilk iri elmi əsərlər və tədqiqatlar yaranır. XX əsrin əvvəllerində ən görkəmli reklam nəzəriyyəçisi Çikaqoda Şimal-Qərb Universitetinin psixologiya professoru Uolter Dil Skott hesab olunur. Onun əsas əsərləri: "Reklam nəzəriyyə-

yəsi" - 1903-cü il və "Reklam psixologiyası" – 1908-ci il hesab edilir. Reklam elminin formallaşmasında böyük əməyi olan Harvard universitetinin psixologiya professoru Xyuqo Myunsterberq sayılır. Avropada reklam sahəsində ən məşhur alim Macarıstan universitetinin siyasi-iqtisadiyyat professoru Viktor Matayya sayılır və onun "Reklam" adlı mükəmməl elmi monoqrafiyası çap olunmuşdur.

## REKLAM VƏ ONUN ƏSAS FUNKSIYALARI

Marketinq kommunikasiyaları sistemində mərkəzi yerlərdən birini reklam tutur. Reklamin çoxsaylı təyinatlarından aşağıdakılardır qeyd etmək olar: "Reklam – məşhur sponsor adından ideya və ya xidmətlərin təqdim olunması və daşınması üçün tələb olunan pullu formadır". "Reklam – hər hansı mal, nişan, firma hesabına kütləvi informasiya vasitələri və digər əlaqə vasitələri vasitəsi ilə pullu, bir istiqamətli və qeyri şəxsi müraciətidir". "Reklam – qeyri şəxsi ödənilən kanallar vasitəsi ilə auditoriya ilə kommunikasiyadır, auditoriya dəqiq olaraq göndəriş mənbəyidir". Gördüyüümüz kimi mürəkkəb və çoxtərəfli "reklam" anlayışına müxtəlif yanaşmalar eks olunur. Reklamin xarakteristikalarının vacib amilləri aşağıdakılardır:

**1. Qeyri şəxsi xarakter.** Kommunikasiya siqnalı potensial alıcıya reklam olunan malın saticisından deyil, müxtəlif növ vasitəcılardan daxil olur.

**2. Reklam münasibətinin saticıdan alıcıya birtərəfli istiqamətli olması.** Alıcının cavab reaksiyası vaxtında müəyyən vaxt kəsiyində gecikə bilər.

**3. Reklamin effektivliyinin ölçülməsi nöqteyi nəzərdən qeyri müəyyənlilik.** Bu keyfiyyət əvvəlkinin məntiqi davamıdır. Alış faktı reklama birbaşa aidiyyati olmayan bir sıra amillərdən asılıdır. Məsələn əla reklam kampaniyası öz vaxtına görə həmin malın buraxılışında qüsurlarla üst-üstə düşə bilər.

**4. İctimai xarakter.** Nəzərdə tutulur ki, reklam olunan mal qanuni və ümum qəbul olunmuşdur. Buna görə biz narkotiklərin və qanunla qadağan olunan digər malların reklamına rast gəlmirik.

**5. Reklam elanında dəqiq olaraq sponsor,** reklam verən, reklamin həyata keçirdiyi şəxsin adı.

**6. Reklam qərəzsizliyə iddia etmir.** Ümumi qəbul olunmuşdur ki, reklam münasibətində əsas diqqət reklam olunan malın və ya firmanın üstünlüklerinə yetirilir. Bu üstünlülər əhəmiyyətli dərəcədə artırıla bilər,

**7. Cəlbedici və nəsihət vermə imkanı.** Reklamların dəfələrlə təkrarlanması istehlakçıya psixoloji təsir göstərir və onları alışa təkarı verir.

Reklamin əsas funksiyaları marketing kommunikasiyalarının ümumi məqsədlərinə müvafiqdir. Konkret bazar vəziyyəti ilə müəyyən olunan məqsədlərdən asılı olaraq reklam aşağıdakı məsələləri effektiv həll edə bilər:

- informasiya vermə;
- məlumatlandırma;
- yada salma;
- mövqeləndirmə;
- saxlanılma.

Reklamin təsnifatı zamanı bir sıra meyarlar istifadə olunur. Onlardan bəzilərinə baxaq.

1. Reklamin sponsorun tipinə görə təsnifatı. Bu cür reklamin aşağıdakı növlərini qeyd edək: istehsalçı adından, ticarət vasitəçiləri adından, özəl şəxslər adından, hökumət adından, hakimiyət və digər ictimai insititutlar adından.

1.1. *İstehsalçılar və ticarət vasitəçiləri adından reklam* bir qayda olaraq paralel həyata keçirilir və bir çox halda kommersiya xarakteri daşıyır. Bu reklam fəaliyyəti reklamverənlər tərəfindən müstəqil olaraq və ya bir birini məlumatlandırmaqla həyata keçirilə bilər. Müvafiq olaraq reklam firma reklamı və ya korporativ reklam ola bilər. Müasir reklam fəaliyyətində nümunə kimi, Tsüd reklam kampaniyalarını qeyd etmək olar. Reklamverənlər qismin də bu halda qablaşdırılmış südün konkret istehsalçısı və bu qablaşmanın istehsalçısı Tetra-Pak şirkətidir.

1.2. *Özəl şəxslər adından reklam* özü-özlüyündə elanlar, təbriklər və s. təqdim edir.

1.3. *Hökumət adından reklam* müəyyən ümumdövlət programlarının populyarlaşdırılması məqsədi ilə həyata keçirilir. Onun auditoriyası ölkənin bütün aktiv əhalisi və ya onun müəyyən kateqoriyaları olur. Belə bir reklamin nümunəsi kimi Azərbaycan hökuməti tərəfindən həyata keçirilən vauçer özəlləşməsini dəstəkləyən

kampaniya ola bilər. Daha çox reklam aktivliyini dövlət vergi xidmətləri həyata keçirir. Təbii ki, onların müraciətlərinin əsas məqsədi vergilərin vaxtında və tam ödənilməsidir. Hərbi qüvvələrin formalasmasının müqavilə forması nəzərdə tutulan ölkələrdə hökumətlər orduya və donanmaya hərbi quluqçuların yiğilması üzrə reklamı dəstəkləyir. Son vaxtlar bəzi dövlətlərin hökumətləri öz ölkələrinin imic reklamin, turizm obyektləri kimi verir: "Həyatın ritmini Türkiyədə hiss et", "Çoxəsirlik tarixə malik olan ölkəyə səfər. Təəccüb doğuracaq Dubay" və s. Yalnız 2000-ci ildə idxləçi dövlətlərin reklam xərcləri 20 mln. dollardan artıq olmuşdur.

1.4. *Sosial reklam* həmçinin qeyri kommersiya xarakteri daşıyır və ictimai əhəmiyyətli prinsiplərin təsdiqinə və sosial həyatın sahəsində müəyyən məqsədlərin nail olunmasına imkan yaradır. Bu növə ictimai təşkilatların bilavasitə reklamına aid etmək olar. Məsələn, beynəlxalq şahmat federasiyası FIDE-nin kampanyası "Şahmat oynayın".

1.5. *Siyasi reklam* müəyyən siyasi ideyaların, partiyaların, xadimlərin təbliğat alətidir.

2. Məqsədli auditoriya tipindən asılı olaraq:

- Biznes sahəsində reklam;
- Fərdi istifadəçi üçün reklam;

3. Konsentrasiya meyari auditoriyanın müəyyən seqmentində aşağıdakılara fərqləndirməyə imkan verir:

- Selektiv reklam;
- Kütləvi reklam;

4. Reklam fəaliyyəti ilə əhatə olunan ərazinin ölçülərindən asılı olaraq aşağıdakılar ayırd edilir:

- Lokal reklam;
- Regional reklam;
- Ümummilli reklam;
- Beynəlxalq reklam;
- Qlobal reklam;

5.Reklam kommunikasiyasının predmeti, onun xarakteri aşağıdakı təsnifatlarla müəyyən olunur:

- Mal reklamı;
- Prestijli reklam;
- İdeya reklamı;
- Şəxsiyyət reklamı;
- Ərazi reklamı;

## REKLAMIN İNFORMASIYA TƏMİNATI

Reklamin informasiya təminatı daha iri sistemin *marketing informasiya sisteminin* yarımsistemidir. Firma daima marketinq informasiyasının yiğilması ilə məşğul olmalıdır ki, xarici marketinq mühitində vəziyyəti obyektiv qiymətləndirsin, öz fəaliyyətinin təhlilini aparsın, marketinq təhlükələrini azaltsın, özünə istehlakçıların münasibətin öyrənsin, cari və potensial tələbatı öyrənsin və s. Reklamin informasiya təminatı yarımsisteminin marketinq informasiyası sistemi ilə qarşılıqlı əlaqəsi o qədər yüksəkdir ki, bir çox halda reklam informasiyasının marketinq informasiyasının ümumi kütləsində ayırmak mümkün olmur.

Reklamin informasiya təminatının təşkilinə əsas tələblər çox universaldır:

- 1.informasiyanın tamlığı;
- 2.informasiyanın obyektivliyi;
- 3.effektiv idarəetmə qərarlarının qəbulu üçün ağıllı vaciblik;
- 4.informasiya sistemləşməlidir və idarəedici tərəfindən istifadə üçün rahat olmalıdır.

Bütün marketinq informasiyası, o cümlədən reklamin idarə olunması üzrə informasiya şərti olaraq aşağıdakı növlərə bölünür:

- 1.firmadaxili cari informasiya;
- 2.xarici cari marketinq informasiyası;
- 3.alınması xüsusi tədqiqatların keçirilməsini tələb edən ilkin məlumat.

İdarəetmə qərarlarının qəbulu üçün menecer informasiyanın marketinq sisteminin müxtəlif yarımsistemlərinə müraciət edə bilər. Onun əsas tərkib hissələri informasiyanın yiğilması ilə məşğuldur: *daxili hesabat yarımsistemi, xarici ikinci informasiyanın yiğim yarımsistemi və marketinq tədqiqatlarının yarımsistemi*.

Daxili hesabat yarımsistemi digər adı cari informasiyanın daxili firma sistemi adlanır, ikinci informasiyanın yiğimi ilə məşğuldur. Bura bütün mühasibat-maliyyə hesabatı, cari satış göstəricisi-

ləri, xərclərin və əldə olunan gəlirlərin göstəriciləri haqqında məlumat. Bir qayda olaraq bu cür informasiya operativ xarakter daşıyır və taktik planda idarəetmə qərarlarının qəbulu üçün əsas kimi istifadə olunur.

Xarici cari marketinq informasiya yığıımı yarımsistemi xarici marketinq sahəsində ikinci informasiyanın alınmasının mənbə, üsul və vasitə kompleksi kimi istifadə olunur. Bu informasiyanın əsas mənbəyi müştəri bazarları, təchizatçılar, əlaqə auditoriyaları, dövlət idarəetmə orqanları və s. Xarici cari informasiya firmaya alıcılarla səhbətdən, satış agentlərinin, dilerlərin və distribüterlərin hesabatlarından, xüsusi jurnallardan, sorğulardan, informasiya bülletenlərindən, məqalələrdən daxil olur.

## KİTABXANA MARKETİNQİ VƏ REKLAM

Kitabxanaların marketinq fəaliyyətinin cəmiyyətin informasiya bazarında yayılması və istehlakçılar kütləsinə nail olması üçün müxtəlif təbliğat və reklam metodlarından istifadə edilə bilər. Bu metodlara şaquli və üfüqi əlaqələndirmə sistemləri, vasitəçilər, agent və brokerlərdən istifadə edilməsi, müəssisələrlə birbaşa müqavilələrin bağlanması, kütləvi informasiya vasitələrindən istifadə edilməsi və s. daxildir. Kitabxana marketinqində informasiya istehsalçıları ilə əlaqələrin yaradılmasında kitabxana tərəfindən təyin edilmiş səlahiyyətli nümayəndələrdən (agentlərdən) istifadə edilməklə bir-başa müqavilələrin bağlanması daha səmərəli olur. Marketinqlə məşğul olan kitabxana-informasiya müəssisəsinin səlahiyyətli nümayəndəsi istehlakçılarla kitabxana marketinqi haqqında izahat işi apardıqdan sonra istehlakçı müəssisə və ya şəxslərlə marketinq xidmətinin növlərini, metod və üsullarını, çatdırılmasını, tətbiqi və ödəniş qaydalarını tənzimləyən müqavilə bağlayır. Həmin səlahiyyətli nümayəndə marketinq xidmətlərinin hazırlanıb istifadəçilərə çatdırılmasında bir növ ekspert, vəkil və eyni zamanda nəzarətçi rolunu oynamalıdır.

Kitabxanaların marketinq xidmətlərinin informasiya bazarında nüfuzunun formallaşmasında təbliğat və reklam metodlarından geniş istifadə edilməlidir. Bu məqsədlə xüsusi təbliğat və reklam proqramları hazırlanıb tətbiq edilə bilər.

Kitabxana marketinqi təcrübəsində informasiya və tövsiyə xarakterli reklamlardan daha çox istifadə edilir. Reklamlar əsasən kütləvi informasiya vasitələri, xüsusi reklam bülletenləri, kataloqlar və plakatlar vasitəsilə istehlakçıların nəzərinə çatdırılır. Təbliğat xarakteri daşıyan reklamlar informasiya reklamlarına nisbətən daha geniş dərin və əhatəli olub kitabxana marketinqi üzrə ictimaiyyətdə müsbət rəyin formallaşmasına xidmət edir. Bu məqsədlə elmi məqalələr, əyani vasitələr hazırlanıb, radio, televiziya və digər kütləvi informasiya vasitələrində marketinq xidmətlərin tərkibi, məqsəd və vəzifələri, tətbiq üsulları ətraflı şərh edilə bilər.

## KİTABXANA REKLAMININ NƏZƏRİ ƏSASLARI

Son dövrlərə qədər kitabxanalarda reklam işi ürkə açan hesab oxucusuna yönəldilmişdi. Rusiya kitabxanaşunasları hesab edirlər ki, müasir kitabxanalarda reklam işi konkret oxucu kütləsi ilə yanaşı potensial oxuculara da yönəldilməlidir. Məhz belə yanaşma kitabxanalarda marketinq və reklam şöbələrinin yaradılması ehtiyacını qarşıya qoydu. Reklam menecerləri, reklam mətnlərini hazırlayan, reklam dizaynerləri kimi mütəxəssislərə ehtiyac yaranmağa başlayır. Kitabxana reklamçıları üslub, dil, görünüş baxımdan reklamların vaxtaşısı yenilənməsi və hüquqi əsaslandırılması məsələləri ilə məşğul olurlar. Müasir kitabxana reklamverən, reklam istehsal edən, reklamyayan və reklam istifadəçisi rolunda istirak edir.

Kitabxana reklamı bir neçə istiqaməti əhatə edir.

- Kitabxana şəbəkəsində informasiya;
- Kitabxana, onun struktur bölmələri, filial və ya şöbələri haqqında informasiya.
- Kitabxananın informasiya resursları haqqında informasiya.
- Kitabxananın məhsul və xidmətləri haqqında informasiya.

Bunlar reklam məhsulları və reklam obyekti kimi ifadə olunurlar. Reklam məlumatları reklam obyektinin konkret xarakteristikalarına açmalıdır (kitabxanaları, onun fondlarını, məhsullarını və xidmətlərini). Reklamin informativliyi onun ifadə etdiyi faktların, məlumatların səviyyəsi ilə müəyyənləşir. Eləcə də reklam məqsədli seçilmiş auditoriyanın da düzgün seçiləməsi reklamin informativliliyindən asılıdır. Auditoriyanın məqsədliliyi iki istiqamətə bölünür; kitabxana daxili oxucu qrupları və potensial istehlakçılar. Vacibdir ki, istehlakçının hansı xidmətlər haqqında məlumatlara ehtiyac olduğu düzgün müəyyənləşdirilsin. Reklamin məlumatlılığı aşağı olaraq istehlakçı reklam materiallarına bununla da kitabxana məhsul və xidmətlərinə maraq yaratmasın və ya mətnlər anlaşıqlı olmasın. Eləcə də istehlakçıya artıq məlum olan mətnlər ona reklam olaraq yenidən qaytarılırsa bu ada reklamin məlumatlılığını aşağı salır.

Odur ki, kitabxana xidmətlərinin istehlak bazarına daxil olması ilə ilk məhsul və xidmətlərin reklamı daha çox informativlik xassəsinə malikdir. Reklamin informativliyini xarakterizə edən başlıca cəhətlərdən biri də reklam mətnlərinin dolğunluğu hesab edilir. Orada informativ elementlərin optimal sayıda olması oxucuların və istehlakçıların düzgün qərarlar verməsinə imkan yaradır.

Kitabxana reklam mətinlərinin hazırlanması üçün aşağıdakı elementlərin məcmusunun olması vacibdir.

1. Adlandırılması.
2. İş zamanı.
3. İstirahət və texniki sanitar günlərinin müəyyənləşdirilməsi.
4. İstifadə qaydaları.
5. Ünvan məlumatları.

Kitabxana şöbələrinin reklam mətnləri üçün aşağıdakı elementlərin olması vacibdir.

1. Adlandırılması.
2. İstifadə qatdaları.
3. Fondun tərkibi haqqında məlumat.
4. Xidmətlər haqqında məlumat.
5. Ünvan məlumatları.

Kitabxanalarda keçirilən tədbirlər haqqında reklamin hazırlanması zamanı aşağıdakı elementlər vacibdir.

1. Adlandırılması.
2. Keçirilmə tarixi.
3. Keçiriləcək məkan.
4. Keçirilmə müddəti.
5. Tədbirin məqsəd və vəzifələri.

Bu və ya digər reklam materiallarında bu kimi məlumatın özəksini tapması reklamin informativliyini göstərəcək başlıca məlumatlardır. Reklam materiallarının vacib hissəsi reklam tədbirlərinin keçirilməsinin məqsəd və vəzifələri haqqında məlumatların yerləşdirilməsidir. Mətn-sözlərlə ifadə olunan reklamin elan hissəsidir. Reklam mətnləri konkret reklam məqsədlərini ifadə etmək üçün tərtib olunur. Bu zaman aşağıdakı qaydalara riyət olunur;

- Birbaşa, maraqlı və sadə ifadə olunur.
- Mənətiqi düşüncə ilə əsaslandırılır.
- Faktlar ifadə olunur.
- Düzgün və qisa ifadə edilir.
- Başqalarına oxşamır və orijinal olur.
- Vacib kommersiya arqumentlərinin bir neçə dəfə təkrarı mümkündür.
- Diqqəti cəlb edəcək və üzərində saxlayacaq şəkildə olmalıdır.
- Oxucuya “o nə etməlidir” sualına cavab verməlidir.

İstehlakçıya reklam informasiyasının təsiri 4 mərhələdə baş verir.

1. Diqqəti cəlb etmək.
2. Təklifi qəbul etməyə inandırmaq.
3. Əsas fikirlərin xatırlamasını təmin etmək.
4. Tövsiyələrə istinad etmək.

Reklam fəaliyyətində, reklam kompozisiyalarında belə bir mənətiq nəzərdə tutulur. Onun əsas elementləri;

- Sloqan + qisa reklam şüarı.
- Əsas fikir + böyük olmayan mətn (sloqanın əsas mahiyyətini açan)
- İnfomasiya bloku + əsaslandırılmış mətn.
- Soraq məlumatları; ünvan, telefon, telfaks, elektron poçt, hesablaşma nömrəsi.
- Alınma şərtləri.
- Təcrübi fəaliyyət zamanı variativliyi dəyişdirmək və aşağıdakı kombinasiyalarda da tətbiq etmək olar.
  - Sloqan + soraq məlumatları.
  - Sloqan + əsas fikir + soraq məlumatları.
  - Sloqan + infomasiya bloku + soraq məlumatları.

Bu və ya digər komponentin müxtəlif variantlarda istifadəsi mümkündür. Sloqan kompozisiyani başlaya da bilər, bitirə də bilər.

Reklam göndərişi konkret ünvana müraciət deməkdir. İnfomasiya bloku dəqiq və qisa almalıdır. Soraq məlumatı dəqiq göstərilməlidir və takrar düzgünlüyü yoxlanılmalıdır. Mətni müstəqil abzaslara bölünməsi tövsiyə olunur. Reklam tədbirlərinə sərf olunan vəsaitin effektivlik dərəcəsi üç istiqamətdə baxıla bilər:

1. Reklam tədbirlərinin effektliyi ona sərf olunan xərclərə bərabərdir.
2. Reklam tədbirlərinin effektliyi ona sərf olunan xərclərdən artıqdır. (gəlirlidir)
3. Reklam tədbirlərinin effektliyi ona sərf olunan xərclərdən aşağıdır. (ziyanlıdır)

Ödənişli reklam xidmətlərinin iqtisadi effektliliyini müəyyənləşdirmək üçün reklamin rentabelliyyi hesablanmalıdır. Gəlirin xərcə nisbəti olaraq aşağıdakı formulu nəzərdən keçirək:

$$R = \frac{Q \cdot 100\%}{X}$$

Burada R - ödənişli xidmətdə reklamin rentabelliyyi. Q - gəlir, (ödənişli xidmətdən əldə olunan), X – ödənişli xidmətdə reklam xərclərini ifadə edir.

Reklamin oxucu kütləsinə psixoloji təsirini müəyyənləşdirmək üçün ən sinanmış metod sorğu və müşahidə metodudur. Sorğu metodu əməkyüklüdür lakin digərlərindən daha mötəbər nəticələr əldə etməyə imkan verir. Bu metodla nəinki reklam kompaniyasına, eləcə də reklam olunan obyektin təqdimati barədə istehlakçıdan düzgün məlumat əldə etmək olar. Sorğu zamanı hansı reklam komponentlərinin, yazılı, şəfahi, plakat, elektron, radio və televiziya vasitəsi ilə həyata keçirilərsə daha effetli ola bilər.

Kütləvi kitabxanalarda böyük uğurla “keçən həftə” və ya “keçən bazar günü” reklam kompaniyaları keçirilməkdədir. Rusiya kitabxanalarında kitab borclarının qaytarılmasına səbəb olmuş və onlara təsir etdiyini müəyyənləşdirmək olar.

İstehlakçıya psixoloji təsirlər edən reklam tədbirlərinin effektliliyini müəyyənləşdirməyin bir metodu da müşahidə metodur. Müşahidə metodu müxtəlif reklam tədbirlərinin həyata keçirilməsi zamanı tətbiq olunur. Bu metod passiv xarakterlidir, belə ki, müşahidə aparan istehlakçıya heç bir təsir göstərmir, əksinə müşahidəni hiss etdirmədən həyata keçirir. Müşahidəçi məlumatları əldə etdikcə onların qeydiyyatını aparır, sonradan onları sistemləşdirir, qruplaşdırır və analiz edir. Bu üsulla reklam tədbirlərinin psixoloji təsir effektlərini təbii şəraitdə müəyyənləşdirməyə, ayrı-ayrı reklam komponentlərinin təsir dərəcələrini öyrənməyə və qarşıya qoyulan vəzifələrə nail ola bilməsi dərəcəsini müəyyənləşdirməyə imkan verir. Məsələn kitabxana istehlakçı ehtiyacları üçün materialların skayner olunması xidmətini həyata keçirir. Bu istiqamətdə həyata keçirilən reklam kompaniyasının icrası prosesində müşahidə metodu müxtəlif reklam komponentlərinin həyata keçirilməsi nəticəsi olaraq uğur qazanmasını müəyyənləşdirir. İstehlakçının diqqətinin müxtəlif kitabxana xidməti və məhsullarına cəlb olunması aşağıdakı formula ilə hesablanı bilər:

$$D = \frac{O}{I}$$

Burada D – kitabxana istehlakçılarının cəlb olunan diqqətini ifadə edir. O – müəyyən zaman müddətində reklam olunan xidmət sahəsinə diqqətini cəlb edən oxucunun sayı, I – həmin zaman kəsiyində reklam olunan xidmətin yanından ötüb keçən istehlakçı üçün bir sıra şərtlər nəzərə alınmalıdır.

1. Müşahidə adı iş günləri aparılmalıdır. (Normal intensivliyin olduğu günlər)

2. Müşahidənin müddəti həyata keçirilən reklam tədbirlərinin xarakterindən asılı müəyyənləşdirilir.

Kitabxanaların ictimaiyyətlə əlaqələrinin PR əsas məqsədi kitabxana fəaliyyətində daxili və xarici mühitin kitabxana fəaliyyətinin uğurla həyata keçirilməsini təmin etməkdir. Kitabxananın PR

fəaliyyəti müxtəlif növ oxucu qrupuna, geniş və ya daxili oxucu kontinqentinə istiqamətlənə bilər. Eləcə də imicin formallaşması və ya konkret vəzifələrin həyata keçirilməsinə də xidmət edə bilər. PR fəaliyyətinin istiqamətləri kütləvi informasiya vasitələri ilə, istehlakçılarla münasibət, partnerlərlə münasibət, yerli ictimaiyyətlə münasibət, personalla münasibət, dövlət və yerli hakimiyyətlə münasibətlər nəzərdə tutulur.

Kitabxanalar PR fəaliyyətində yayım kanalından asılı laraq müxtəlif formalardan istifadə edirlər; mətbuat üçün materiallar (pres-relizlər, əyləncəli məqalələr, xülasə məqalələr) mətbuat konfransları, jurnalistlərin iştirakı ilə keçirilən digər tədbirlər, radio, televizor, internet, hesabatlar (əhali və ya kollektiv qarşısında) kitabxana haqqında audiovizual materiallar, kitabxana daxili, şəbəkə və ya sistem daxili nəşrlər, elanlar, təqdimatlar, konfrans, sərgi və yarmarkalar.

Kitabxanalar öz fəaliyyətini televiziya vasitəsi ilə reklam etməyə maraqlı olmalıdır. Böyük kitabxanaların qəzet nəşr etməsi tövsiyə olunur. Onun səhifələrində kitabxana fəaliyyəti, həyata keçirilən layihələr, hadisələrin xronikası, vacib kitabxanadaxili hadisələr, bayram və yubileylər haqqında materialların çap olunması kitabxana fəaliyyətinin reklamı baxımından çox effektiv ola bilir. Qəzeti son səhifəsində kitabxanaya yeni daxil olan tədris ədəbiyyatı, elmi ədəbiyyat haqqında məlumatların çap olunması qəzeti oxucular tərəfindən də diqqət mərkəzində saxlayar.

Avtomatlaşdırılmış iş yerləri olan kitabxanalarda, lokal və integrallı şəbəkələrdə iştirak edən kitabxanaların, elektron kataloq və elektron kitab fondu olan kitabxanaların xüsusi tərtib olunmuş lövhələri tərtib olunur. Belə lövhələr kitabxananın reklamı baxımından mühüm rol oynayır.

PR fəaliyyətinin instrumentları müxtəlifdir və ildən-ilə təkmilləşdirilir. Kitabxanalar PR fəaliyyətini kommunikativ siyasəti həyata keçirmək istiqamətində də tətbiq edirlər.

## KITABXANALARDA MENECER VƏ MARKETOLOQUN MÜHÜM PEŞƏ XÜSUSİYYƏTLƏRİ

Menecment bazar iqtisadiyyatı şəraitində təsərrüfat, kommersiya fəaliyyəti ilə məşğul olan müəssisələrə, təşkilatlara, firma və şirkətlərə rəhbərlik edən şəxslərdən ibarət sosial təbəqədir. Təsərrüfat, kommersiya sahəsində menecmentin, əsas daşıyıcısı və ya təmsilçisi olan menecerlər çox mühüm maliyyə və iqtisadi məsələləri tənzimləyən və idarə edən mütəxəssislərdir. Kitabxana meneceri kitabxanaların kommersiya fəaliyyətini müvafiq qanunlara əməl etməklə tənzimləyən və idarə edən rəhbər şəxsə və ya rəhbər heyətin üzvünə deyilir. Kitabxanaların təsərrüfat və kommersiya fəaliyyəti ilə məşğul olan hər bir əməkdaşı menecment nəzəriyyəsinə və təcrübəsinə, menecer ixtisasına yiyələnməli, bu və ya digər təsərrüfat (bazar sahələrinin iqtisadiyyatını, xüsusən mədəniyyət və informasiya iqtisadiyyatı qanuna uyğunluqlarını, bazar strategiyası və taktikasının nəzəri və təcrübi əsaslarını dərindən mənimseməlidir.

Bazar iqtisadiyyatı şəraitində kitabxanaların müvəffəqiyyətli təsərrüfat və marketinq fəaliyyəti müasir elm tutumlu texnologiyaya və təşkiletməyə əsaslanma, kitabxana işinin mühüm sahələrinə iqtisadi kateqoriyaların tətbiqi ilə mümkün ola bilər. Bu işləri isə yalnız menecment biliklərini və menecment ixtisasını dərindən mənimseməmiş kitabxana mütəxəssisləri həyata keçirə bilərlər.

Kitabxana menecerinin vəzifə və funksiyalarını umumiləşdirilmiş şəkildə belə qruplaşdırmaq olar:

- kitabxanaların təsərrüfat və kommersiya fəaliyyətinin cari və strateji vəzifələrini müəyyənləşdirib müvafiq iş planları və programlarının hazırlanması;
- menecment və marketinq məsələlərinin operativ, iqtisadi və hüquqi baxımdan düzgün həll edilməsi;
- rəhbərlik etdiyi kolleklivdə liderlik keyfiyyətlərinə, informasiya istehsalçıları, kitabxananın kommersiya fəaliyyətinin tərəf-

müqabilləri ilə işgüzarlıq ünsiyyətlərinin müntəzəm surətdə inkişaf etdirilməsinin təmin edilməsi;

– rəhbərlik etdiyi və ya işlədiyi kollektivin üzvlərində yaradıcı təşəbbüskarlıq və səmərəlilik vərdişlərini inkişaf etdirilməsi;

– idarəetmə subardinasiya prinsiplərinə ciddi əməl edilməsi;

– münaqışlı və mübaisəli məsələləri optimal həllinin tapılması;

– işçiləri düzgün seçməyi, yerləşdirməyi və məqsədönlü istifadə etməyi bacarmaq, hər bir əməkdaşın nailiyyətini və novatorluq bacarığını aşkar edib qiymətləndirməsi.

Kitabxana meneceri eyni zamanda kollektivin qarşısında duran məqsədlərə nail olmaq üçün çevik, orijinal, operativ, casarətli, qeyri-standart qərarlar qəbul edib həyata keçirməyi bacarmalıdır.

Kitabxana menecerləri yuxarıda göstərilənlərə yanaşı şübhəsiz ki, müasir kitabxana informasiya biliklərinə, dünya kitabxanalarının iqtisadi fəaliyyət təcrübəsinə, pul, bank idarələrinin işinə, maliyyələşdirilmə metodlarına, qrantların alınması üsullarına, sərmayənin formallaşması, makro və mikro iqtisadiyyat məsələlərinə, maddi-texniki təchizat qaydalarına dərindən yiyələnməlidir. Beləliklə, hər bir kitabxana meneceri ümumiyyətlə sosial iqtisadi problemlərə və kitabxana mikroiqtisadiyyatı məsələlərinə dair geniş və dərin biliklər diapozonuna malik olmalıdır. Kitabxana marketoloquna gəldikdə isə, cəmiyyətdə kitabxana işinin bazar iqtisadiyyatına uyğunlaşması sahəsində bütün nəzəri və təcrübi bilikləri özündə təcəssüm etdirən mütəxəssis nəzərdə tutulur.

Kitabxana marketinqinin əsasını bir-biri ilə qarşılıqlı əlaqədə olan informasiya ehtiyacları, tələbat və tələbləri, eləcə də əmtəə xassəli müxtəlif xidmətlər, sövdə, bazar, pul, qiymət, reklam, təbliğat və bunlarla bağlı iqtisadi amillərin zəncirvari məntiqi sistemi təşkil etdiyindən, marketoloq bu sistemi yaradır ondan istifadə etməklə bazar iqtisadiyyatının kitabxananın iqtisadi mühitinə təsirinin bütün sirlərini bilməlidir. Qeyd etdiyimiz kimi, kitabxana marketinqi cəmiyyətdə kitabxana-informasiya tələbatı və tələblərinin ödənilməsinə yönəlmüş fəaliyyət növü olduğundan, marketoloq hansı xidmət-

lərin informasiya bazarına çıxarılmasını, onların keyfiyyət səviyyəsini, mübadilə həcmi, strukturunu, bazar segmentlərini, digər kitabxana informasiya müəssisələrinin bu sahədə vəziyyətini, marketinq tədqiqatlarının mühüm istiqamətlərini və s. bu kimi amilləri və şərtləri yaxşı bilməli, onların elmi əsaslarla kitabxanada tətbiq edilməsini bacarmalıdır.

Bütün bunlarla yanaşı, kitabxana marketoloqunun həmin məsələlər üzrə dərhal, nəzəri-təcrübi baxımdan optimal qərarlar qəbul etmək səriştəsi olmalıdır. O, informasiya bazarı segmentlərinin düzgün müəyyənləşdirilməsini, marketinq xidmətlərinin hərəkətverici vasitələrindən ən əlverişlisinin seçilməsini, kitabxananın marketinq fəaliyyətinin səmərəlilik dərəcəsinin ölçülməsi və hesablanması metodlarını yaxşı bilməlidir.

Marketoloq kitabxanalarda tətbiq edilən pullu xidmətlərə qiymət qoyulmasında da səriştəli olmalıdır. O, qiymətin ən aşağı səviyyədən ən yuxarı səviyyəyə qədər formallaşması mexanizmini, onun tərkib ünsürlərinin müəyyənləşdirilməsini, xidmətlərin keyfiyyətinin qiymətlə əlaqələndirilməsini, qiymətə təsir edən bütün amillərin xüsusiyyətlərini, əlaqədar təşkilatlarda analoji xidmətlərə qiymətlərin müəyyənləşdirilməsi üsullarına dərindən bələd olmalıdır. Kitabxana marketoloqu unutmamalıdır ki, "Kitabxana işi haqqında" Azərbaycan Respublikasının Qanununa müvafiq olaraq "pullu xidmət yalnız əlavə əmək sərfi tələb edən və müvafiq icra hakimiyəti tərəfindən müəyyənləşdirilmiş xüsusi xidmət növlərinə aid edilir (maddə 28)". Bununla yanaşı, marketoloq cəmiyyətdə kitabxanaçılıq fəaliyyətinin humanist təbiəti və tarixi ənənələrini nəzərə alaraq pullu kitabxana xidmətlərinin qiymətlərinin müəyyənləşdirilməsində güzəştli və aşağı səviyyəli qiymətqoyma siyasetinə üstünlük verməlidir. Qeyd etmək lazımdır ki, marketinq menecmentin əsası və eyni zamanda onun tərkib hissəsi sayıldığından kitabxana marketoloqu menecerdə olan bir çox xüsusi keyfiyyətlərə də malik olmalıdır.

Bununla yanaşı menecerin də marketoloq peşəsinin mühüm xüsusiyyətlərini bilməsi onun fəaliyyətində çox faydalı olar.

Beləliklə, kitabxanalarda menecer və marketoloqların fəaliyyəti əlaqələndirilməli və bir-birlərini tamamlamalıdır.

Ümumiyyətlə, müasir dövrün hər bir kamil kitabxanaçısı iqtisadiyyatın ümumi əsasları, makro və mikroiqtisadiyyatın mühüm xüsusiyyətləri, eləcə də bazar, biznes, kommersiya, sahibkarlıq, marketinq, menecment və s. kimi son illər leksikonumuza daxil olmuş anlayışlar haqqında kifayət qədər biliklərə malik olmalıdır. Yuxarıda deyilənlərdən belə bir qənaətə gəlmək olar ki, müasir dövrdə Azərbaycanda ali kitabxanaçılıq təhsil sistemində yeni tipli mütəxəssislərin, kitabxana menecerləri və marketoloqlarının hazırlanması zərurəti meydana çıxır.

## KİTABXANALARDA MARKETİNQ FƏALİYYƏTİNİN İDARƏ OLUNMASI

Marketinq fəaliyyətinin uğurlu hayata keçirilməsi xeyli dərəcədə onun elmi və iqtisadi baxımdan idarə olunması məsələlərindən asılıdır. Marketinq fəaliyyətinin idarə olunması anlayışına cari və strateji planlaşdırma, bündə və smetanın hazırlanması, marketinq nəzarəti və təftiş, marketinqlə məşğul olan müəssisənin struktur quruluşu, ştat cədvəlinin müəyyənləşdirilməsi və s. məsələlər daxildir. Marketinqlə məşğul olan kitabxanaların cari iş planlarında qarşıdakı ildə görüləcək işlərin məqsəd və vəzifələri, növləri və mühüm istiqamətləri, həyata keçirilməsi üsulları və s. məsələlər öz əksini tapır. Strateji planlaşdırma dedikdə marketinq prinsipi tətbiq edilən kitabxananın inkişaf proqramı nəzərdə tutulur. Bu proqram bazar mühitinin sistemli təhlili, tələbat və tələblərin proqnozlaşdırılması, kılابxananın intellektual və iqtisadi potensialının müasir vəziyyəti və inkişaf meyllərinin sistemli təhlili nəticəsinə də yaranır.

Marketinq büdcəsi informasiya bazasında nəzərdə tutulmuş satış və mənfəeti təmin edən xərcləri müəyyənləşdirir. Kitabxanalarda marketinq xərcləri müəyyənləşdirilərkən aşağıdakı sualların dəqiq cavabları olmalıdır:

- hansı işlər görüləcək;
- hansı müddətdə görüləcək;
- icraçılar;
- nə qədər xərc çəkiləcək.

Daha sonra kitabxanalarda marketinq fəaliyyətindən əldə ediləcək mənfəət göstəriciləri planlaşdırılır, onun dəqiq hesablanması nəticəsində ümumi mənfəətin proqnozu verilir.

Marketinq nəzarəti kitabxanalarda marketinq planları və proqramlarının həyala keçirilməsi prosesində qarşıya çıxan çətinlikləri xüsusən iqtisadi problemləri vaxtında müəyyənləşdirib həll etmək vəzifələrini həyata keçirir.

Marketinq fəaliyyətində əsasən 3 tip nəzarət mövcuddur:

1. İllik planların və digər cari plan və proqramların yerinə yetirilməsinə nəzarət;
2. Mənfəət göstəricilərinə nəzarət;
3. Strateji nəzarət.

Birinci nəzarət tipinin məqsədi marketinq planında nəzərdə tutulmuş mühüm nəticələrin əldə edilməsini izleyib təmin etməkdən ibarətdir. Bu məqsədlə kitabxanaların marketinq imkanları, marketinq xərcləri ilə pullu xidmətlərin nisbəti, istətləkçilərin və ümumiyyətlə oxucuların marketinq xidmətlərinə olan münasibəti daim nəzarət və təhlil obyekti olmalıdır. İkinci nəzarət tipinin ən mühüm funksiyası kitabxana marketinqində nədən gəlir və mənfəət əldə edildiyini, hansı işlərin iqtisadi baxımdan səmərəsiz olduğunu müəyyənləşdirməkdən ibarətdir. Üçüncü nəzarət tipi əsasın təftiş xarakteri daşıyaraq, məqsədi kitabxananın marketinq fəaliyyətinin bir neçə il ərzində sistemli təhlil etmək yolu ilə onun potensial imkanlarını aşkarla optimallaşdırmasının strateji proqramını hazırlamaqdır. Marketinq fəaliyyəti ilə məşğul olan kitabxana və ya kitabxana-informasiya birliklərində bu məqsədlə kiçik müəssisə və ya xüsusi marketinq şöbələri yaradılır.

MKS-lərin və ya iri elmi kitabxanaların nəzdində yaradılan marketinq şöbələri aşağıdakı qruplardan ibarət struktur quruluşa malik ola bilər:

1. Marketinq tədqiqatları qrupu;
2. Marketinq xidmətlərinin hazırlanması və servis qrupu;
3. Satış qrupu;
4. Reklam və təbliğat qrupu;
5. Menecerlər qrupu.

Şübhəsiz ki, hər bir kitabxanada marketinq bölməsinin quruluşu və tərkibi müvafiq informasiya bazarının xüsusiyyətləri, seqmentləri, eləcə də oxucuların müvafiq tələbləri və kitabxananın maddi-texniki imkanlarına uyğun şəkildə formalşmalıdır.

## KİTABXANA FƏALİYYƏTINDƏ İMİCOLOGİYA

XX əsrin 60-70 -ci illərində tədricən meydana gələn və formalasın imicologiya müstəqil fəaliyyət sahəsinə çevrildi və bu sahədə fəaliyyət göstərən mütəxəssislər imicmeyker adlandırılmağa başlandı. İnkişafın müasir dövründə artıq bir sıra avropa alımları hesab edirlər ki, imic problemlərini həll etmədən, peşəkar imicmeykerlərin yardımından istifadə etmədən artıq inkişafı təsəvvür etmək mümkün deyil. Ukraynalı professor Q.Q. Poçepsov qeyd edir ki, 1996-cı ildə Rusiya prezidentliyinə namizəd B. Yelnsini 53% səs çoxluğu ilə Rusiya prezidentliyinə seçilməsi ilə siyasi dairələrdə imicmeyker termininin tez-tez xatırlanmasına başlanıldı. Rus tədqiqatçıları hesab edirlər ki, artıq hec nə əvvəlki kimi olmayıacaq, müasir dövr müasir anlayışlar və müasir davranışlar tələb edir və bu vəziyyətə uyğunlaşmaq lazımdır. İmic- ingilis sözü olub obraz, təsvir mənasını verir. Kütləvi kommunikasiya vasitələrinin və psixoloji təsirlərin köməyi ilə fərdi və kütləvi düşüncədə süni obrazın və təsvirlərin yaradılması məqsədilə həyata keçirilən fəaliyyət sahəsi kimi şərh olunur. Rusiya tədqiqatçılarının əksəriyyəti, eləcə də Ukraynalı alim, Ukrayna PR assosiasiyanın prezidenti prof. Q.Q. Poçepsov İmicologiyaya belə şərh verirlər. Bir sıra Avropa və Amerika tədqiqatçıları hesab edirlər ki, imicologiya obyekt haqqında süni obraz və təsvirlərin yaradılmasını qarşıya məqsəd qoymur. Bir çox halda öz potensialını üzə çıxarmaq, onu dolğun ifadə etmək, ictimaiyyətə müxtəlif tərəfləri ilə təqdim edə bilmək imicologiyanın vəzifələrinəndir.

İmic təbliğat və reklamlar vasitəsi ilə kütləvi düşüncədən keçirilir. Bu prosesdə obyektin reklama müvafiq xüsusiyyətləri ilə yanaşı müvafiq olmayan xüsusiyyətlər də istifadəyə yararlı ola bilər.

Məsələn, Bakı şəhəri MKS-lərindən hər hansı biri yerləşdiyi rayon ərazisində böyük sənaye müəssisələrindən birinə xüsusi informasiya xidməti təklif etmək məqsədi ilə danışqlar aparır. Bu zaman MKS-in istifadəsində olmayan Tomson Reyterin və Elsevi-

yerin informasiya resurslarına istinad edərək bir sıra xidmət növləri təklif edir. Belə bir xidməti modelləşdirərkən MKS hansı resurslarla bu modeldə iştirak edəcəyini, müştərinin bu resurslara ehtiyacı, MKS-in bu ehtiyacı ödəyə bilməsi, xidmətin qiymətləndirilməsi və qiymətləndirilmənin rasionallığı eləcə də bir sıra digər amillər nəzərdə tutulmalıdır. Bütün bunlarla yanaşı imicin formalasması ən mühüm vəzifədir. Sifarişçi Tomson Reyterin və Elseviyerin abunəçisi deyil və belə bir abunənin bahalı xidmət olduğunu bilir. Lakin xidmət təklif edən MKS-in də bu resurs bazalarının abunəçisi olmadığını bilir. Bu zaman belə bir sual qarşıya çıxır; Bəs MKS bu xidməti necə həyata keçirəcək? Məsələ burasındadır ki, əgər modelləşdirilmiş xidmət sifarişçi tərəfindən qəbul edilərsə MKS adı çəkilən resursların hansı müəssisələr tərəfindən abunə olunması və həmin müəssisələrin imkanlarından istifadə edərək xidməti həyata keçirə bilməsini əvvəlcədən planlaşdırmalıdır. Deməli konkret kitabxananın hər hansı bir prosesdə imicinin formalasdırılması zamanı reklama müvafiq olan xüsusiyyətləri də daxil etməsi imicmeykerlər tərəfindən tövsiyə olunur. Deməli obyektin imici-obyekt haqqında (insan, predmet və ya proses) insanların psixikasında yaradılmış, rasional və psixoloji xarakter daşıyan obraz və təsvirlərin yaradılmasıdır.

İmic ictimai “mən” anlayışını da ifadə edir. Liderin imici dövləti idarə etməyə, məhsulun imici onu uğurla satmağa kömək edir. Məsələn, Kiyev şəhərində “Makdonalds”a gəlmış bir müştəri “Mən amerika mədəniyyətini dadmağa gəlmişəm” deyərək göstərirdi ki o, hər hansı hamburger almağa deyil, formalasmış imic üzündən bura gəlib. Bu kimi hadisələr qlobal informasiya məkanında kifayət qədər çoxdur.

Kommunikasiya vasitələrində, internet və sosial şəbəkələrdə bir-birinə oxşar xidmət və məhsullar çox saydadır. Baş verən proseslər göstərir ki, bunların sayı ildən-ilə artmağa doğru gedir. Belə bir şəraitdə məhsul və xidmətlərin ən yaxşları deyil, düzgün olaraq imic siyasetini həyata keçirənlər sata bilir, məqsədə çatır və uğur qazanır.

İmicin formalaşdırılması ilə qədim zamanlarda da məşğul olmuşlar. Tarixi materiallardan məlum olur ki, hələ qədim Misirdə Fironlar özlərini yer üzərində ilahi varlıq kimi ifadə etmək üçün bir sıra konkret işlər görməyə məcbur olurdular. Geyim və attributlara yanaşı firon xüsusi bədən quruluşuna malik olmalı və xüsusi səstonu ilə danışmalı idi. Bu insanları fironun ilahi varlıq olmasına inandırmalı idi. Misirşunas antropoloqlar arxeoloji qazıntılar zamanı firon mumiyalarının kəllə sümüklərinin uzunsov olmasını təsdiq edirlər. Məlum olmuşdur ki, fironun varisləri dünyaya gəldiyi zaman erkən yaşlarından onun kəllə nahiyyəsini xüsusi şəkildə bağlayaraq onun uzunsov inkişafını stimullaşdırırlar.

Tarixi materiallarda sərkərdələrin, tarixi şəxslərin və müqəddəslərin də imici ilə əlaqədar xeyli materiala rast gəlmək olar. Məsələn, Davud peyğəmbərin bir Fələstinli nəhənglə döyüşünü təsvir edən tövrat Davudun imicini ifadə edən bir sıra xüsusiyyətləri müəyyənləşdirir və onu yahudilər arasında təbliğ edir. Davud peyğəmbər məhz formalaşdırılmış bu imici ilə tanınır.

Şaiyələrin imicə təsiri ilə əlaqədar imicmeykerlər müasir texnologiyalardan istifadə edərək uğurlu nəticələr əldə edirlər. Tarixi materiallar göstərir ki, imicin formalaşması üçün tarixi materiallarda xeyli faktlarla rastlaşıraq.

Prof. Q.Q. Poçepsov hesab edir ki, qərb istiqamətinə yürüş edən Çingizxan bilərək öz qoşunlarının qaniçən və amansız olması ilə əlaqədar şaiyələrin yayılmasını təmin etmişdi. Məhz bu faktor onun qələbələrinə və qarşı tərəfin qorxu və təslimciliyinə səbəb olmuşdu.

İmicin formalaşdırılması ilə əlaqədar imicmeykerlər əsasən iki istiqaməti diqqət mərkəzində saxlayırlar:

1. Vizual effektləri ifadə edən amillər
2. Mahiyyəti (məzmunu) ifadə edən amillər.

Vizual effektləri ifadə edən amillərə kitabxana-informasiya fəaliyyətində kitabxanaların təmir vəziyyəti, kitabxana işçilərinin xidməti geyim səliqəsi, kitabxananın ilkin reklam məhsullarının vəziyyəti və bir sıra digər görünütü ilə əlaqədar olan amillərdir.

Kitabxana işçilərinin gülərəzlüyü də o cümlədən bu kateqoriyaya daxildir. Mahiyyəti (məzmunu) ifadə edən amillər kitabxananın fondunun məzmunu və həcmi deyil, kitabxananın hansı xidmət və məhsulları və hansı səviyyədə yerinə yetirə bilməsidir. Bu məqsədlə kitabxananın digər informasiya müəssisələri ilə işgüzar əlaqələri, bu əlaqələrin xidmət və məhsulların maddiləşdirilməsində rolu da kifayət qədər bahalı xidmətlərdir. Siyasi xadimlərin, tele ulduzlarının və bir sıra digər fəaliyyət sahələrində belə müəssisələrin xidmətlərinə tez-tez müraciət edilir. Kitabxana informasiya fəaliyyətində belə mütəxəssislərin dəvət olunması təcrübəsi mövcud deyil. Bu baxımdan kitabxana-informasiya strukturlarında imic məsələləri ilə əsasən menecerlərin məşğul olması tövsiyə olunur. Menecerlər imicologiyanın nəzəri əsasları ilə tanış olmalı və konkret müəssisə üçün konkret imic modelini formalaşdırmalıdır. Vahid model və vahid standartların olmadığına görə kitabxana – informasiya müəssisəsinin menecerləri zaman, məkan və imkanlar konteksində çıxış edərək rasional imicin formalaşmasını təmin edirlər.

Bir sıra hallarda şaiyələr, ictimai və "mən" və yanlış obrazlar arasında bir ümumiləşdirmə aparmaq lazım gəlir. Bu zaman "şaiyələr real deyil, ictimai "mən" mən deyil, yanlış obrazlar uydurmadır" nəticəsi müəssisənin fəlakətini ifadə edir ki, uğurlu menecement şaiyələri reallığa yaxınlaşdırılmalıdır, ictimai "mən"i real mənə və yanlış obrazları real obrazlara yaxınlaşdırmağı bacarmalıdır. Modelləşdirilmiş imic ona görə formalaşdırılır ki, konkret zaman çərçivəsində "karton ev" kimi dağlışın, məhz ona görə formalaşdırılır ki, real obraz modelləşdirilmiş obrazla doğru təkamül etsin və özünü doğrultsun.

Kitabxana-informasiya fəaliyyətində menecerin imici lider göstəricilərinə uyğunlaşdırılmalıdır. Lider ətrafdakılara əhəmiyyətli olmasını görkəmi ilə, nitqi və davranışları ilə ifadə edə bilməlidir. Lider ətrafdakılارının əhatəsində daha çox danışır və digər ləri onu dinləyir, çünki bunu dinləmək əhəmiyyətlidir. İmic texnologiyalarından xəbərdar olan televiziya mütəxəssisləri ölkə liderlərinin xərici qonaqlarla görüşlərini elə bir şəkildə montaj edirlər ki, nümayiş

zamanı belə bir təsəvvür yaranır, ölkə rəhbəri daima danışır, xarici nümayəndlər isə qulaq asır. Bu kütləvi düşüncədə liderin imicini möhkəmlədir. Menecment zamanı bu texnologiyadan istifadə etmək zəruridir. Nəticədə lider simvola çevrilir. Menecer əgər lider imicini formalasdırırsa artıq o müvəffəqiyyətin simvoludur, kollektivin birliyinin simvoludur, yeniliyin, innovasiyanın simvoludur, uğurlu addımların, perspektivin simvoludur. Bir sözlə, lider “simvoldur”.

Lider imicinin formalasdırılmasının texnologiyasını təsdiq edən mütəxəssislər on istiqamət müəyyənləşdirmişlər;

1. Obyektin digərlərdən fərqləndirici hərəkətlərinin ifadəsi
2. Şəxsiyyəsin “bizimki” anlayışına “özgəsi” anlayışından fərqləndirəcək şəxsi keyfiyyətlərinin seçilməsi
3. Şəxsiyyətin liderini ifadə edə biləcək xüsusiyyətlərin seçiləməsi və ifadə olunması
4. Şəxsiyyətin artıq modelləşdirilmiş simvol daxilində görülmüş əməllərinin müəyyənləşdirilməsi və ifadə olunması (məsələn Stalin Lenin ideyalarının davamçısıdır)
5. Modelləşdirilmiş imicin reallaşdırılması məqsədi ilə liderin “aktyor” davranışlarının ifadə olunması
6. Digər təsir kanallarından semiotik istifadə
7. Liderin vizual xarakteristikası məqsədi ilə uyğun gələn simvollardan fəal istifadə etmək
8. Kütləvi kommunikasiya vasitələrindən və çap məhsullarından fəal istifadə etmək
9. Avtonom kommunikasiya axınları ilə mübarizə etmək (məs. şayələr, xəbərlər və ya yanlış məlumatlar)
10. Xüsusi sferalarda (geyim, saç düzümü, eynək, baxışlar, qalstuk və s.) simvollaşmanı təmin etmək.

İmicin formalasmasında peşəkar səviyyədə məşğul olan mütəxəssislər xüsusi böyük məqsədlər qarşıda durduğu hallarda psixoloji təsir metodlarından, mifoloji əhvalatların təsir texnologiyasından, kütlə psixologiyasından, davranış dilləri, qəhrəman simvollarından istifadə olunmasını tövsiyə edirlər. Lakin kitabxana-informasiya

fəaliyyətində bu kimi metodların tətbiqi barədə təcrübədə məlumat verilmir.

Kitabxana-informasiya fəaliyyətini həyata keçirən menecerlər şəxsi-lider imicinin formalasdırılması ilə yanaşı kitabxananın imicin formalasdırılması məqsədi ilə informasiya xidmətləri və məhsullarının yaradılması işini də həyata keçirə bilirlər.

## KİTABXANA İŞİNİN PLANLAŞDIRILMASI

*İşin planlaşdırılması* – kitabxananın idarə olunmasının tərkib hissəsi, kitabxananın cari və perspektiv məqsəd və vəzifələrinin müəyyən edilməsinə yönəldilmiş əsasdır. *Planlaşdırmanın əsas məqsədi* kitabxana məsələlərinin kəmiyyət və keyfiyyət etibarilə optimal yerinə yetirilməsi, bunun üçün bütün zəruri resursların maksimal səfərbərliyidir.

Bu:

- kitabxana işinin məqsəd və vəzifələrinin, onun fəaliyyətinin əsas istiqamətlərinin;
- işin mövzusu, məzmunu, forma və metodlarının;
- plan göstəriciləri sistemində əks olunan işin həcminin;
- plan tapşırıqlarının yerinə yetirilməsinə sərf olunan əmək, maddi-texniki və maliyyə xərclərinin; müəyyən edilməsində öz əksini tapır.

*Kitabxana işinin planı* – işlərin yerinə yetirilməsinin, müddət, nizam və ardıcılığının həmçinin kitabxanada tədbirlərin həyatə keçirilməsini müəyyən edən, qarşılıqlı əlaqəli, ümumi məqsədlə birləşdirilən plan tapşırıqlarının sistemidir. Bu plan onun qarşısında qoyulan məsələlər əsasında qurulur və fəaliyyətin əsas istiqamətlərini, mövzusunu, məzmununu, forma və metodlarını əks etdirir. Plan ümumilikdə işi, həmçinin iş vaxtı xərclərini müəyyən edən göstəricilər sistemini birləşdirir. Planın bütün göstəricilərinə əsasən onun icra müddəti və icrası aid edilir. Kitabxana işinin plan göstəriciləri – nəinki mütləq dəyərlərdə oxucuların sayı, kitabxana fondunun həcmi, ziyanətlərin, kitab verilməsinin, kütləvi tədbirlərin və s. sayı, planlaşdırılmış müddətdə kitabxana işinin həcmini müəyyən edən yoxlama rəqəmləri. Təəssüf ki, bu gün kütləvi kitabxanalarda mövcud olan planlaşdırma sistemi qüsursuz deyildir. Daha əhəmiyyətli olanlara aid etmək olar:

1. Ayrı-ayrı kitabxanaların perspektiv inkişaf plan və proqnozlarının yoxluğu;

2. Bir-birilərini tamamlayan cari planların çox növlülüyü;

3. Kitabxananın iş vaxtı fondu və planlaşdırılmış həcmi arasında uyğunluq.

Bundan əlavə, kitabxanaçılar arasında belə bir fikir formalaşır ki, “hətta yaxşı düşünülmüş və tərtib olunmuş iş planları belə kitabxanaçılara mane olurlar, qismən də ləngidirlər”. Bu problemlə yaxşı tanış olan Ryazan vilayət kitabxanasının müdürü L.A.Proninanın dediyinə görə son illər mərkəzləşdirilmiş dövlət idarəciliyindən imtina edilməklə kitabxana planlarının tərtib olunmasına ehtiyac qalmamışdır. Bununla yanaşı olaraq, idarəciliyin mərkəzi həlqəsi kimi planın rolunun artması plan sisteminin tam, metodoloji qarşılıqlı əlaqəli formalaşmasını təxmin edir, hansı ki, kitabxananın planı üzrə işi, onun əməkdaşının hər bir struktur bölməsini (şöbə, filial) və həmçinin planlaşdırında ikiləşmək ləğv edərdi.

Kitabxana təcrübəsində müxtəlif əsaslarla ixtisaslaşması mümkün olan planın müxtəlif növləri tətbiq olunur. Yerinə yetirilmə müddətinə görə planlar perspektiv (strategiya) və cari (illik, aylıq, operativ), planlaşdırılmış işin həcminə görə isə - kitabxana planına, struktur bölməsi, kitabxana əməkdaşının fərdi planına bölünlər.

Plan, kitabxana işini bütövlükdə əhatə edən universal və onun fəaliyyətinin yalnız bir istiqamətini əks etdirən mövzu planı ola bilər. Müstəqil kitabxanaların planları ilə yanaşı bir deyil, bir neçə kitabxanaların fəaliyyətini əhatə edən məlumat planları tərtib olunur. Müxtəlif tamamlama və ardıcılığın bütün bu planları müəyyən xüsusi funksiyaları yerinə yetirməklə kitabxana inkişafının uzlaşma və plana uyğunluğunun ümumiliyini təmin etməyə yönəldilmişlər. Nəinki hər bir kitabxana üçün ayrılıqda, həmçinin hər bir icraçı və struktur bölməsi üçün tərtib olunan çoxnövlü planlar plan üzrə fasiləsiz işi təmin edən və eyni zamanda onların ikiləşməsini ləğv edən sistemə köçürülməlidirlər. Yalnız bu şərtlə kitabxana idarəciliyi sistemi planlaşdırmanın əsas metodoloji prinsipi kimi optimallığın tələblərinə uyğunlaşacaqdır. Nobel mükafatı laureati F.A.Xayekin ədalətli olaraq yazdığını görə, bir çox ayrı-ayrı planlar vahid

bütöv yarada bilmirlər; o bəlkə də layihələrin özlərinin ilk növbədə qəbul etməli olduqları, planın bütövlükdə yoxluğundan daha da pisdır. Aydındır ki, kitabxana nə qədər böyük olarsa, onun təşkilatı quruluşu da bir o qədər mürəkkəb olar, belə ki onun plan sistemi də dəyişdirilmiş olacaq.

Kitabxananın plan sisteminin prinsipial modeli özündə aşağıdakılari birləşdirir:

1. Kitabxananın perspektiv (strategiya) planı;
2. Struktur bölmələrinin rüblük planları (bölmə, filial);
3. Kitabxana əməkdaşlarının aylıq planları;

Bu modelin hər bir zaman keçidində bütün icraçıların və bölmələrin plan üzrə işinə zəmanət verir, kitabxana idarəciliyinin funksiyası kimi planlaşdırmanın mərkəzləşdirilməsini təmin edir. Mərkəzləşdirilmiş Kitabxana Sisteminin (MKS) plan sistemi bir az fərqlidir. Dəyişdirilmiş struktura malik olan, yəni bir neçə struktur bölmələrdən ibarət olan filiallarda (bölmə, sektor), mərkəzləşdirilmiş sistemin illik planları ilə yanaşı belə filiallarda tam illik plana malik olmaq məqsədə uyğunudur. Buna müvafiq olaraq, filialın struktur bölmələri rüblük plana malik olmalıdır. Bəzi MKS müdirləri sistemin vahid iş planının olmasını zəruri sayırlar və hesab edirlər ki, mərkəzi kitabxana və filialların illik planına malik olmaq kifayətdir. Bu cür yanaşmanı məqsədə uyğun hesab etmək olmaz, belə ki, MKS – ayrı-ayrı kitabxanaların cəmi deyil, vahid kitabxana məəssisəsidir və filialların öz planlarının olması MKS-in vahid iş planının olmaması demək deyil. Kitabxananın perspektiv planı bir neçə il üçün (bir qayda olaraq 5 il) nəzərdə tutulub və kitabxananın ümumi inkişaf xəttini çəkir. Onda ardıcıl xarakterli əsas, həlliəcici məsələlər əks olunur; planlaşdırılmış müddətin sonuna qədər çatmalı olduğu səviyyə müəyyən olunur.

Perspektiv planlar öz məzmununa görə həm universal, həm də mövzu (məsələn, kitabxana fondlarının komplektləşdirilməsinin mövzu planı, elmi-metodoloji iş planı və s.) xarakterli ola bilərlər. Təəssüf ki, milli kitabxana şurası qədər kitabxana işlərinin perspektiv planlaşdırılması problemlərinin elmi araşdırılmasına lazımi diqqət

ayrılır, perspektiv planların tərtib olunması üzrə metodik tövsiyələr yoxdur, bir çox kitabxanalar isə ona ümumiyyətlə malik deyil. Formalaşmış ənənələrə uyğun olaraq, kitabxananın əsas plan sənədi illik plan hesab olunur, buradan da aydın olur, kitabxana fəaliyyətinin mükəmməlləşdirilməsi yalnız cari məsələlərin qeydini deyil, həm də inkişaf perspektivinin müəyyən edilməsini tələb edir. L.A.Pronina yazar: "Ay, il və daha uzun müddətdə perspektivsiz, yalnız şərti rejimdə işləyən rəhbər özünü şərtlərin qulu, daima hadisələri izləyən, lazımı qatarə həmişə gecikən insan roluna məhkum edir."

Kitabxana işinin perspektiv planlarının formalaşması-onun rəhbərinin baş ağrısı və birinci qayğısıdır.

Kitabxananın inkişafına yönəldilmiş əsas ideyalar, əsas məqsədlərin yiğim və üstünlükleri, onların açılışı işinə bağlılıq və bitmiş sənəd planının qəbulunu sonlandıran bütün kollektivin dəqiqləşməsi – bunlar direktorun əsas vəzifələrindən biridir. Kütləvi kitabxana rəhbərləri arasında geniş yayılmış planlaşdırımaya mənfi yanaşma perspektiv planların işlənməsində konkret tövsiyələrin yoxluğu ilə əlaqədardır. Bəzi rəhbərlərin fikrincə, perspektiv plan kitabxananın 5 il ərzində bütün fəaliyyətini əks etdirməlidir. Bu cür ətraflı planın işlənməsinin mümkün olmadığı aydındır. Əslində isə perspektiv plan aşağıdakılari əhatə etməlidir:

- ♦ illər üzrə kitabxana işinin əsas göstəriciləri
- ♦ onun fəaliyyətinin perspektiv istiqamətləri
- ♦ icrası üçün bir neçə il tələb olunan kapital işlər.

Son illər kitabxana təcrübəsinə daxil olan strateji planlaşdırma bütün kitabxanaların fəaliyyətində onların nail olmaq üçün zəruri olan resursların müəyyənləşməsində və bu resursların istifadə olunmasının daha rasional yollarının seçilməsində birləşən perspektiv planlaşdırma metodudur. Strateji planlaşdırmanın vəzifəsi – kitabxananın məqsədönlü innovation inkişafıdır.

Perspektiv və strateji plan arasında bir çox ümumi cəhətlər vardır – perspektiv plan həm də kitabxana inkişafının strategiyasını əks etdirir, strateji plan isə onun inkişafının perspektivlərini də təyin

edir. Lakin onlar arasında əsaslı fərqlər vardır. Perspektiv planın işlənməsi zamanı kollektivin kitabxana fəaliyyətinin əsas istiqamətləri barədə arzu və təsəvvürlərinə əsaslanırırdılar. Onun işlənməsi kitabxananın struktur yarım bölmələrində, kitabxanaçıların təklifləri və onların ümumiləşdirilməsi əsasında, "aşağıdan" gedirdi. Perspektiv planın tərtib olunmasına bu cür demokratik yanaşmaya baxma-yaraq, nəticə etibarilə o, qismən "elmi fantastika"nın bir janrına çevrilirdi, belə ki, kitabxananın real imkanları deyil, yalnız arzuları nəzərə alınırırdı. Bununla əlaqədar olaraq, perspektiv planlar bir qayda olaraq, həyata keçirilmirdilər ki, bu da perspektiv planlaşdırılmaya mənfi yanaşmanın səbəblərindən biri idi.

Strateji planlaşdırma zamanı kitabxana rəhbərliyi tərəfindən icrası kitabxananın struktur bölgüsü tərəfindən ona tabe edilmiş sistemlər vasitəsilə dəqiqləşdirilən ("hədəf ağacı") əsas perspektiv hədəf (kitabxana "missiyası") müəyyən edilir, yəni planlaşdırma "yuxarıdan", ümumi hədəfdən onun detallaşdırması istiqamətində gedir. Bu zaman mütləq reallaşma üçün zəruri olan maliyyə, maddi, kadr və digər resurslar nəzərə alınır. Əgər hədəfin həlli kitabxananın şöbəsinə (filialına) tapşırılırsa, onda ona müvafiq resurslar ayrılır. Bundan əlavə, 2-3 ildən sonra strateji planda kitabxana resurslarında baş vermiş dəyişikliklərin qeydə alınması məqsədilə (onların artması, yaxud azalması) düzəliş edilir. Əlbəttə ki, bu zaman yalnız kitabxanada artıq mövcud olan resurslar deyil, həmçinin gələcəkdə strateji planın həyata keçirilməsi üçün tələb olunan resurslar da nəzərə alınır. Bunun üçün kitabxana rəhbərliyi ya kitabxana təsisçisini yeni resursların ayrılmاسına (məsələn, kütləvi yenidənqurma mikrorayonunda yeni filialın açılışı), ya da öz hədəflərinin yerini dəyişdirməsinə (yeni mikrorayon əhalisinə kitabxana xidmətinin qeyri stasiyonar formaları ilə yeni mikrorayon əhalisinə xidmət təşkil etmək) inandırmalıdır.

"Hədəf modelinin" misal olaraq konkret illər üzrə hər hansı şəhərin kitabxana birliyinin strateji planını göstərmək olar. Bu sənəddə kitabxananın əsas hədəfi belə formalşdırılmışdır. Kitabxana xidmətində şəhər əhalisinin tələbatlarının daha tam, daha operativ

ödənməsi; bunun üçün zəruri resursları araşdırmaq və onlardan effektiv istifadə etmək və əsas hədəfi öz növbəsində daha konkret məsələlərə bölünən hədəflər sırasında konkretləşir, məsələn, kitabxana xidmətində əhalinin fərdi və sosial tələbatlarının dinamikasını izləmək. Strateji planın işlənməsi özündə aşağıdakıları birləşdirir:

1. kitabxanada, onun daxili və xarici mühitində işin vəziyyətinin təhlili (analizi);

2. "hədəf modelinin" müəyyən edilməsi;

3. onun reallaşdırılması strategiyasının seçimi.

4. strategiyanın həyata keçirilməsi siyasətinin işlənməsi.

5. resursların bölgüsü.

Strateji planın strukturuna daxildir:

1. obyekтив şərtlər dayanaraq plan müddətində reallaşdırılmalı olan daha vacib hədəflərin xarakteristikası;

2. hədəfə çatmaq üçün tədbirlər;

3. resurs təminatı;

4. təşkilati strukturun təkmilləşdirilməsi; kitabxana kollektivinin sosial inkişafı və komplektləşdirilmə üzrə tədbirlər.

Strateji plan hər biri kitabxana fəaliyyətinin müəyyən istiqamətinə həsr olunmuş hissələri özündə birləşdirir. Plan tapşırıqlarının (məsələlərinin) illər üzrə bölündüyü perspektiv plandan fərqli olaraq, strateji plan illər üzrə deyil, təyin edilmiş hədəflərin həyata keçirilmə müddətinə görə tərtib olunur. Kitabxana işinin illik planı cari təqvim ilində kitabxana işinin əsas vəzifə və məzmununu müəyyən edir (tədris müəssisələrinin kitabxanalarda) – tədris ilinə uyğun) və il sonuna kimi kitabxananın verməli olduğu bütün göstəricilər burada müəyyən edilir. İşin həmin kitabxana əməkdaşlarının iş vaxtının illik fondunun qeydi və kitabxana işi normaları ilə planlaşdırılır.

İllik plan iki hissədən ibarətdir: qoyulmuş məsələlərin həyata keçirilməsi üçün zəruri olan tədbirlərin nəzərdən keçirildiyi, kitabxana işinin metod və normalarının, plan tapşırıqlarının icra müddəti və məsul icraçıların (əksərən konkret şəxslər deyil, struktur bölgülər) müəyyən olduğu mətni və kitabxananın əldə etməli olduğu kə-

miyyət göstəricilərinin qeyd olunduğu statik. İllik planın tərtib olunma ardıcılılığı aşağıdakı əlamətlərə malik olmalıdır:

1. kitabxana rəhbərliyinin həyata keçirdiyi yoxlama göstəricilərin və əsas tapşırıqların, iş istiqamətinin formalasdırılması;

2. bütün əməkdaşların təkliflərinin qeydə alınması ilə struktur bölmələrində (şöbə, filial) plan layihələrinin tərtib olunması və müzakirəsi.

Kitabxananın illik planının nümunəvi strukturu aşağıdakı kimi olabilir:

1. İllik əsas (bazis) tapşırıqların (hadisələri) ifadə olunması

2. Fəaliyyətin əsas istiqamətləri üzrə rəqəmsal göstəricilərin hesabatı.

3. Fondun formalasdırılması və onun məlumat aparatında əks olunması.

4. Oxuların (tələbatçıların) cəlb olunması üzrə tədbirlər onlara xidmətin mükəmməlləşdirilməsi, kitabxana fəaliyyətinin reklamı.

5. Kitabxananın fəaliyyətinə diqqət kitabxanalara köməklik məqsədilə təşkilati və metodik fəaliyyət

6. Maddi texniki və texnologiya bazasının inkişafı.

7. Maddi bazarın möhkəmləndirilməsi, resursların iqtisadi və effektli istifadəsi üzrə tədbirlər, mədaxil və məxariclər.

8. Kollektivin sosial inkişafı, kadrların ixtisas artırması.

9. Kitabxana idarəciliyinin möhkəmləndirilməsi tədbirləri.

Əlbəttə, konkret kitabxana (MKS) öz fəaliyyətinin cari və perspektiv məsələlərinə əsaslanaraq bu struktura dəyişikliklər və təmamlamalar edə bilər. Kitabxananın illik iş planına struktur bölmələrindəki bütün iş siyahısını daxil etmək məqsədə uyğun deyil. Metodoloji olaraq bütün struktur bölmələri üçün ümumi sayılan və onların fəaliyyətinin koordinasiya və kooperasiyasını tələb edən, kitabxananın illik planının yalnız onun əsas, mühüm fəaliyyət istiqamətlərini əks etdirən yanaşma daha düzgün hesab olunur. Yalnız bu zaman o öz təşkilati funksiyasını yerinə yetirə bilər, bütün struktur bölmələrində qərara və əməliyyatların vəhdətinin təmin edilməsinə

imkan verər. İllik plana hesabat xarakterli plan kimi yanaşmaq olar, belə ki o, struktur bölmələrinin bütün fəaliyyət istiqamətlərini vahid şəkildə birləşdirir və buna görə də onda məlumat planlaşdırmasının ümumi metodoloji vəziyyətini genişləndirmək olar. Hesabat xarakterli planı təyin edilmiş vaxtlarda kitabxanaların müəyyən birliyinin işini, vəzifələrini və məzmununu müəyyən edir və onların fəaliyyətinin koordinasiya və kooperasiyasını hədəfləyir. Hesabat planları həm perspektiv, həm də cari ola bilərlər, onlar bir və ya bir neçə şöbəyə aid olan və ya bir regionda yerləşən kitabxanaların işini əhatə edə bilərlər. Hesabat planlarında kitabxana fəaliyyətinin bütün sahələri göstərilə bilər (məsələn, mərkəzi kitabxana və digər filialların planını birləşdirən MKS-in iş planı), lakin onlar daha çox mövzu plan şəkildə tərtib olunurlar (fondların, kitabxana-informasiya, metodoloji, elmi tədqiqat işi və s.-in komplektləşdirilməsi və istifadəsi.)

Kitabxana nəzəriyyəsi və təcrübəsində hesabat planının tərtib olunmasına 2 yanaşma mövcuddur:

1. plan kitabxanalarının bütün istiqamətlərini özündə birləşdirir;

2. plan yalnız kitabxanalar üçün ümumi olan və onların fəaliyyətinin koordinasiya və kooperasiyasını tələb edən istiqamətləri əks etdirir.

İkinci yanaşma daha məqsədə uyğun şəkildə təqdim olunur, belə ki, bu zaman hesabat planına ayrı-ayrı kitabxanalar üçün məraqlı olan müddəalar daxil edilmir, həmçinin diqqət əlaqələndirmə və əməkdaşlıq tələb edən istiqamətlərdə cəmlənir. Buna görə də daha çox təsdiqlənmiş və elmi cəhətdən əsaslandırılmış planlaşdırma sistemi kimi onun fəaliyyətinin plan tapşırıqlarının və əsas istiqamətlərinin mərkəzləşdirilmiş şəkildə formalasın (bütün kitabxana miqyasında) sistem hesab olunur. Bu məsələnin həllində əsas yeri kitabxana işində tez-tez danışılan, lakin demək olar ki istifadə edilməyən programönümlü planlaşdırma tutur. Bu zaman kitabxana fəaliyyətində program anlayışı dedikdə hansı programların

planlaşdırılmasının zəruri olduğunu anlamaq kifayət qədər dəqiq göstərilmir.

Öz təcrübə fəaliyyətində kitabxana aşağıdakı kompleks proqramları həyata keçirir:

- ♦ vahid kitabxana fondunun formalaşdırılması
- ♦ kitabxana, biblioqrafiya və informasiya xidməti
- ♦ məlumat-biblioqrafiya aparatının vahid sisteminin yaradılması
- ♦ kitabxana sisteminin metodik təminatı
- ♦ kitabxana kadrlarının ixtisasartırması və s.

Bu cür kompleks proqramların özəlliyi ondadır ki, onlar demək olar bütün struktur bölmələrinin birgə səyi sayəsində həyata keçirilirlər ki, bu da bu tip proqramın həyata keçirilməsi üçün məqsəd, məzmun, forma, metod və vasitələrin vəhdətini tələb edir. Eyni zamanda hər bir kompleks proqramda bu fəaliyyət istiqamətinin aparıcı olduğu və həm kompleks proqramın işlənməsində, həm də onun tətbiq olunmasında əsas rol oynamalı olan struktur bölmələri (şöbə, sektor və s.) fərqləndirmək olur. Kitabxana fəaliyyətinin kompleks proqramlarının işlənməsi kitabxana müəssisəsinin iş planına onun struktur bölmələrinin planlarının vəhdəti kimi deyil, kitabxana fəaliyyətinin kompleks proqramlarının vəhdəti kimi baxılmasına imkan verir. Bu cür proqramların hazırlanmasında struktur bölmələrinin və ayrı-ayrı icraçıların iştirakı onların proqram üçün olan layihə təkliflərinin işlənməsində əks olunur.

Məqsədyönlü kompleks proqramların və iş vaxtı fondunun qeydi əsasında tərtib olunan kitabxananın illik planuna əsasən struktur bölmələr öz işlərinin rüblük planını tərtib edirlər. Illik planın da tərtib olunduğu sxem əsasında qurulmuş planlar yalnız illik planın mövqeyini (mövzusunu, icra müddətini, icraçılarını) dəqiqləşdirib konkreləşdirmirlər, həmçinin onlar kitabxana fəaliyyətinin nizamlanması vasitəsidirlər. Əksərən, onlarda zəruri şəkildə meydana çıxan, lakin illik planda yer ayrılmayan tədbirlərə rast gəlinir.

Rüblük plan əsasında kitabxana əməkdaşı özünün fərdi yalnız rüblük plandan çıxarılmış sayılmayan, həm də onun dəqiqləşdirilmiş və

konkretləşdirilmiş forması olan işin aylıq planını tərtib edir. Əgər rüblük və illik planlar mətni bölmələr şəklində tərtib olunurlarsa (oxuculara xidmət, məlumat-biblioqrafiya və informasiya işi, kitabxana fondunun formalaşdırılması və təşkili, metodiki iş, kadrlarla iş və s.), onda aylıq plan ayın tarixi üzrə təqvim planı şəklində tərtib olunur.

*Operativ planlaşdırma* – qısa zaman kəsiyində (daha çox bir-günlük) ayrı-ayrı əməkdaşlar üçün plan tapşırıqlarının aylıq plan əsasında araşdırılmasıdır. Operativ planlaşdırma normalar üzrə qu-rulan və işin dəfələrlə təkrarlanan əməliyyatlardan ibarət olduğu böyük kitabxana bölmələrində tətbiq olunur. Bu şərtlərdə şöbə əməkdaşlarına hər bir iş günü üçün plan tapşırığı tətbiq olunur. Operativ planlaşdırma orta miqyaslı və kiçik kitabxana işçiləri üçün də zəruridir, hərçənd ki onlar plan tapşırıqlarının yerinə yetirilməsinə operativ nəzarət etməyə, kitabxana işçilərinin iş vaxtını rasional istifadə etməyə imkan verir. Operativ plan xüsusu ilə kitabxana rəhbərləri üçün vacibdir, belə ki, o, kitabxana rəhbərlərinin iştirak etməli olduğu bütün tədbirlərin qeydiyyatını aparır.

Kitabxana işinin bütün ümumiliyini əks etdirən universal planlarla yanaşı, plan sistemiə fəaliyyətin ayrı-ayrı istiqamətlərini əks etdirən mövzu planları daxildir (məsələn, əhaliyə kitabxana xidmətinin planı, kütləvi tədbirlərin keçirilməsi və hazırlanması planı və s.) planlaşdırma üzrə metodik tövsiyələrdə onların tərtib olunmasının zəruriliyi və məqsədə uyğunluğu şübhəsizdir. Bununla belə bu işin kitabxananın əsas planında niyə əks olunmaması suali nədənsə verilmir, belə ki,, onun tapşırıqlarının, real imkanlarının və şərtlərinin qeydi ilə tərtib olunan işin perspektiv və illik planı üzrə bütün istiqamətlərdə kitabxana fəaliyyəti müəyyən olunur. Əlbəttə, əgər kitabxana bu və ya digər istiqamətlər üzrə iş planlaşdırmayıbsa, onda o əlavə planlar işləyib hazırlanmalıdır, lakin bununla belə, əgər kitabxana öz fəaliyyətinin kəmiyyət göstəricilərinin müəyyən olunmasında iş vaxtı fondunu nəzərə almayıbsa, o zaman bu işin öhdəsindən gələ bilməyəcəyi həddə tamamlayıcı tədbirlərin planlaşdırılmasına gətirib çıxaracaq.

## KİTABXANANIN İŞ VAXTI BÜDCƏSİNİN PLANLAŞDIRILMASI

İllik planlaşdırmanın əsas problemi kitabxanaların iş həcminin əsaslandırılmasıdır. Təəssüf ki kitabxana planları tez-tez kitabxananın malik olduğu real imkanların və həmin vaxt ehtiyatlarının qeydiyyatının aparılması yolu ilə tərtib olunur. Bunun səbəbi müxtəlif ola bilər, amma qeyd etmək lazımdır ki, belə planlaşdırma hələ də zəruri sayılmır. Onun metodikası da kifayət qədər işlənməmişdir.

İş vaxtinin fondunun və onun xərcinin müəyyən edilməsi təkcə kitabxana işinin ümumi həcmini düzgün müəyyənləşdirməyə kömək etmir, həmçinin onu struktur bölmələri və ayrı-ayrı əməkdaşlar arasında bərabər müəyyənləşdirməyə kömək edir. Kitabxanalarda maliyyə-təsərrüfat fəaliyyətinin müasir şərtlərdə iş vaxtinin büdcəsinin planlaşdırılması mühüm əhəmiyyət daşıyır. Aydır ki, əməkdaşa müxtəlif ödənişlər etməmişdən əvvəl onun kitabxana tələbatları üçün özünün iş vaxtinin illik fondundan tam olaraq istifadə etdiyi ni müəyyən etmək vacibdir. Əks halda ziddiyətli vəziyyət alınacaq: məs, kitabxanaçı plan üzrə öz vəzifələrini tam olaraq yerinə yetirəməyib, amma plandan əlavə işin icrasına görə ödəniş almışdır. Bu yol verilməzdir.

*İş vaxtinin fondu* – bu, il ərzində iş saatının miqdarına əlavə olunan, müvəqqəti əməyə yararsızlığı görə iş vaxtinin itirildiyi, ildə bayram və istirahət günlərinin ümumi günlərdən ixtisar olunduğu kitabxananın, struktur bölmənin, ayrıca əməkdaşın iş günlərinin illik miqdarıdır.

*İş vaxtinin xərci* – kitabxananın əmək normaları əsasında kitabxana işinin hər növü ilə yanaşı kitabxana, struktur bölmə, ayrıca işçi üçün hesablanır.

Il ərzində yerinə yetirilə biləcək işin həcmini planlaşdırmaq üçün hər şəydən əvvəl kitabxananın bütünlükdə, həmçinin onun hər bir şöbə (filial) və əməkdaşının iş vaxtından necə istifadə edəcəyini bilmək lazımdır. Bu üsuldan yalnız bütün əməkdaşların iş vaxtinin

bərabər olduğu hallarda istifadə etmək olar. Lakin realliqda kitabxana işçiləri ilin müxtəlif sayıda günlərini işləyə bilərlər (məsələn, qiyabi oxuyan kitabxanaçı tədris-imtahan sessiyası üçün əlavə məzuniyyət alır, başqası isə – qisaldılmış iş gününə malikdir və s.). Belə hallarda hər bir əməkdaşın iş vaxtı ayrılıqda müəyyən edilir. İş vaxtinin illik fondunun ildəki günlərin ümumi sayından çıxarılması zamanı bütün qeyri-iş günləri (istirahət və bayram günləri, məzuniyyətlər – adı və təhsil), həmçinin yeniyetmə və zahılar üçün qisaldılmış günlər nəzərə alınır. Hesablama təqvim vasitəsilə aparılır, belə ki, bu zaman stolüstü təqvimdən deyil, hər bir ay və rüb üzrə ildəki iş saatlarının və günlərinin hesablanmış olduğu xüsusi “iş” tabel-təqvimdən istifadə edilməsi məqsədə uyğundur. Bu cür təhsil-təqvimdən istifadə olunması hər bir ay və rüb üzrə iş vaxtı fondunun müəyyən edilməsinə imkan yaradır. Lakin kitabxanaçı bu fonddan tam olaraq istifadə edə bilməz, belə ki, iş prosesində bəzi iş vaxtlarının itirilməsi qaçılmalıdır. Onlara müvəqqəti əməyə yararsızlıq səbəbi liə əməkdaşlara verilən məzuniyyətlər aiddir. Bundan başqa, kitabxanaçının iş günü ərzində bir prosesdən başqa prosesə keçməsi ilə əlaqədar iş vaxtinin itirilməsi də buna aiddir.

Müvəqqəti əməyə yararsızlıqla bağlı iş vaxtinin itirilməsi iş vaxti fondunun 2-5%-ni təşkil edir. MKS-də müvəqqəti əməyə yararsızlıqla bağlı itki bitmiş il üzrə göstəricilər nəzərə alınmaqla silinə bilər. Əgər əməkdaşların tez-tez xəstələnməsi ucbatından iş vaxtinin itkisi yuxarıda göstərilən normativ göstəricilərdən kifayət qədər çox olarsa, o zaman bu itki faizini təbii ki növbəti il planına keçirmək olmaz, normativ göstəriciyə əsaslanmaq daha yaxşı olar (belə hallarda adətən itkilər iş vaxtinin ümumi fondunun 2%-i həcmində silinir). Xəstəlik səbəbindən buraxılmış günlərin sayı təbii ki çox ola bilər, lakin rəhbərlər adətən əməkdaşın davamlı əməyə yararsızlığı müddətində işə müvəqqəti əməkdaşları cəlb edirlər (həm onların əməyinin ödənilməsi, həm də kitabxanaya könüllü yardım əsasında). Kitabxanaçının bir prosesdən digər prosesə keçməsi ilə əlaqədar iş vaxtinin itirilməsinə gəldikdə isə sahələrarası vaxt normalarında kitabxanalarda görülən işlərə bu itkilər normaların nəzərə

alınması ilə yenilənmiş koeffisientlərə daxil edilmişlər. Növbəti hesablamalar üçün iş günlərinin sayı iş saatlarının sayına keçirilir, bunun üçün isə iş günlərinin sayını iş gününün orta davamlılıq müraciətinə vurmaq lazımdır (8 saat). Ayrı-ayrı əməkdaşların iş vaxtinin fondunu ümumiləşdirməklə, hər bir kitabxananın və struktur bölməsinin iş vaxtı fondunu bütünlükdə müəyyənləşdirmək lazımdır. Kitabxana işində onun ştat əməkdaşları ilə yanaşı könüllülər də iştirak edə bilərlər. Belə hallarda iş vaxtinin illik fondunun müəyyənləşdirilməsi zamanı nəzərə alınmalıdır ki, işin bir hissəsi könüllülər tərəfindən həyata keçiriləcək.

Kitabxana fəaliyyətinin planlaşdırılması təcrübəsində kitabxananın illik planında işin həcmi yalnız illik deyil, hər bir rüb üzrə də müəyyən edilir. Buna görə də həm kitabxananın bütünlükdə, həm də onun ayrı-ayrı əməkdaşlarının iş vaxtinin rüblük fondunu bilmək lazımdır. Aydındır ki, hər bir rübdə iş günlərinin sayı fərqli olacaq. Məsələn, qısa nisbətən yay ərzində məzuniyyətlərlə əlaqədar kitabxana daha az iş günlərinə malik olacaq, buna görə də rüblər üzrə iş vaxtı fondunun müəyyənləşdirilməsi zamanı kitabxanaçıların növbəli və təhsil məzuniyyətlərinin qrafiki nəzərə alınır.

İş vaxtı fondunu bilmək hər bir əməkdaşın, struktur bölmənin və bütünlükdə kitabxananın müəyyən iş həcmini planlaşdırmağa imkan verir.

İş vaxtinin illik fondunun xərcinin planlaşdırılması hər bir əməkdaş, struktur bölmə və bütünlükdə kitabxana vasitəsilə il ərzində kitabxana tərəfindən həyata keçirilən işlərin siyahısının tərtib olunmasından başlayır. Bu siyahını onun gələcək istifadəsini asanlaşdırın kitabxananın əsas fəaliyyət istiqamətləri üzrə tərtib etmək daha yaxşı olar. Hər bir bölmədə kitabxana şöbələrində həyata keçirilən proseslər və əməliyyatlar sadalanır. Bu cür siyahı daimi istifadə üçün nəzərdə tutulmuşdur, lakin ona kitabxananın gündəlik iş təcrübəsində yaranan dəyişikliklərlə əlaqədar əlavə və düzəlişlər də edilir.

İş siyahısı tərtib edildikdən sonra onların hər bir növü üzrə təqribi kəmiyyət göstəriciləri müəyyən edilir ki, bunlar da gələcəkdə

ümumi vaxt xərcinin hesablanması və onun fondunun qurulması nəticəsində korrektəyə məruz qala bilərlər. Siyahı və planlaşdırılmış iş həcmi müəyyən edildikdən sonra normaların köməyi həm bütün iş həcmimin, həm də hər bir növün icrası üçün zəruri olan iş vaxtı miqdarının hesabı aparılır.

Kitabxanalarda yerinə yetirilən işlərin sahələrarası vaxt normaları hər bir ayrıca kitabxana əməliyyatı üçün hissələrə ayrılmış normalar nəzərdə tutur, lakin bu normaları yalnız əmək bölgüsü olan kitabxanalarda istifadə etmək məqsədəyənzdür. Bir çox kitabxanalarda əməkdaşlar ayrı-ayrı əməliyyatları deyil, bütünlükdə kitabxana-texnologiya prosesini icra edirlər (oxuculara xidmət, fondun komplektləşdirilməsi, yeni sorğuların işlənməsi və s.). Kitabxana proseslərinin normalaşdırılması sahəsində mütəxəssislər –belə hallarda hissələrə ayrılmış deyil, bütün proseslə bağlı normalardan istifadə etməyi məsləhət görür.

Hər bir iş növü üzrə xərclərin hesablama nəticələri iş vaxtinin xərcləri cədvəlində tərtib oluna bilər.

Nəinki bir iş növünün, həmçinin bütün işin icrası hansı iş vaxtinin zəruri olduğu müəyyən edildikdən sonra alınan nəticə iş vaxtı fondu ilə müqayisə edilir. Normalar üzrə planlaşdırma iş vaxtı fonduna müvafiq olaraq kitabxana planının real olaraq icra olunan, iş vaxtı itkisi ilə mübarizədə əməyin ən yaxşı təşkilinə kömək edəcək. Belə planlaşdırma kitabxana planında qeyd olunan elmi əsaslandırılmış kəmiyyət göstəriciləri verir və qismən real imkanlar nəzərə alınmamaqla “gözəyarı” planlaşdırılır. Rasional planlaşdırma problemi kitabxana kollektivinin iş vaxtı fondunun iş həcmi ilə uyğunlaşması ilə məhdudlaşmamalıdır. Mütləqdir ki, iş vaxtı fondu və onun xərci təkcə uyğunlaşmasınlar, əksinə kitabxana qarşısında qoynulan tapşırıqların yerinə yetirilməsinə xidmət edən işlər planlaşdırılmış olsun.

## KITABXANANIN BİZNES-PLANI

Kitabxananın ənənəvi planları onun bazar fəaliyyətinin istiqamət və perspektivlərini kifayət qədər əhatə etmir. Bu məsələ adı plan olmayıb təşəbbüskar sahibkarlıq fəaliyyətinin effektivliyini və onun xidmətinin keyfiyyətini təmin etməklə biznes-plan vasitəsilə həll edilir.

Məlum olduğu kimi milli kitabxanaların bazar iqtisadiyyatına daxil edilməsi onların fəaliyyətinin planlaşdırılmasına yeni keyfiyyətli yanaşmanın hazırlanmasına şərait yaratdı. Milli kitabxananın qarşısında dayanan problemlərə bunları misal götirmək olar: dövlət maliyyələşdirməsinin həcmnin azalması, bazarın keyfiyyətə olan tələbinin artması, istifadəçi sayının artması, yeni hakimyyət orqanları və ictimai təşkilatların nümayəndələri ilə işgüzar əməkdaşlıq münasibətlərinin qurulması, sponsor dəstəyinə dair razılıq əldə edilməsi. Dövlət müəssisələri olmaqla kitabxanalar əhaliyə bütün real və potensial oxucuları əhatə edən ictimai zəmanətli ödənişsiz xidmətlər təqdim etməlidir. Eyni zamanda kitabxana ödəniş qabiliyyətli əhalinin xidmət sorğularına laqeyd qalmamalıdır. Ödənişli xidmətlər ətraflı düşünülməli və bazarın müvafiq tələbatlarının aşdırılması yolu ilə təsbit edilməlidir.

Bazar münasibətlərinə keçidlo bağlı olan müasir iqtisadi şərait kitabxanalara planlaşdırmağa yeni yanaşma tanıdır. Onlar planlaşdırmanın qəbul edilən qərarlarının maksimal effektivliyini təmin edən forma və modellərini axtarmaq məcburiyyətindədir. Belə qərarların optimal variantı biznes-planıdır. Biznes-plan kitabxananın sahibkar fəaliyyəti və onun optimallaşma yolunun analiz edildiyi iqtisadi əsaslandırmadır. Belə fəaliyyət biznes-planada maliyyə mövqeyindən şərh edilir. Biznes-plan ödənişli xidmətlər, sahibkarlıq fəaliyyətinin inkişafı, fondrayzinq strategiyasının hazırlanmasını nəzərdə tutur.

Biznes-plan xarici mühitin marketinq tədqiqatları, istifadəçilərin tələbatları, rəqiblərin davranışları və s.-ə əsaslanır. Biznes-plan aşağıdakıları eks etdirir:

- kitabxananın elm və istehsal kollektivləri ilə əlaqələrinin möhkəmləndirilməsi
  - müqavilə əsasında kitabxana-bibliografiya xidməti
  - ödənişli xidmət sıfarişçilərinin sayı (firma, müəssisə, təşkilat və fiziki şəxslər)
    - sıfariş olunan kitabxana məhsullarının miqdarı
    - satış materiallarının sayı
    - ödənişli xidmətlərdən kitabxana hesabına daxil olan vəsaitin miqdarı
    - maliyyələşdirmənin büdcədənkənar mənbələrinin axtarılması və s.

Burada xərclər eks olunur, xidmətlərin həyata keçirilmə müddəti müəyyən edilir, potensial istifadəçi dairəsi müəyyən edilir, mümkün endirim, imtiyaz sistemləri nəzərdən keçirilir, xidmətlərin gərəkli həcmi müəyyən edilir.

**Biznes-plan** – strateji və illik plan arasında aralıq mövqe tutan və kitabxananın istehsal-təsərrüfat və məişət planıdır. Onun məqsədi müəyyən müddət ərzində kitabxananın sahibkarlıq aktivliyinin məqsəd və strategiyalarını müəyyən etməkdir. Bu aspektdə biznes-plan uzun müddətli intervala yönəlmış strateji plandır. Bu 2 planın daha bir oxşar cəhəti yeni xidmətlərin hazırlanması, yeni istifadəçilərin cəlb olunması məsələlərinin strateji nəzərdən keçirilməsi hesab edilir. Kitabxanada biznes-planın hazırlanma xüsusiyətləri onun fəaliyyətinin spesifikliyi ilə müəyyən edilir. Qeyri-kommersiya təşkilatı olmaqla kitabxana istifadəçilərə ödənişli xidmət göstərilməsindən maksimal maddi gəlir əldə etmək məqsədi daşıyır, lakin o əlavə maliyyə mənbələrinə ehtiyac duyur.

Tərtib edilmə metodikasına görə kitabxananın biznes-planı kommersiya təşkilatlarının analoji sənədlərindən mahiyyətçə fərqlənir, lakin bununla belə spesifikliyə də malikdir. Biznes-plan – texniki və iqtisadi mövqedən çıxış edərək mövcud xidmətlərin müasir-

ləşdirilməsi və keyfiyyətlərinin yüksəldilməsinin təmin edən bazar münasibətlərinin əsasıdır. Bu sənədin tərkibinə sponsorlar, əməkdaşlar, ictimaiyyət nümayəndələri ilə müqavilə bağlanması, təqdim edilən xidmətlər üzrə kitabxana tədbirlərinin ətraflı təsviri daxildir. Biznes-planın istifadə edilməsinin mahiyyəti – irəliləmək, kitabxana fəaliyyətində mövcud müsbət və mənfi aspektləri əvvəlcədən görmək, əmək prosesini rasional təşkil etmək, əməkdaşlar arasında vəzifələri bölgündürməkdən ibarətdir. Onun hazırlanması kitabxana fəaliyyətinin məqsədinin müəyyən edilməsi və onların mərhələlərə ayrılması, “pilləli” məsələlər, inkişaf perspektivləri, müxtəlif dərəcəli hissələrdən ibarət fəaliyyət planının hazırlanması ilə bağlıdır.

Biznes-plan kitabxanaya aşağıdakı imkanları verir:

- fəaliyyətləri əhəmiyyətinə görə sıralamaq və fasılısız olaraq, mərhələlər üzrə məqsədləri reallaşdırmaq
  - fəaliyyətin zəif və güclü tərəflərini uyğunlaşdırmaq
  - büdcədə olan resurslarla xərcləri və layihələri həyata keçirmək məqsədilə uyğunlaşdırmaq
    - təklif olunan və planlaşdırılan xidmətlərin keyfiyyət səviyyəsini qiymətləndirmək
    - bazarın həcmi və onun inkişaf perspektivlərini proqnozlaşdırmaq
      - fəaliyyətin son nəticələrini nəzərdən keçirmək
      - nəzərdə tutulmuş situasiyalardan çıxış yolu müəyyənləşdirmək
      - marketinq konsepsiyasının qiymətləndirilməsi kriteriyasını müəyyən etmək
        - bazarı oxşar tələblərə malik ayrı-ayrı istifadəçi qruplarına bölünməsi prosesini əsaslandırmaq
        - məqsədlərə nail olma qabiliyyətinə malik mütəxəssis dairəsini müəyyən etmək

Biznes-plan – yazılı şəkildə tərtib edilmiş ideya, məqsəd və kitabxananın həll etdiyi məsələlər, kitabxananın təmin etdiyi tələblər toplusudur. Məsələn, əhaliyə ödənişli xidmət təqdim edilməsi,

kitabxana və sponsorun qarşılıqlı səmərəli layihə həyata keçirilməsi üzrə məqsəd subsidiyalar əldə edilməsi, yeni kitabxana yaradılması haqqında məsələlər müzakirə edilərkən fəaliyyətləri ətraflı araşdırmaq onların maliyyə cəhətdən məqsədə uyğun olub-olmadığını müəyyən etmək vacibdir.

Kitabxananın əhaliyə ödənişli xidmətlər göstərməsi haqqında qərar qəbul etmək kifayət deyil. Resurslardan istifadə edilməsinin optimal variantını seçmək üçün istifadəçilərin hansı xidmətlərə ehtiyac duyduğunu və istifadəçi sorğularının necə təmin edilməsini aydınlaşdırmaq lazımdır. Kitabxana istifadəçiye lazım olan məlumatı ona uyğun formada və vaxtda təqdim etdiyi halda məsələ həll olunmuş sayılır. Bu nəticəyə isə kitabxananın istifadəçilərinin tələbatlarını analiz edərək qiymətləndirildiyi və bu yolla üstünlükleri müəyyən etdiyi halda nail olmaq mümkündür.

Biznes-plan – menecment alətidir. Adətən o qeyri-formal xarakter daşıyır. O maksimal dərəcədə sadə və ya çox mürəkkəb olabilir. Kitabxana biznes-planı hakimiyyət nümayəndələrinin planlaşdırılan layihələrə əlavə maliyyə mənbəyi təyin etməsi üçün yalnız gərəkli olduğu qədər genişləndirilir. Daha mürəkkəb əməliyyatlara tətbiq edərkən biznes-plan elə geniş ola bilər ki, birlikdə qarşıya qoyulan məqsədə çatmağı nəzərdə tutan ayrı-ayrı məsələlərin ətraflı izahından ibarət bölmələrə malik olur. Söhbət sərmayədarlardan gedəndə kitabxana biznes-plana onların marağına səbəb olacaq layihə haqqında məlumatın daha geniş məlumat təqdim edəcək bütün elementlər daxil edilir. Əgər mütəxəssislər bu və ya digər məlumatın biznes-planda yerləşdirilməsinə şübhə edirsə, daha yaxşı olar ki, bu məlumatlar istisna edilsin. Kitabxana sərmayədarlara kömək üçün müraciət etdikdə bu daha böyük əhəmiyyət kəsb edir. Belə ki əməkdaşlarla qarşılıqlı münasibətlərdə düzgünlik aspekti mövcuddur, biznes-planda bütün elementlərin olmaması isə şübhə yaradır. Həmçinin biznes-planda hər elemendə tətbiqi zaman kənara çıxmalar nəzərə alınmalıdır. Biznes-plan kitabxana ilə əməkdaşlıq etmək istəyənlərə gündəlik problemləri həll etmək və uzunmüddətli planlar

qurmaq bacarığına malik savadlı rəhbərliyə malik olduğunu sübut edir.

Biznes-plan çoxfunksiyalıdır. Bir tərəfdən kitabxana qapalılıqlının qarşısını almağa, bölgənin həyat fəaliyyətində aktiv iştirak etməyə, yerli hakimiyyət orqanlarını, geniş kütłəni öz fəaliyyətinin müasir cəmiyyətə olan səmərəsinə inandırmağa cəhd edir. Bununla əlaqədar kitabxananın bütün tədbirləri ətraflı planlaşdırılır və maliyyə baxımından əsaslandırılır. Biznes-plan kitabxananın iş aləmində perspektivini yüksəltməyə kömək edir, onun əhəmiyyəti və səmərəsinin zəmanəti qismində çıxış edir. Başqa sözlərlə, biznes-plan qrant, fandrayzinq və patronaj vasitəsilə kitabxanaya pul vəsaitinin cəlb edilməsini təmin edir. *Qrant* – sponsorlar, iş adamlarının kitabxanaya layihələrin verilməsi ilə yardımıdır. *Fandrayzinq* – xeyriyyə məqsədilə kitabxana üçün büdcədənkənar maliyyə mənbələrinin axarılmasıdır. *Patronaj* – stabil və uzunmüddətli olaraq kitabxanaya həm maliyyə, həm də təşkilati dəstəkdir. Biznes-plan həmçinin layihələrin həyata keçirilməsi məqsədilə potensial əməkdaşların cəlb edilməsi deməkdir. Məsələn, informasiya firması məhsulu təqdim edir, kitabxana isə istifadəçi bazarının formallaşmasına kömək edir. Digər tərəfdən kitabxana daxilində biznes-plan ödənişli xidmətlərin təqdim edilməsi və bu fəaliyyətin faktik nəticələrinin qiymətləndirilməsi üçün əhəmiyyətlidir. O kitabxana əməkdaşlarına perspektivləri aydınlaşdırmaq, rəhbərliyə isə ideyaları analiz etmək üçün gərəklidir. Bu zaman biznes-plan qəbul edilən qərarların maksimal effektivliyini təmin edir. Beləliklə, biznes-plan vasitəsilə kitabxana fəaliyyətini rasional idarə etmək mümkündür. Biznes-plan kitabxana xidmətlərinin, marketing tədbirlərinin məhsullarına nəzarət və onların idarəsini düşünülmüş plan üzrə həyata keçirən bir alətdir.

Kitabxana fəaliyyətinin bu ya digər aspekti üçün xüsusi biliklərə ehtiyac duyula bilər. O məsləhətçi adlandırılara mütəxəssislərin köməyindən istifadə edə bilər. Belə mütəxəssislərin olması və onların layihədə iştirakı arzuolunan haldır. Biznes-planın hazırlanması prosesində müxtəlif tipli mütəxəssislər iştirak edir: metodist-

lər, mühəsiblər, vəkillər, marketoloqlar, qiymətlərin, xidmətlərin təsnifikasi və reklam üzrə mütəxəssislər. Həm kitabxana əməkdaşları, həm də məsləhətçi mütəxəssislər hər biri ümumi rəhbərlik edən və planın ona aid qismini həyata keçirən vahid komanda təşkil edir. Biznes-planın hazırlanması prosesini onun ayrı-ayrı hissələrini bütövləşdirən vahid koordinator həyata keçirir.

Biznes-plan cari (1 il) və ya perspektiv (3 il) plan xarakteri daşıya bilər. Bazar şəraitinin dəyişdiyi halda biznes-plan yenidən nəzərdən keçirilir, onun strukturunda gərkli düzəliş edilir. Bu hal kitabxananın özündə dəyişiklik baş verdikdə də müşahidə oluna bilər. Biznes-planda dəyişikliklərin tez-tez edilməsi məsləhət görülür.

Bazar bürokratik yanaşmanı qəbul etmir, bu səbəbdən də biznes-plan “sürüşkən” olmalı, onun bölmələrində edilən dəyişikliklər hər kvartalı əhatə etməlidir. Təbii ki, biznes-plan bütün səhvleri aşkar edə bilməz, lakin o kitabxananın marketinq fəaliyyətinə nəzarət və idarə edən alət sayılır. Bir qayda olaraq biznes planın hazırlanmasını prosesində tərtibatçılar aşağıdakılara əsaslanır:

- cari layihənin reallaşmasına kömək edən və ya əksinə çətinləşdirən kitabxana reallıqlarının analizi;
- gərkli resurslara malik olma (maddi-texniki, kadr və s.);
- oxuculara təqdim olunan xidmətlərin spesifikliyi;
- rəqiblər, sponsorlar, işgüzar əməkdaşların imkanları;
- kitabxana əməkdaşlarının potensialı;
- mümkün risk amilləri ;
- texnologiyanın inkişaf perspektivləri;
- kollektivdə sosial-psixoloji şərait və s.

*Biznes-plan* – kitabxana fəaliyyətinin bu və ya digər üstünlüklerinin qiymətləndirilməsi zamanı vacib alətdir. Bu və ya digər qaydada informasiyaya istinad edən ümumiləşdirici sənəddir. O kitabxana tarixinin qısa xülasəsinə malikdir və sponsorlara onun etibarlılığı və müddətliyini qiymətləndirmək imkanı verir. Biznes-plan kitabxananın yalnız bir tədbirinin məsələn, onun yeni firmanın təqdimatında iştirakı planı kimi də nəzərdən keçirilə bilər.

*Planlama* – yaradıcı prosesdir. Hər bir kitabxana xarici mühiyi, oxucuların tələbatlarına, öz spesifikliyini, fəaliyyət ənənələrini və miqyasını ətraflı analiz etməklə öz biznes planını hazırlayır. Biznes-planı kitabxana fəaliyyətinin tədqiqat nəticələri, onun tarixi, inkişaf texnologiyaları, yeni texnologiya və bütövlükdə gələcək haqqında proqnozları əks etdirir. Kitabxana istehsal üçün xüsusi təchizata və yeni xidmətlərin əlavə edilməsinə ehtiyac duyursa, bunu biznes-planda əks etdirmək məsləhətdir. Bu zaman onların daxil olma yollarını qeyd etmək vacibdir. Məsələn, əgər kitabxana istifadəçilərə surətçixarma xidməti təqdim etmək istəyirsə bu aparati kitabxananın özünün əldə edəcəyi yaxud aparatin digər bir təşkilatdan kirayə olunacağı məsələsi aydınlaşdırılmalıdır.

Biznes-planın həcmi kitabxana fəaliyyətinin miqyasından, həmçinin biznes-planın özünün konkret məqsəd və məsələlərindən asılıdır. Təcrübə göstərir ki, biznes-plan hətta iri təşkilatda belə 40 səhifədən yuxarı olmur. Bundan əlavə nəzərə almaq lazımdır ki, bu və ya digər real şəraitdə və ya məqsədə uyğun gələn plan “etalon” tərtib etmək mümkün deyil. Biznes-plan bir sıra müzakirə və modifikasiyalardan keçib son şəklini aldıqdan sonra, onun tərkibində iştirak etmiş hər bir kəs kitabxana fəaliyyətinə bu biznes-plan mövqeyindən yanaşacaqlar, yəni həmfikir olacaqlar. Bir qayda olaraq biznes-planda layihənin əsas iiheyələri şərh edilən, kitabxana rekvizitləri, təşəbbüskar təsərrüfat fəaliyyəti təsvir edilən bölmələr nəzərdən keçirilir. Burada:

- məhsul (xidmətlərin spesifikliyi və bunlar vasitəsilə istifadəçilərin tələbatlarını ödənilməsi xarakterizə olunur)
- biznesin cari vəziyyəti və onun inkişaf tendensiyaları xarakterizə olunur
  - bazar qiymətləndirilir
  - müəyyən bazar seqmentlərində davranış strategiyası əks edilir
  - xidmətlərin bazarda yerləşdirilməsi üzrə tədbirlər xarakterizə olunur
  - kitabxananın idarəsi xarakterizə edilir

- təşkilati struktur müəyyən edilir
- fəaliyyətin maliyyə aspekti formalasılır.
- bazarın tətbiq edilməsi xaric edilir (bazar seqmentləri, sıxlıq, istifadəçilərin xarakteistikası, işgüzar əmkdaşlar, bazara daxilolma qarşısında maneələr və s.)

Burada əks olunmalıdır:

- xidmətin və kitabxananın intellektual məhsulunun müxtəlifiyi, onların həcmi və fərdi və kollektiv istifadəçilərin sayı
- xidmətlərin dəyəri, həmçinin ödənişli xidmətlərdən əldə edilən pul vəsaitləri
  - xidmətlərin istifadəçilərə yönəldilməsi və onlara olan tələbatları stimullaşdırmaq
  - xidmətlərin həyata keçirilməsi və yenilərinin daxil edilmesi üçün maddi-maliyyə və kadr resursları

Biznes-planın tərkibi və strukturu həmçinin kitabxana xidmətləri və məhsullarının ölçüsü, onların artım perspektivləri rəqiblərin olmasından da asılıdır. Kitabxananın çox sayda rəqiblərinin olması onlardan ən irisi və onun məhsulları haqqında məlumat toplamağı tələb edir, bu isə biznes-planın mürəkkəbləşməsinə səbəb olur. Kitabxana üçün daha vacib olan bazar seqmentləri, işgüzar əmkdaşlar və daha iri rəqiblər, daha diqqətli araşdırılmalar üçün biznes-planın xüsusi bölməsinə daxil edilir.

Kitabxananın biznes-planının məzmununun əsas bölmələri və onların əks etdirdiyi məlumat kitabxananın tipi və növlərindən, məqsədindən, fəaliyyət istiqamətindən, xarici və daxili amillərdən asılı olaraq müxtəlif ola bilər. Biznes-plan hazırlanarkən indiki və gələcəkdə resursların vəziyyəti, rəqiblərin imkanları, personalın potensial imkanları və s. nəzərə alınır. Bazarın cəlb olunması, təklif edilən xidmətlərin həyata keçirilmə yolları, kitabxananın rəqibləri qarşısında üstünlükleri – bunların hər biri biznes-planda öz əksini tapmalıdır. Materialı sadə şəkildə şərh etmək lazımdır: “kitabxana ümid edir”, “kitabxana istəyir” tipli ifadələrdən istifadə etmək məqsədə uyğun deyildir. Biznes-planda real məqsədlər qeyd edilməlidir: “kitabxana planlaşdırır”, “kitabxana həyata keçirəcək”. Xüsusilə,

tərtibatçılar fəaliyyətlərinin həyata keçirilməsinin mümkün olduğuna əmin olduları halda bu ifadələr daha uyğundur. Əgər belə əminlik yoxdursa, “kitabxana təklif edir” ifadəsi daha doğru olar. Yeni xidmətlər bazara daxil olanda biznes-planda “kitabxana ... məqsədilə ... araşdırır”, “bazarda ... yer alacaq” ifadələri istifadə edilir. Biznes-planda təqdim edilən məlumat dəqiq olmalı və optimizm hissələri aşılmalıdır. Cədvəl, diaqram, qrafiklər hər bir elementin spesifikasiyi əks olunmuş əlavə məlumatın daha ətraflı qavranılmasına kömək edir.

Biznes-planda kitabxana məkanlarının xarakteristikası öz ekinci tapmalıdır: cari məkanlar, həmcinin digər təşkilat, firma və müəssisələrə icarəyə verilmiş ərazilər qeyd edilir (kirayə müddətinin göstərilməsi vacibdir). Əgər bazara yeni xidmətlər daxil edilməsi üçün kitabxana əlavə kadrlarının cəlb edilməsi vacibdirsə, bu məlumat biznes-planda şərh edilir. Beləliklə, ənənəvi kitabxanaya planından fərqli olaraq biznes-plan təkcə xidmət və məhsulların istehsal prosesinin daxili tərəflərini təşkil etmir, həm də kitabxananın marketinq fəaliyyətini profil bazarı tələbləri ilə uyğunlaşdırmağa çalışır. Kitabxana biznes-plannına kitabxana xidmətlərinin istifadəçilərə istiqamətlənməsi prosesi, ictimaiyyətlə əlaqə, “personal” satışların təsviri də daxildir. Bu və ya digər layihəni həyata keçirmək üçün gərəkli xərclər biznes-planın bütçə bölməsinə yerləşdirilir.

Kitabxana biznes-planında aşağıdakı suallara cavablar əks olunmalıdır:

- təklif edilən xidmətlərin hansı növ reklamı istifadə olunacaq (əyani, şifahi, çap, kompleks, sərgi, plakat, buklet, afişə, dəvət biletləri, ismarıcılar, iclas və görüşlərdə elanlar və s.)
- reklam hansı auditoriya üçün nəzərdə tutulmuşdur (konkret auditoriyaya müraciət)
- kitabxana xidmətlərinin konkret istifadəçilərə personal satışı necə təşkil olunacaq (istifadəçidə elə fikir yaranmalıdır ki “bu yalnız mənimcün edilir”; bu, birincisi, oxucuda daim bu xidmətlərdən

istifadə istəyi yaradır, ikincisi isə, kitabxananın mövqeyini möhkəmləndirir)

– kitabxana xidmətlərinin stimulaşdırılması üzrə hansı effektli metodlardan istifadə olunmalıdır (məsələn, “kitabxana benefisi” kitabxana xidmətləri, daimi istifadəçiləri həvəsləndirmə, lotoreyalar, işgüzar oyunlar, viktorinalarla, “oxucu benefisi” bu və ya digər kitabxana xidmətindən istifadə təcrübəsi, maraqlar üzrə həvəskar birlikkemblərin yaradılması ilə)

– ictimaiyyətlə əlaqəli hansı tədbirlərin keçirilməsi planlaşdırılır (press-relizlər, yerli kommersiya strukturları nümayəndələri iysi partiya və ictimai birliklərlə, rəhbərliklərə görüşlər, təqdimatları kitabxana məsləhətçiləri tərkibinə biznesmenlərin daxil edilməsi,

– kitabxananın gələcəyinin asılı olduğu şəxslərlə əlaqə, iş yerinə görə müvafiq təşkilatlarla birbaşa əlaqə yaratmağa kömək edən alim, yaziçi və oxucuların cəlb edilməsi

– kitabxananın şəxsi üslubunun yaradılması üçün neyləmək lazımdır (kitabxana işarəsinin, adının, loqotipinin, şuarının, suvenirinin, çap məhsulunun, açıqcalarının yaradılması və s.)

Xidmətin satış proqnozu biznes-planın fəaliyyət dövrünə uyğun tərtib edilir. Bu iş yalnız o halda uğurlu ola bilər ki, proqnoz müəllifi bazar araşdırması, həmcinin kitabxanada baş verə biləcək texnoloji və təşkilati dəyişiklikləri nəzərə alınsın. Başqa sözlərlə, potensial problemləri analiz etmək və plandan mümkün kənara çıxmaları müəyyən etmək lazımdır. Proqnozdə satışların vaxtı müəyyən edilir, lakin bu zaman yadda saxlamaq lazımdır ki, real vəsatılər kitabxananın hesabına böyük gecikmələrlə daxil ola bilər.

“Ənənəvi” xidmətlərin satış proqnozunu hazırlamaq daha asandır, belə ki istifadə olunan rəqəmlər keçmiş fəaliyyətin nəticələrinə əsaslanır. Beləliklə, gələcəklə bağlı fikirlər kitabxaanın səhvləri üzərində öyrənərək qazandığı uğurlara əsaslanıb keçmiş strategiyaya bağlanır. Biznes-planın bu yarımbölməsinin vəzifəsi – satış termininin necə dəyişdiyini və zamanla əldə edilən gəliri müəyyən etməkdir. Biznes-plan hazırlanarkən bir sıra hallarda

ekspert sorğuları və kitabxana fəaliyyətinin və bazar vəziyyətinin müxtəlif aspektlərini qeyd edən sosial tədqiqatlar aparmaq məqsədə uyğundur. Məsələn, xidmətlərin şamil edildiyi müxtəlif təşkilat qrupları və əhali kateqoriyasının sorğusu, oxucu sorğusunun, kitabxana statistikasının analizi və s. Təklif edilən layihənin xarakterindən asılı olaraq biznes-plan onun spesifik xüsusiyyətlərini əks etdirən bölmələrə malik ola bilər, lakin bütövlükdə bu tip sənədlərin məzmunu az və ya çox dərəcədə standartdır və aşağıdakılardan ibarətdir:

1. Titul vərəqi
2. Rezyume – biznes-planın əsas müddəalarını əks etdirən sərbəst reklam sənədi kimi şərh edilir.
3. Biznes-planda qeyd edilmiş məqsəd və kitabxana haqqında ümumi məlumat – bu bölmədə yerləşdirilmiş məlumat biznes-planın şamil edildiyi şəxslərdə kitabxanaya etibar hissələri yaratmalıdır.
4. Məhsullar və xidmətlər istifadəçidə kitabxana məhsulları və xidmətləri haqqında geniş təsəvvür yaratmaq lazımdır (belə olmadığı halda biznes-planı obyektiv qiymətlədirmək mümkün deyil)
5. Bazar – bu bölmədə informasiya istifadəcisinə kitabxananın fəaliyyət göstərdiyi və ya planlaşdırıldığı bazarı qavramağa kömək edən məlumat yerləşdirilir.
6. Marketing strategiyası – Bu bölmə istifadəçilərə kitabxana məhsul və ya xidmətlərindən niyə istifadə etdikləri və kitabxana qiymətlərinin formalasdırılması siyaseti və xidmətlərin bazara daxil olmasının onların seçimini necə təsir göstərdiyi təsvir edilməlidir.
7. Layihənin həyata keçirilmə texnologiyasının təsviri ilə xidmətlərin yaradılmasının təşkili – bu bölmənin məzmunu qarşıya qoyulan məqsəddən asılıdır. Təqdim olunan məlumat növbəti aspektləri aydınlaşdırır:
  - Məqsədə nail olmaq üçün hansı resurslar və hansı səviyyədə lazımdır (maliyyə, məkan, təchizat, personal, informasiya resursları)
  - Layihənin həyata keçirilmə texnologiyası hansıdır (bu və ya digər tədbirlərin həyata keçirilməsi üçün başlangıç şərtlər necə və

nə vaxt reallaşacaq və işin sonrakı gedişi necə olacaq; məhsul və ya xidmətlərin hazırlanma texnologiyası necədir)

- Keyfiyyətə nəzarət hansı üsullarla həyata keçirilir?
- Kitabxananın iş rejimi necədir?

8. *Personal və təşkilati struktur*. Layihəni həyata keçirəcək şəxslər haqqında məlumat yerləşdirilir.

9. *Risk* – layihənin həyata keçirilməsi zamanı yarana biləcək problemləri əks etdirir, ehtimal olunan riski minimuma endirmək üçün görüləcək tədbirləri sadalayır. Geniş resurslara malik təşkilatlar xüsusi mürəkkəb ehtimal nəzəriyyəsi riyazi aparatından istifadə etməklə risk amillərini araşdırır. Bir çox kitabxanalarda uyğun mütəxəssislər olmadığı və bu işi yerinə yetirmək üçün müqavilə bağlamaq üçün kifayət qədər vəsait olmadığından bu üsul mümkün deyil. Bununla əlaqədar kitabxana ekspertlərin köməyilə risk amillərinin analizini apara bilər. Onların işi bir neçə mərhələdən ibarət olur: problemlərin müəyyən edilməsi, onun tərkib hissələrinə bölünməsi, fəaliyyətin mümkün istiqamətlərinin, əlverişsiz halların qiymətləndirilməsi. Risk amillərinin müəyyən edilməsi onların mənbəyi və yaranma vaxtları? Kim günahkardır? Nə zaman aşkar edilib? Qarşısı necə alınır? Kimi suallara cavab tapmağa kömək edir.

10. *Maliyyə menecmenti*. Layihənin həyata keçirilməsi üçün gərəkli olan pul vəsaiti haqqında məlumat verilir və qarşıya qoyulan məsələlərin maliyyə imkanları ilə tarazlığı sübut edilir (pula ola maksimum və minimum ehtiyac, borcların necə sürətli ödənilməsi haqqında məlumat və s.). Bu bölmə tərtib edilərkən layihənin necə maliyyələşdiriləcəyi göstərilir: xaricdən gələn gəlir hesabına yoxsa yalnız daxili gəlir hesabına, müxtəlif mənbələrdən istifadə olunursa, hər bir maliyyə mənbəyinin payı nə qədərdir. İstehsal proseslərinə ayrılan xərclərin strukturu haqqında aydın təsəvvür olmalı və layihənin həyata keçirilməsinin müxtəlif mərhələlərində hansı məbləğə ehtiyac olduğu aydınlaşdırılmalıdır.

Kitabxanalar üçün biznes-plan tərtibi problemi bütün hallarda fərdi qaydada nəzərdən keçirilməlidir. Müxtəlif tip kitabxanalar üçün biznes-plan tərtibinin hazırlanmasına dair tövsiyələrin də olması vacibdir. Spesifikasiq nəzərə alınmadan biznes-planın əsas bölmə, prinsip və hazırlanma metodunun mexaniki olaraq dəyişdirilməsi yolverilməzdür.

İsmayılov, "Mərkəzi Kitabxana"

## ELEKTRON KİTABXANALARIN FƏALİYYƏTİNDƏ MARKETİNQ VƏ MENECMENT

Elektron kitabxanaların yaradılacağı barədə proqnozlar və ümumi prinsiplərin təsvir olunduğu ilk əsərlər arasında adətən V. Buşun (V. Bush) "Necə düşünmək olar" (1945) və J.S.R Likliderin (J.C.R. Licklider) "Gələcəyin Kitabxanaları" (1965) əsərlərinin adları çəkilir. ABŞ Elmi Tədqiqatlar agentliyinin o zamankı direktoru tərəfindən yazılmış birinci əsərdə informasiyanın toplanılması, mühafizəsi, axtarışı və emalı sahəsində texnologiyanın alımlarə təqdim etdiyi potensial imkanlar nümayiş etdirilirdi. Bu məqalənin əsas əhəmiyyəti ondadır ki, orada yeni texnologiyalar, informasiya və elmi-tədqiqatların inkişafı arasında əlaqələr aşkar göstərilmişdir. J. Liklider Massaçuset İnstytutunun əməkdaşlarından biri idi və hesablama texnologiyalarının rəqəmsal kitabxanaların gələcək inkişafına təsirini öyrənirdi. Öz işlərində o, elektron kitabxanaların istifadəçiləri ilə münasibət yaratmaq üçün zəruri olan tədqiqat və araşdırmalarını sadalamaşdır.

Kitabxana məlumatlarının mühafizəsi və emalı üçün kompüterlərdən istifadəyə 60-ci illərdə başlanmışdır. İlk uğurlu nümunələrdən biri ABŞ-in Konqres Kitabxanasında maşınla oxuna bilən kataloqların yaradılması məqsədilə (60-ci illərin sonu) MARC (Machine-Readable Cataloging) formatının yaradılması olmuşdur. Onun Online Kompyuter Kitabxana Mərkəzində (Online Computer Library Center, OCLC) istifadəsi bir çox kitabxanalar üçün kataloq qeydlərinə çıxışı təmin etməyə şərait yaratdı ki, bu da əhəmiyyətli miqdarda vəsaitə qənaət etməyə imkan verdi.

Müasir mənada elektron kitabxanaların yaradılması ilk elmi jurnalların elektron kitabxanalarının yaradılmasına başlığı 80-ci illərin sonlarına təsadüf edir ("Mercury", CORE, "Tulip" layihələri, 1987-1993-cü illər; JSTORE, 1995-ci ildən başlayaraq; "High Wire Press", 1995-ci ildən başlayaraq və s.). Bu layihələr elmi olmaqla

bərabər, həm də iqtisadi məqsədlər daşıyırıdı (əsas jurnalların arxivini yaratmaq və jurnal toplularının təkrarlanmasından aradan qaldırılması ilə kitabxana xərclərinin azaldılması). Bundan başqa, sifri texniki problemlər, məsələn, ekranda yunan, riyazi və digər xüsusi simvolların müvafiq olaraq nümayishi problemi həll edilmişdi. 90-cı illərin ortalarından etibarən, bir çox elmi jurnallar yalnız elektron formada dərc olunmağa başlandı. Bu iqtisadi cəhətdən qənaət etməyə imkan yaradırdı və daha səmərəli idi. Həmin dövrdə bir çox geniş profilə malik olan dövri nəşrlər (jurnallar, qəzetlər, bülletenlər və s.) əvvəlki buraxılışlarının rəqəmsal arxivləri də daxil olmaqla, öz elektron versiyalarını yaratdılar və onlara ödənişli və eyni zamanda Internet vasitəsilə ödənişsiz çıxışı təmin etməyə başladılar.

Böyük kitabxana və muzeylər də, xüsusilə nadir, qədim və fiziki məhv edilmə təhlükəsi olan materialları gələcək nəsillər üçün qorumaq və əlverişli istifadəsinə nail olmaq üçün, onları elektron formaya keçirməyə başladılar. Bu layihələr əlyazma və çap materiallarının səhifə-səhifə skaner edilməsinə və görüntülərin qrafik fayllarda yüksək səviyyədə qorunaraq saxlanılmasına əsaslanırdı. Daha sonra bu fayllar əsasında informasiyanın şəbəkə vasitəsilə ötürülsə bilən yüngül qrafik və ya mətn versiyası yaradılmışdır. Bu cür layihələrə nümunə olaraq, Amerika Birləşmiş Ştatlarının tarixi və mədəniyyətini əks etdirən müvafiq materialların elektron formaya keçirilməsi məqsədilə yaradılan “Amerikanın yaddaşı” (“American Memory”-1989-cu ildən indiyə qədər) və “Milli Rəqəmsal Kitabxana” (“National Digital Library” – 1990-ci ildə yaradılmışdır; 1998-ci ildən təşkilatlararası vahid “Digital Libraries Initiative - Phase 2” programına dəyişdirilmişdir) programlarını göstərmək olar.

Internetin yarandığı ilkin mərhələdə, resursların çox hissəsini yaradan həvəskarlar elektron kitabxanaların yaradılmasına mühüm töhfələr vermişlər. Bunlardan bəziləri çox böyük şöhrət qazanmışlar. Bu cür tanınmış layihələr arasında Amerika programçısı M. Hartın təşəbbüsü ilə 1990-ci ildə yaradılan “Qutenberq layihəsi” (“Проект Гутенберг”) (<http://promo.net/pg>) və Rusyanın 1994-cü ildə yaradılan, 17 min mətn formasında faylı əhatə edən və 2,5 Gb

həcmi olan “Moşkovun Kitabxanası” (“Библиотека Мошкова”) (<http://lib.ru>) layihələrinin adını çəkə bilərik. Hər iki layihə mətnləri pulsuz olaraq toplayan və scan edərək, kitabxanaçıllara göndərən könnüllülərin fəaliyyətinə minnətdardır. Əgər M. Moşkov ona göndərilən bütün əsərləri dərc edirsə və əsərin müəllifi etiraz etdikdə onu çıxarmağa zəmanət verirsə, Qərb ölkələrində fəaliyyət göstərən digər elektron kitabxanalar kimi “Qutenberq layihəsi” də yalnız müəllif hüquqlarının müddəti başa çatmış və ya ictimai istifadə üçün nəzərdə tutulan nəşrləri hüquqi olaraq dərc edə bilər. Müəllif hüquqlarının müddəti qanunvericiliyə uyğun olaraq, daim artmaqdadır və hazırda ABŞ və digər qərb ölkələrində müəllifin vəfatından 50 il sonrakı dövrü əhatə edir. Aydındır ki, bu Qərbin böyük qeyri-kommersiya EK-nin imkanlarını məhdudlaşdırır.

Pesəkar elektron kitabxanalarla müqayisədə sosial əhəmiyyətli həvəskar layihələrin bir sıra çatışmazlıqları vardır. Bunlar əsasən aşağıdakılardır:

- vəsaitlərin kortəbii formalaşması, seçilmə prinsiplərinin aydın olmaması;
- təsadüfilik və topluların natamamlığı;
- mətn əsasında bazanın çatışmaması: ixtiyari nəşr mənbələri, səhvlər, müvafiq bibliografik məlumatın olmaması, rəy və şərh aparatının olmaması;
- ibtidai texnologiya: sənədlərin “zəif” nişanlanması (məsələn, sadə HTML mətni), oxucular üçün minimum xidmət sayı.

Həvəskar EK elektron formada olan mətnlərin rahat bir mənbəyi kimi çıxış edərək, ümumi mədəni funksiyasını yerinə yetirir, lakin belə EK-in elm və təhsil məqsədləri üçün tam istifadəsi, adətən, mümkün deyil. ABŞ və Qərbi Avropada EK-in çox hissəsi akademik və elmi tədqiqatla məşğul olan təşkilatların, ilk növbədə universitetlərin nəzdində yaradılaraq inkişaf etmişdir. Məhz bu universitetlərdə, universitet kitabxanaları və nəşriyyatlarında (əlbəttə, hökumət, xeyriyyə fondları və korporasiyaların maliyyə dəstəyi ilə) elektron kitabxana sahəsində qabaqcıl tədqiqatlar aparılır, standartlar hazırlanır və elektron topluların müxtəlif növləri yaradılır.

Nümunə olaraq, 12 dildə 45 min ədəbiyyat və digər humanitar elmlər sahəsində mətnləri əhatə edən və ödənişsiz onlayn çıxışa malik olmaqla, Virciniya Universiteti nəzdində fəaliyyət göstərən (<http://etext.lib.virginia.edu>) "Elektron mətn mərkəzi"ni göstərə bilərik. Tafts Universitetinin bazası əsasında yaradılmış "Persey" adlı digər böyük layihənin elektron kitabxanası (<http://www.perseus.tufts.edu>) özünün yunan və latin dilində olan geniş toplusu (dəqiqlicə tərcüməsi və morfoloji təhlili ilə birləkdə orijinalda olmaqla), məlumat nəşrləri və dərslikləri, eləcə də, linqvistik iş üçün nadir vasitələri ilə məshhurdur. Elmi müəssisələrin elektron məhsullarının əsas hissəsini elmi elektron nəşrlər təşkil edir. Bir çox universitetlərin elektron kitabxanaları yalnız məhdud istifadəni – yalnız öz əməkdaşları və tələbələrinə və ya digər ali təhsil və mədəniyyət müəssisələrinə, əvəzində onların rəqəmsal toplularından istifadə etmək şərtiylə təmin edir.

Bələ əməkdaşlıq nümunəsi olaraq, əhəmiyyətli sayıda elektron toplular və məlumat bazalarına çıxış imkanını təmin edən Kaliforniya Universitetinin rəqəmsal kitabxanasını (<http://www.cdlib.org>) göstərə bilərik. Qeyd edək ki, rəqəmsal toplulara çıxışın lisenziyalasdırılması geniş yayılmışdır. Məsələn, JSTORE (<http://www.jstor.org>) və "Muse" (<http://muse.jhu.edu>) kimi layihələr, özlərinin elektron elmi jurnal toplularına çıxışı yalnız abunə yolu ilə və fiziki şəxslər üçün deyil, yalnız təşkilatlar üçün təmin edir. Kitabxanalar və digər elektron məhsulların yaradılması ilə, həmin məhsulların sərt elektron daşıyıcılarda satışını həyata keçirməklə bərabər, bu elektron informasiyaya onlayn çıxış üçün lisenziyanın da satışı ilə məşğul olan bir sıra kommersiya şirkətləri mövcuddur. Bələ ki, ABŞ-in Miçigan ştatının Ann Arbor şəhərində yerləşən və informasiya xidmətlərinin ən iri provayderi olan "ProQuest" (<http://www.proquestcompany.com>) şirkəti, 1999-cu ildə "ProQuest" şirkətinin bir şöbəsinə çevrilmiş "Chadwyck-Healey" şirkətinin, geniş həcmli elektron resursların da daxil olduğu minlərlə tam mətnli dövri nəşrlərə, dissertasiyalara, kitablara və digər nəşrlərə çıxışı lisenziyalasdırır. "ProQuest" dünyanın 8,5 min nəşriyyatı ilə əməkdaşlıq

haqqında müqaviləyə malikdir və 160 ölkədə öz məhsullarının satışı ilə məşğul olur. Şirkətin satdığı informasiya məhsullarına CD-ROM-lar, mikrofilmlər, çap məhsulları və informasiya sistemlərinə onlayn çıxış daxildir.

Elektron kitabxanalar və digər informasiya sistemlərinə ödənişli və ödənişsiz çıkış arasında münasibətlərdən danışdırıqda, ixtisaslaşdırılmamış və ya mədəni irs hesab oluna bilən informasiyaya (hər iki kateqoriyaya, məsələn, klassik ədəbiyyatın məşhur nəşrləri aid ola bilər) ödənişsiz çıxışın təmin edilməsi ənənəsini etiraf etmək olar. Elmi tədqiqat və ya biznes üçün tələb olunan məlumatlar adətən ödənişli olur.

Məlumatın kommersiya dəyərinə təsir edən başqa bir parametr – onun tamlığıdır: dağınıq halda olan sənədlərdən ibarət toplu, əlbəttə, ödənişsiz olacaq, mövzu üzrə tam informasiya isə, hətta bəzi "əlavə dəyər" ilə satılacaqdır. Belə hesab etmək olar ki, elektron kitabxanaların gələcək inkişafi qeyri-kommersiya və kommersiya yanaşmaların birləşməsi yolu ilə gedəcəkdir: mənbə informasiya resursları pulsuz olacaq, daha "ətraflı" olanlar isə satılacaqdır. Əlbəttə, informasiya istehsalçısının kim olması da burada əsas rol oynayır. Bunlardan biri bazar qanunlarına uyğun yaşayan şəxsi məlumat təchizatçıları, digəri isə uzun bir ictimai xidməti olduğu qəbul edilən kitabxanalardır. Elektron kitabxanaların istifadəçilərə ödənişli xidməti barədə müzakirələrin uzun müddət davam etməsinə baxmayaraq, hələlik öz həllini tam olaraq tapmamışdır. Əsasən ideoloji və ya siyasi xarakterli mülahizələrin tərəfdarı olanlar informasiyanın ödənişsiz əldə edilməsini (əsas şəxsi hüquq və ictimai münasibətlərin zəruri elementi kimi informasiyanın azad əldə edilməsi), bazar münasibətlərinin müdafiəçiləri isə iqtisadi amili təkid edirlər (avadanlıq və program təminatının yüksək dəyəri, informasiyanın hazırlanması üçün əhəmiyyətli xərclər və s.). Həmçinin, EK-in oxucularına onların tələb etdikləri informasiyanın həcmində görə ödənişli və ya bu informasiyanın dəqiqliyi müəyyən olunmuş müddət əsasında təqdim etməklə, ödənişsiz olaraq xidmət göstərməyin konseptual və texnoloji həlləri də müzakirə olunur. Burada son 10-15 il

ərzində inkişaf etmiş ölkələrdə (ABŞ, Avropa ölkələri, Yaponiya, Avstraliya və s.) elektron kitabxanaların inkişafı sahəsində həyata keçirilən milli və beynəlxalq proqramları qeyd etməmək olmaz. Bir qədər əvvəl ABŞ Konqres Kitabxanasının milli elektron kitabxana yaratmaq sahəsindəki təşəbbüsü və 1998-ci ildə vahid təşkilatlararası “Rəqəmsal Kitabxana Təşəbbüsü – Faza 2” (“Digital Libraries Initiative – Phase 2”) proqramında birləşdirilən “Rəqəmsal Kitabxana Təşəbbüsü” (“Digital Libraries Initiative”) proqramını xatırlatmışdır. Elektron kitabxanaların yaradılması sahəsində digər milli proqram Yaponiyada 1989-cu ildə layihələşdirilməyə başlayan “XXI əsrin elektron kitabxanaları” layihəsidir. Layihənin həyata keçirilməsi ərzində tədqiqatlar, eksperimentlər və layihə sənədlərinin hazırlanması üçün yeni informasiya texnologiyalarının həyata keçirilməsi üzrə xüsusi agentlik yaradılmışdır. Bu tərkibə Milli Parliament Kitabxanasının, digər informasiya mərkəzlərinin, eləcə də informasiya texnologiyaları bazارında fəaliyyət göstərən iri şirkətlərin ekspertləri daxil olmuşdular. Nəticədə, Kansay vilayətində (Tokiodan 500 km məsafədə) 10 milyon səhifədən artıq həcmidə, elektron formada olan (əsasən təsvir şəklində) müxtəlif çap məhsullarından (kitablar, jurnallar, qəzetlər, xəritələr, və s.) ibarət olan Yaponiyanın Elektron Kitabxana layihəsi yaradıldı. 1998-ci ilin martında isə 2003-cü ildə tamamlanması nəzərdə tutulan Yaponiya Elektron Kitabxana layihəsinin tam həyata keçirilməsi üçün bir plan hazırlanıdı. Layihənin ümumi dəyəri 500 milyon dollar məbləğində qiymətləndirildi. Onun həyata keçirilməsi üçün 9 böyük şirkət, o cümlədən NEC, “Mitsubishi”, və “Fujitsu” cəlb edilmişdi. Eyni zamanda EK sahəsində hazırlıq işlərinə 1995-ci ildə başlanmış Alman layihəsi “Global-Info”nın (<http://www.global-info.org>) adını qeyd edə bilərik. Onun təşəbbuskarı 16 universitet və 4 tədqiqat cəmiyyəti (fizika, riyaziyyat, kimya və informatika) olmuşdur. Layihə 60 milyon marka dəyərində qiymətləndirilmişdi və dəyərinin 60%-i Təhsil, Elm və Texnologiya Federal Nazirliyinin himayəsi altında həyata keçirilirdi. Layihənin 6 il davam etməsi nəzərdə tutulmuş, onun həyata keçirilməsinə 1998-ci ilin yanvarında başlanılmışdır. Fransız

dilli EK layihələri arasında Fransa Milli Kitabxanasının nəzdində 1997-ci ildən başlayaraq inkişaf edən, ümumi həcmi 15 milyon səhifə olan, 80 min rəqəmsal sənəddən ibarət “Gallica” (<http://gallica.bnf.fr>) layihəsini qeyd edə bilərik.

Son illər elektron formada ənənəvi kitabxana obyektlərinin kolleksiyalarından əlavə, kolleksiyaların yeni növü də meydana gəlmişdir. Beləliklə, mühafizəsi, təsviri və təsnifat obyekti vəb səhifələr, fərdi saytlar, telekonfrans arxivləri kimi müxtəlif internet ehtiyatları olan “vəb-arxiv” anlayışı yaranmışdır. Sözsüz ki, bu cür ən məşhur layihə istifadəçinin müəyyən saytların inkişaf və dinamikasını izləməsi və ya müəyyən anda Internet və ya onun bir hissəsi haqda təsviri əldə etməsi üçün Internetin məzmununu əhatə edən və 1996-ci ildən həyata keçirilməyə başlayan “Internet Arxiv”dir (“The Internet Archive”) (<http://www.archive.org>).

“Internet Arxiv” bir sıra xüsusi rəqəmsal topluları, o cümlədən, EK-lar üçün ənənəvi olmayan obyektləri əhatə edir: 1903-cü ildən 1973-cü ildək olan Amerika sənədli filmlər toplusu (<http://movie0.archive.org>), 2001-ci ilin 11 sentyabr hadisələrinə həsr olunmuş televiziya proqramları toplusu (<http://www.televisionarchive.org>), 1996-ci ildən başlayaraq telekonfransların arxivləri və s. Belə hesab etmək olar ki, EK-in inkişafı bununla bitməyəcəkdir. İnsan təcrübəsinin məzmunu getdikcə durmadan elektron formaya keçəcək və ön plana yeni növ toplular, məsələn, üç-ölçülü obyektlərin və virtual aləmlərinin rəqəmsal topluları gələcək, informasiyanın toplanma üsulları, kataloqlaşdırılması, mühafizəsi və çatdırılma üsulları təkmilləşəcək, texnologiyaların inkişafı bizi yeni və yeni sürprizlər təqdim edəcək.

**AZƏRBAYCAN TƏCRÜBƏSİ :** Hazırda bütün dünyada kitabxana proseslərinin kompleks avtomatlaşdırılması tələblərinə cavab verən bir neçə avtomatlaşdırılmış kitabxana-informasiya sistemi mövcuddur ki, bunlardan biri də VTLS/VİRTUA proqramıdır. Bu sistem keçən əsrin sonlarında ABŞ-in VTLS Inc. firması tərəfindən işlənib hazırlanmışdır.

Sistem ən vacib şəbəkə imkanlarına malikdir. Odur ki, sistemin mükəmməlliyi ondan həm lokal şəbəkələrdə və həm də Internetdə istifadə etməyə imkan verir. Ona görə də bu sistem milli, akademik, kütləvi və fondunda milyonlarla nəşr saxlanılan iri həcmli kitabxanalarda istifadə etmək üçün nəzərdə tutulmuşdur. Onu da deyək ki, VİRTUA sistemi oxucuların sorğularına cavab verən və əvvəller təqdim olunmayan yeni xidmət növü yaratmağa geniş imkan verir. Oxular indi VİRTUA elektron kataloğunun köməkliyilə Internet vasitəsilə ədəbiyyatın uzaq məsafədən elektron sifarisini verə bilirlər. Bundan əlavə oxuculara digər bir xidmət növü, şəxsi elektron formulyara giriş də təqdim olunmuşdur. Buradan “hansi kitabı sən abonoməntə götürmüsən”, “onları sən nə vaxt təhvil verməli” və yaxud “vaxtını nə vaxta qədər uzada bilərsən” kimi məlumatları öyrənmək mümkündür. Bundan əlavə oxucu bu üsulla sorğu zamanı digər bir oxucuda olan ədəbiyyatı saxlatdırıb bilər. Bununla da sanki oxucu kitaba “növbəyə durur”. Kitab digər oxucudan geri qaytarılan kimi, avtomatik olaraq sorğu haqqında məlumat görünür və kitab növbəti oxucuya verilmək üçün kənara qoyulur.

VTLS oxulara digər xidmət növünü də təqdim edir. Məsələn, kitabxananın gələcək oxucusu istədiyi vaxt Internet vasitəsilə özü haqqında ən vacib məlumatları daxil edib şəxsi kartoçkasını doldura bilir. Qeydiyyat bürosu isə bu məlumatları yoxlayıb oxucu biletinə dair məlumatları və parolu oxucuya bildirir. Beləliklə oxucu kitabxananın mənəvi istehlakçısına çevirilir.

Bütün bu üstünlükləri nəzərə alaraq M.F. Axundov adına Azərbaycan Milli Kitabxanası 2000-ci ildən etibarən yeni informasiya texnologiyaları vasitəsilə xidmətin daha keyfiyyətli olmasına təmin etmək qənaətinə gələrək, kitabxana fəaliyyətinin bütün sahələrində ciddi dəyişikliklər həyata keçirmək işinə başlamışdır. İşin yeni principial istiqamət üzrə əsası qoyulduğandan sonra, istifadəçilərin sorğularının ödənilməsi üçün ən yeni şəbəkə texnologiyalarının tətbiq edilməsi işi ön plana çəkilmişdir. Elə o vaxtdan da kitabxana yeni şəraitdə öz qüvvəsini işçi personalının təlimi, avtomatlaşdırılmış kitabxana sistemi əsasında Internet resurslarına giriş işinə, mü-

asır xidmət kompleksinin tətbiq edilməsinə və struktur dəyişikliklərinə doğru yönəltmişdir. Belə ki, kitabxana öz tərəfdəşləri ilə birlikdə avtomatlaşdırılmış sistemlərin öyrənilməsi və araşdırılması işi ilə məşğul olmuş, dünya standartlarına uyğun, beynəlxalq səviyyədə işləyəcək bir sistemin – VTLS Inc.(ABŞ) seçiləsinə qərar vermişdir. Bundan sonra kitabxana "Maşınla oxunan elektron kataloqun yaradılması" adlı layihə ilə 3 təşkilata – Avrasiya fonduna, ACIYF-na ("Soros" – a) və IRTCL – müraciət etmiş, layihənin maliyyə dəstəyini əldə edə bilmişdir.

Nəhayət, bu layihənin bəhrəsi kimi 2005-ci ilin yanvar ayından Azərbaycan Milli Kitabxanasında Elektron resurslarının yaradılması şöbəsi fəaliyyətə başlamışdır. Yeni açılan şöbə elə həmin vaxtdan etibarən müxtəlif funksional avtomatlaşdırılmış kitabxana sistemi olan VTLS sisteminə malik olmuş və elektron kataloqunu da məhz VTLS programında MARC 21 formatında tərtib etməyə başlamışdır. Azərbaycan Milli Kitabxanası VTLS programının bütün modullarını əldə etmişdir. Hazırda sistemin Komplektləşdirmə, Kataloqlaşdırma, Oxucu qeydiyyatı və axtarış modulu olan OPAC fəaliyyət göstərir və digər modullardan istifadə etmək üçün hazırlıq işləri görülür. Bu sistem vasitəsilə Azərbaycan Milli Kitabxanası elektron kataloğunun tərtibi, elektron kitabxananın təşkili, oxuların qeydiyyatı, kitab verilişi, kitab fondunun komplektləşdirilməsi, milli bibliografiyanın tərtibi kimi mühüm işlərlə daha intensiv məşğul olmaq imkanı qazanmışdır. Göründüyü kimi VTLS oxulara xidmətlə bağlı informasiya resurslarının yaradılması üçün kompleks sistem təqdim edir. Bu program artıq uzun müddətdir ki, müxtəlif ölkələrdə müvəffəqiyyətlə fəaliyyət göstərərək özündə Oxucu-Kitabxana-İformasiya sxemi üzrə yeni informasiya texnologiyalarının ən müasir elementlərini toplamışdır. Hazırda oxuların kitabxananın elektron resurslarına uzaq məsafədən girişi korporativ şəbəkə vasitəsilə həyata keçirilir. Oxuların Azərbaycan Milli Kitabxanasının elektron kataloquna uzaq məsafədən girişi artıq 2006-ci ilin mart ayından təmin olunur. Bu sistem Azərbaycanda kitabxana proseslərini dolğun şəkildə özündə realizə edən, Internet

vasitəsilə dünyaya və respublikaya yayılmış olan ilk sistemlərdən biridir. Qeyd edildiyi kimi, Milli Kitabxana elektron kataloğunun məlumat bazasına bibliografik yazıları məhz MARC 21 formatında daxil edir. Milli Kitabxanada elektron kataloğun məlumat bazasına 1986-ci ildən indiyə kimi Azərbaycan, rus, ingilis, alman, türk və digər xarici dillərdə olan aşağıdakı ədəbiyyat növlərinin bibliografik yazıları daxil edilir:

- Monoqrafiyalar.
- Seriya ilə nəşr olunan monoqrafiyalar.
- Dissertasiya və avtoreferatlar.
- Not-musiqi nəşrləri.
- Kartografiq nəşrlər.
- Elektron resurslar.
- Dövri mətbuat.
- Qəzet materiallarının analitik təsviri.

Elektron kataloqunda bibliografik yazılar AACR 2-yə uyğun olan "Правила составления библиографического описания" nəşri əsasında tərtib olunur. Hal-hazırda elektron kataloqunda ümumiyyətdə 158606 bibliografik yazı tərtib olunaraq məlumat bazasının yaddaşına 332515 nüsxə ədəbiyyat daxil edilmişdir. Bunların içərisində klassiklərimizdən Z.Marağayının, Firidun bəy Köçərlinin, Ü.Hacıbəylinin, M.Ə.Sabirin və digərlərinin bəzi əsərlərinin elektron variantı da var ki, oxucular bu haqqda məlumatı elektron kataloqun bibliografik yazısında görə bilərlər.

## MENECMENT FƏALİYYƏTİNDƏ İQTİSADI TƏHLİL

Bazar iqtisadiyyatına keçidlə əlaqədar olaraq idarəetmənin mürəkkəbləşməsi və onun elmi səviyyəsinin yüksəldilməsinə olan ehtiyacın artması, azad bazar rəqabətinin güclənməsi və elmi texniki tərəqqinin sürətli inkişafı, xarici ölkələrlə əlaqələrin genişlənməsi, yeni normativ və qanunverici sənədlərin qəbulu ilə əlaqədar ölkə müəssisələrinin təsərrüfat-maliyyə fəaliyyətinə təsir göstərən amillərin sayı durmadan artmaqdadır. Təhsil üçün seçilən iqtisadi göstəricilərə təsir göstərən amillərin sayının artması və mürəkkəbləşməsi, demək olar ki, idarəetmənin bütün istiqamətlərində və mərhələlərində müşahidə olunur. Onlar texniki, texnoloji, dinamik, təşkilati, iqtisadi, sosioloji, psixoloji xarakterə malik sadə və mürəkkəb, birinci və ikinci dərəcəli amillərdir.

Bu isə yeni iqtisadi sistemə-bazar münasibətlərinə keçməklə bağlıdır. Bazar münasibətlərində rəqabətin mövcud olması özünəməxsus yeni amillər meydana çıxarıır. Məsələn, bazar rəqabəti şəraitində bütün resurslardan məqsədyönlü və qənaətlə istifadə, istehsalın və əməyin təşkilinin mütərəqqi formaların tətbiqi, yüksək istehsal nəticələrinin əldə edilməsi, müəssisənin fəaliyyət göstərməsi və onun genişləndirilməsi üçün əsas şərtlərdən biridir.

Belə bir şəraitdə müəssisənin təsərrüfat fəaliyyətinin yüksək göstəricilərə nail olmasını təmin etmək üçün hərtərəfli informasiyanın mövcudluğu onu dəqiq, dərindən təhlil etməklə alınan əsaslanırmış nəticələrə istinadən effektli idarəetmə qərarlarının hazırlanmasını tələb edir.

İdarəetmədə qarşıya çıxan çətinliklər, onların yaranması səbəbləri müəssisənin sahibkarları, investorlar və mütəxəssisləri tərəfindən mövcud informasiyanı təhlil etməklə həll olunmalıdır.

Bir qayda olaraq, iqtisadi təhlil müxtəlif informasiyalara əsaslanır. Ondan normativ, plan, daxili və xarici, sadə və mürəkkəb iqtisadi, texniki, texnoloji, təşkilati və i.a. informasiya mənbələrin-

dən istifadə olunur. Təhlilin əhatə dairəsi, keyfiyyəti, nəticələrinin dəqiqliyi, bu nəticələrə istinad etməklə hazırlanan idarəetmə qərarlarının təsirliyi və həyata keçirilməsinin effektivliyi, təhlil işlərində istifadə olunan informasiya mənbələrinin tərkibi, məzmunu, dürüstlüyü və tədqiqat üçün yararlılığını bilvasitə asılıdır. Buna görə də təhlil işinə dair programın tərtibi zamanı təhlilin qarşısında qoyulan məqsəd və vəzifələrdən asılı olaraq tədqiqat üçün tələb olunan informasiya mənbələri təyin edilir.

Təhlil işlərində çoxlu sayıda daxili və xarici, plan, uçot və uçotdan kənar, norma və normativ, yazılı və şifahi və i.a. informasiya mənbələrindən istifadə edilir. Odur ki, onları müəyyən əlamətlərə görə qruplaşdırmaqla – təsnifləşdirməklə öyrənmək məqsədə uyğundur.

Təhlil işlərində istifadə olunan bütün informasiya məlumatlarını üç qrupda birləşdirmək olar:

1. Rəsmi sənədlər və normativ –plan sənədləri;
2. Uçot-informasiya mənbələri;
3. Uçotdan kənar informasiya mənbələri .

Birinci təsnifat qrupuna: dövlət qanunları, Azərbaycan Respublikası Prezidentinin fərmanları, Nazirlər Kabinetinin və digər icra və nəzarət orqanlarının qərarları, yuxarı təşkilatların əmrləri, təsərrüfat-hüquqi sənədlər, preyskurantlar, qiymət cədvəlləri, statistik məcmuələr, smetalar, layihələr, istehsal və maliyyə-biznes planları, səhmdarların, təsisçilərin, investorların yiğincaqlarının qərarları, kollektivlərdə keçirilən yiğincaqların qərarlarını daxil etmək olar.

İkinci informasiya qrupuna: idarəetmə uçotu və hesabat, maliyyə hesabatları, sintetik və analitik uçot məlumatları və uçot registrleri, statistika uçotu və hesabatlar, vergi hesabatları və bəyannamələr, operativ uçot və hesabatlar, təsərrüfatdaxili hesabatlar, ilkin uçot sənədləri və onlara istinad etməklə hazırlanan icmal sənədlər, mütəxəssislərin raportları və s. daxil edilir.

Uçotdan kənar informasiya mənbələri qrupuna: daxili və xarici auditorlar tərəfindən aparılan yoxlamalara dair aktlar, irəli sürülen rəylər, idarədaxili və idarədənkənar təftiş aktları; vergi, kredit, eko-

loji nəzarət, maliyyə orqanları və digər kənar təşkilatlar tərəfindən aparılan yoxlamaların aktları, laboratoriya və sanitər –həkim nəzarəti orqanlarının aktları və rəylər, dövri mətbuat və internetdən alınan məlumatlar, mütəxəssis ekspertlərin rəyləri, kənardan daxil olan (alınan) texniki və texnoloji sənədləşdirmələr, xüsusi yoxlama, müayinə materialları, kənar icraçılarla əlaqə materialları, xüsusi tədqiqat məlumatları, kontingentlərlə məktublaşmalar, mütəxəssislərin məlumat vərəqələri, reklamlar, vergi, maliyyə, kredit orqanlarından alınan məsləhətlər, malalanlardan, sifarişçilərdən, layihəçilərdən, malsatanlardan və digər təşkilatlardan alınan iddialar və digər məlumatlar daxil edilir.

Xalq təsərrüfatının, onun ayrı-ayrı sahələrinin və təsərrüfat subyektlərinin inkişafı dövlət tərəfində tənzimlənməyən, bazar siyasiyaları daha tez və kəskin surətdə dəyişilən və buna görə də, sahibkarların iflasa uğraması hər an gözlənilən bazar iqtisadiyyatı şəraitində plan, intizam, iqtisadi və sosial planlarının hərtərəfli əsaslandırılması onların tarazlığı, obyektivliyi və reallığı, yerinə yetirilməsinə operativ nəzarətin təşkili, gözlənilməyən siyasiyalara əlaqədar olaraq qarşıya qpyulan tapşırıqların yerinə yetirilməsi gedisində plan göstəricilərinin dəyişdirilməsi əmək, torpaq, maddi və maliyyə resurslarından daha da səmərəli istifadə etməklə müqavilə öhdəliklərin və sifarişlərin icrasını təmin edən daha effektli qərarların qəbul edilməsi tələb olunan indiki şəraitdə, plan informasiyalarından istifadə əvvəlki dövrlərlə müqayisədə daha çox böyük əhəmiyyət kəsb edir. Müqavilə öhdəlikləri və sifarişlərin vaxtında və tam həcmidə yerinə yetirilməməsinə görə ağır iqtisadi sanksiyaların tətbiqi də indiki şəraitdə təchizat, istehsal və satış proseslərinə planlı nəzarət, onların icrasının gedisəti zamanı bazarın tələbini və istehsal imkanlarını hesaba almaqla planlı tədbirlər görmək idarəetmənin effektivliyinin yüksəldilməsi üçün zəruridir.

Təhlilin plan mənbələrinə müəssisənin özündə hazırlanan və qəbul edilən perspektiv, cari və operativ planlar, bölmə və şöbələrin təsərrüfat hesablı tapşırıqları, əmək və material sərfi limitləri, texnoloji xəritələr, məsrəf normaları, məhsul çıxımı, tullantı normaları,

habelə smetalar, layihə tapşırıqları, müxtəlif texnoloji normalar və s. daxildir.

Müəssisənin iqtisadi və sosial inkişafı surətini təmin edən optimallaşdırılmış plan qərarlarının qəbul edilməsində də plan informasiyalarından istifadə edilir. Müəssisə fəaliyyətinin daimiliyi və genişləndirilməsinin təmin edilməsində proqnozlaşdırmanın və perspektiv planlaşdırmanın rolu artdıqca, gözlənilməyən situasiyalara qarşıya çıxan risklərlə əlaqədar olaraq plan qərarlarına düzəşlər etmə halları çoxaldıqca, təhlil işlərində plan-normativ informasiyalarından istifadə miqyasları da genişlənir.

Yeni texnika və texnologiyaların tətbiqi, məhsul çeşidlərinin təzələnməsi və təkmilləşdirilməsi, bazar qiymətləri və kənar təşkilatların xidmətləri üçün tariflərin dəyişilməsi halları baş verdikcə plan informasiyalarının təhlilə cəlb olunması tələb olunur. Material və əmək sərfi normalarının, məhsul çıxımı normalarının, resepturların köhnəlməsi, maşın və avadanlıqların, digər texniki vasitələrin texniki pasportlarında verilən istismar göstəricilərinin istismar dövrünə və şəraitinə uyğun gəlməməsi də təhlil yolu ilə təyin edilir.

Təhlil işlərində uçot və hesabat informasiyalarından daha çox istifadə olunur. İlkin və icmal sənədlərdə, mühasibat, statistika, cari və operativ uçotda, habelə hesabatlarda verilən bütün materiallar uçot informasiyası hesab olunur.

Müəssisədə həyata keçirilən proses və hadisələr, onların nəticələri mühasibat uçotu və hesabatlarda daha tez, tam və dürüst əks etdirildiyinə görə, təhlilin informasiya təminatında mühasibat uçotu sənədlərində, registrlərində və hesabatlarında verilən informasiya həllədici rol oynayır.

Uçot və hesabat informasiyalarından istifadə etməklə aparılan təhlil plan tapşırıqlarının yerinə yetirilməsini təyin etməklə ya-naşı, bir tərəfdən müəssisə üçün daha effektli təsərrüfat fəaliyyətini nəticələrinin yaxşılaşdırılmasını təmin edən idarəetmə qərarlarını qəbul etməyə, digər tərəfdən plan və normativ məlumatların köhnəlməsini, onların təzələnməsi və optimallaşdırılmasının zəruriliyini təmin etməyə imkan verir.

Mühasibat uçotu və hesabatlarında verilən məlumatlardan fərqli olaraq kütləvi proses və hadisələrə dair məlumatları toplayan statistika uçotu və hesabatı informasiyalarından proses və hadisələri əks etdirən göstəricilər arasında qarşılıqlı əlaqələri və asılılıqlarını daha dərindən öyrənmək, onların inkişafının iqtisadi qanuna uyğunluqlarını dərk etmək üçün istifadə olunur. İqtisadiyyatın inkişafı qanuna uyğunluqları müəyyən zaman və məkan şəraitində asılı olaraq daha tez-tez dəyişilən (müəssisənin fəaliyyətdən asılı olmayaraq) və təsərrüfat subyektlərinin fəaliyyətinə təsir göstərən indiki zamannda statistika uçotu və hesabatı məlumatlarının toplanılması, işlənməsi və təhlili əvvəlki planlı idarəetmə dövrləri ilə müqayisədə daha böyük əhəmiyyət kəsb edir.

Müəssisənin ayrı-ayrı fəaliyyət sahələrində aparılan operativ uçot və hesabatlarda, xüsusilə də təsərrüfat daxili hesabatlarda verilən informasiyalar digər informasiyalarla müqayisədə daha tez, çevik, effektli idarəetmə qərarları qəbul etməyə imkan verdiyinə görə bu informasiyalardan təhlil işlərində, xüsusən də cari və operativ təhlil işlərində daha çox istifadə olunur.

Məhsul istehsalı və satışına, pul gəlirləri və onlardan istifadə olunmasına dair qərarların qəbul edilməsində, hazır məhsul və material ehtiyatlarının tələbata (normativlərə) uyğun olmasına, yüklənmiş malların və yolda olan material resurslarının hərəkətinə, boşdayanmalara və s. operativ nəzarətin həyata keçirilməsində operativ uçot və hesabat informasiyasının operativ təhlili nəticələrindən istifadə edilir.

Mühasibat aparatında toplanılan və nisbətən uzun bir dövrdə formallaşan mühasibat, statistika uçotu və hesabatlarında verilən məlumatlardan fərqli olaraq müəssisənin istehsal, satış, maddi-texniki təchizat, texnoloji və digər şöbələrində, istehsal sexlərində və digər iş yerində idarəetmə funksiyalarını icra edən vəzifəli şəxslər tərəfindən aparılan operativ uçot informasiyaları təsərrüfat proseslərinə daha yaxın olan, onların icrasına operativ nəzarət funksiyaları üçün məsuliyyət daşıyan, bu proseslərin yüksək səviyyədə və daha tez icrasında maddi maraqları olan iş adamları tərəfindən təhlil edildiyi-

nə, daha tez, daha təsirli idarəetmə qərarları hazırlamağa imkan verdiyinə görə digər informasiya mənbələri ilə müqayisədə üstün rol oynayır.

Keçmiş dövrlərdə müəssisənin inkişafı tarixini öyrənmədən gözlənilən iqtisadi proseslərin qabaqcadın təhlili (formalizasiyası), modellərin qurulması və öyrənilməsi, gələcək inkişaf istiqamətlərinin təyin edilməsi və proqnozlaşdırılması qeyri-mümkün idi. Uzun müddətli investisiya qoyuluşları geniş miqyas alan, uzunmüddətli kredit və borclardan istifadə olunan, uzunmüddətli səhmlər və istiqraz vərəqələri buraxılan və satın alınan indiki bazar münasibətləri şəraitində müəssisə kapitallarından istifadə istiqamətlərinin effektivliyini daim izləmək və düzgün istiqamətləndirmək üçün keçmiş dövrlərdə müəssisənin fəaliyyətini xarakterizə edən göstəriciləri təhlil etməklə sərfəli idarəetmə qərarları qəbul etmək lazım gəlir. Belə təhlil aparmaq üçün tələb olunan informasiya müəssisənin pasportunda verilir. Bu pasportda son beş-on və daha çox dövr ərzində müəssisənin təsərrüfat fəaliyyətinin nəticələrini xarakterizə edən əsas göstəricilər pasporta köçürülrə. Buna görə də, müəssisənin pasportunda verilən məlumatlar da uçot informasiyası məlumatları kimi qəbul edilir. Bu pasportda verilən məlumatların çoxluğu müəssisənin inkişaf dinamikasını, istiqamətlərini, təmayüllərini, iqtisadi qanuna uyğunluqlarını ətraflı və dərin təhlil etməyə imkan verir.

Uçtdankənar informasiya mənbələrinə: Azərbaycan Respublikasının Milli Məclisi tərəfindən qəbul edilmiş Qanunlar; ölkə Prezidentinin fərmanları; Azərbaycan Respublikası Nazirlər Kabinetinin qəbul etdiyi qaydalar, qərarlar, göstərişlər; yuxarı idarəetmə orqanlarının (Azərbaycan Respublikasının Vergilər Nazirliyi, Məaliyyə Nazirliyi, İqtisadi İnkişaf Nazirliyi, Dövlət Statistika Komitəsi və i.a.) əmr, sərəncam və qaydaları; idarədaxili yoxlama materialları; təsərrüfat hüquq sənədləri (müqavilələr, sifarişlər, arbitraj və məhkəmə orqanlarının, notariat idarələrinin qərarları); müəssisədaxili yoxlama materialları; yuxarı orqanlar tərəfindən təşkil edilən yoxlamaların nəticələrinə dair materiallar; müəssisələrin ümumi

yığıncaqlarının, istehsalat müşavirələrinin qərarları; əmək kollektivləri şuralarının qərarları; texniki və texnoloji sənədləşdirmələr; laboratoriya analizi materialları; məhkəmə-ekspertiza analizi materialları; həkim-sanitar nəzarəti materialları, qabaqcıl təcrübənin öyrənilməsinə dair materiallar; dövrü mətbuat materialları (xronometraj aparma, fotoqrafiya etmə yolu ilə əldə edilən); məsul şəxslərin izahatları və təqdimatlar; yuxarı idarəetmə orqanları, kənar müəssisə, idarə və təşkilatlarla məktublaşmalar; əmək adamlarından və kənar şəxslərdən alınan şifahi informasiyalar və i.a. daxildir.

Son illərdə təhlil işlərində EHM-dən və kompyuter texnikasından istifadə ilə əlaqədar olaraq yaranan maşın informasiya mənbələrindən-iqtisadi-riyazi modellərdə, maşinoqrammalarda toplanılan və texniki vasitələrinin yaddaş banklarında saxlanılan informasiya mənbələrindən də istifadə olunur.

İstehsal və idarəetmə proseslərində yeni nəsil maşın və avadanlıqlardan, texniki vasitələrdən istifadə olunan müəssisələrdə təhlil işlərində, xüsusilə operativ təhlildə texniki vasitələrin saygac və cihazlarda yazılın-toplanılan informasiyalardan istifadə olunur. Buna görə də kompüter texnikasından istifadə miqyasları genişləndikcə uçot və hesabat informasiyası sənədləri daim təkmilləşdirilir, informasiyanın yiğilması və saxlanılmasının təmamilə yeni formalıtı meydana gəlir.

Təhlilin keyfiyyəti analitik nəticələrin dəqiqliyi, hazırlanın idarəetmə qərarlarının effektivliyi, hər seydən əvvəl, təhlil işlərində istifadə olunan informasiyalarda verilən məlumatların dürüstlüyündən bilavasita asılıdır.

İnformasiya mənbələrində mövcud səhvələr, əlaqələndirmələr, uyğunsuzluqlar və i.a. nöqsan və çatışmazlıqlar analitik hesablama larda öz əksini tapır, təhlilin nəticələrini təhrif edir. Bu qeyri-dəqiq, obyektiv olmayan nəticələrə istinad etməklə qəbul edilən idarəetmə qərarlarının effektivliyi azalır, bəzən də onlar idarəetmə üçün qəbul edilməz olur. Deməli, təhlil üçün toplanılan informasiya tədqiq olunan proses və hadisələri obyektivcəsinə əks etdirməlidir. Əks halda həmin informasiyanı təhlil etməklə alınan nəticələr həqiqətə uyğun

olmayacaq və onlara istinad etməklə hazırlanan analitik təkliflər müəssisə üçün xeyir vermək əvəzinə zərərli olacaqdır. Buna görə də təhlil üçün toplanan informasiyalar əvvəlcə diqqətlə yoxlanılır və məlumatların dürüstlüyü təyin edildikdən sonra qəbul edilir.

Təhlil işlərində hesabat materiallarından daha çox istifadə edildiyinə görə, ilk növbədə, hesabatlarda verilən məlumatların dürüstlüyü aşağıdakı ardıcılıqla yoxlanılır.

1. İllik, aylıq, rüblük hesabatların düzgün rəsmiyyətə salınması;
2. Hesabat dövrünə aid əməliyyatların, qarışiq dövrlərə aid gəlirlərin və xərclərin tam həcmində hesabata daxil edilməsi;
3. Müəssisənin, bölmə və şöbələrin, xarici şəhərlərdə və ölkələrdə fəaliyyətdə olan filialların, müvəkkilliliklərin fəaliyyətinə dair informasiyaların icmal hesabatlara daxil edilməsi;
4. Ayrı-ayrı dövrlərə aid hesabatlarda verilən məlumatların uzlaşması;
5. Yekun məlumatların və hesablamaların düzgünlüyü;
6. İnvəntarizasiyaların vaxtında, tam həcmində və lazımı keyfiyyətdə aparılması və nəticələrin hesabatlarda əks etdirilməsi;
7. Hesabatlarda, plan və smetalarda verilən məlumatların eyni qaydada formalaşması;
8. Balans maddələrinin qüvvədə olan qanunvericilik aktlarına uyğun olaraq qiymətləndirilməsi və i.a.

İnformasiyanın dəqiqliyi, dürüstlüyü ilə yanaşı onun operativliyi də zəruridir. İnformasiyanın operativliyi idarəetmə qərarlarının vaxtında hazırlanması, qəbul edilməsi və daha tez icrası üçün lazımdır. İdarəetmə işlərində kompyüter texnikasından və müasir EHM-dan istifadə informasiyanın operativliyinin yüksəldilməsi üçün böyük imkanlar açır. İnkişaf etmiş xarici ölkələrdə xarici informasiyalardan istifadə edilməsinə xüsusi fikir verilir. Marketing xidməti müxtəlif mənbələrdən informasiya toplayır və onu istifadə üçün müəssisə, firma və şirkət rəhbərinə təqdim edir. Əksər müəssisələrdə, şirkətlərdə (firmalarda) saticilar və digər iş adamları belə informasiyanın toplanmasında fəal iştirak etdikləri üçün mükafatlan-

dırılır. Bəzi hallarda fəaliyyətdə olan təsərrüfat subyektləri kənar təşkilatlardan, məsələn maliyyə insititutlarından, agentliklərdən və i.a. işlənilmiş, istifadə üçün hazır informasiyaları satın alır. Bir çox xarici ölkələrdə elə müəssisə və şirkətlər də vardır ki, onlar bazarın vəziyyəti barədə, qiymət və rəqabət haqqında həftəlik vizual məlumat toplayaraq, onu maraqlanan təşkilatlara satırlar. Qeyd etmə lazımdır ki, bazar münasibətlərində idarəetmə informasiyası daha dəqiq olmalı və o, idarə olunan obyekti hərtərəfli xarakterizə etməlidir.

İnformasiya iqtisadi ədəbiyyatlarda müxtəlif qruplara bölünür. Onu əsasən iki qrupa bölmək olar. Birincisi müəssisə, şirkət və firma rəhbərlərində mövcud olan məlumat, əldə etdiyi bilik, yaxud təcrübə, ikincisi isə operativ sərəncam qəbul etmək üçün idarə olunan obyekt barədə məlumatlardır. İnformasiya o zaman iqtisadi səmərəyə malik ola bilər ki, idarə rəhbəri ondan səmərəli istifadə etməyi bacarsın. İnformasiyadan idarəetmədə səmərəli istifadə etmək üçün onu məzmununa görə qruplara bölmək lazımdır. Məsələn, plan xarakterli informasiyanı nəzarət xarakterli informasiya ilə birləşdirmək olmaz. Elə informasiyalar vardır ki, onlar elmi-tədqiqat işlərinin yerinə yetirilməsi hesabına əldə edilir. İnformasiya idarəetmədə çox zaman bu və ya digər tədbirlərin yerinə yetirilməsilə, bəzən keçmiş, bəzən də gələcək zamanla bağlı olur. Müasir dövrdə ölkənin təsərrüfat subyektlərində formallaşan və idarəetmədə mövcud informasiya sistemində nöqsanlar vardır. Məsələn, müəssisələrdə həyata keçirilən proseslərlə informasiyanın daxil olması arasında bəzən vaxt fərqi xeyli çox olur.

Mövcud informasiyaların başqa bir nöqsanı odur ki, onlarda verilən əsas göstəricilər üzrə plandan, norma və normativlərdən, resepturalardan kənarlaşmala dair məlumat olmur. Deməli, idarəetmədə informasiyalara yaradıcı münasibət bəsləməklə, onun təkmilləşdirilməsi və oraya əlavə məlumatların daxil edilməsi məsələləri müəssisə rəhbərinin diqqət mərkəzində olmalıdır. Bu isə özlüğündə müəssisə, firma, şirkət rəhbərlərinin idarəetmədə informasiyalardan istifadə etmək qabiliyyəti və səriştəsinin yüksəlməsinə

müsbat təsir göstərir. Məlumdur ki, hər bir idarə rəhbərinin özünə məxsus iş üsulu vardır. Bəzi idarə rəhbəri çoxlu məlumat toplamağı sevir. Digəri isə minimum məlumatla da kifayətlənir. Elə idarə rəhbəri də vardır ki, ona tabe olan işçilərlə canlı əlaqə yaratmağı sevir.

Texniki təhsilə malik olan müəssisə rəhbəri adətən, texniki xarakter daşıyan informasiyaya daha çox fikir verir. İqtisadi təhsilə malik müəssisə rəhbəri isə iqtisadi məlumatla daha çox maraqlanır. Belə idarə rəhbərlərinin iş üsulu düzgün deyildir. Müasir idarə rəhbəri nöqsan və çatışmazlıqları dərhal həll etməklə yanaşı, müəssisənin başqa sahələrdəki işlərini də daim nəzarət altında saxlamalıdır. İqtisadi, texniki və texnoloji proseslərin təhlil işlərini müvəffəqiyyətlə icra edən idarə rəhbəri digərindən ona görə fərqlənir ki, onun qəbul etdiyi qərarlardada orijinallıq və yaxud təkrarsızlıq hiss edilir. Orijinallıq, təkrarsızlıq müəssisəni yüksək nəticələrə gətirib çıxarıır. Qeyd etmək lazımdır ki, hazırda faaliyyət göstərən müəssisə və şirkətlərdə operativ informasiya üçün standart forma yoxdur. Bu belə də olmalıdır. Çünkü istər xalq təsərrüfat sahələri, istərsə də ayrı-ayrı müəssisə, firma və şirkətlər müxtəlif texniki-iqtisadi göstəricilərə və müxtəlif şəraitə malikdir. Buna görə də, vahid informasiya sistemi yaratmaq məqsədə uyğun deyildir.

İnformasiya sistemi iqtisadi və sosial fəaliyyət sahələri üzrə maddi və qeyri-maddi istehsal sahələrinin xüsusiyyətləri və onların texnologiyası, istehsalın və əməyin təşkili və s. ilə bağlı olan məsələləri kompleks şəkildə özündə əks etdirməlidir. Məlum olduğu kimi, istehsal prosesləri və təsərrüfat fəaliyyətinə təsir göstərən amillərin istehsalın iqtisadi səmərəliliyinin yüksəldilməsində müüm əhəmiyyət kəsb etməsinə baxmayaraq, onlar müasir informasiya sistemində tələb olunan səviyyədə əks olunmur. Beləliklə, onlar diqqətdən yayınır, təsərrüfatdaxili ehtiyatları vaxtında və tam həcmində səfərbər edə bilmir.

İstehsal prosesində elə amillər vardır ki, onları nə miqdar, nə də dəyər ifadəsində müəyyən etmək, ölçmək mümkün olmur. Əlbətə, bu məsələlərə biganə yanaşmaq olmaz. Ona görə ki, rəqabət za-

manı yüksək istehsal nəticələrinin əldə edilməsi xeyli dərəcədə bu elementlər üzrə ehtiyat potensialının hərəkətə gətirilməsindən asılıdır.

**İdarəetmə** informasiyasından bəhs etdikdə, onun təkcə məlumat xarakteri daşımışı deyil, bazar münasibətləri şəraitində informasiyalardan səmərəli istifadə edilməsi də diqqəti cəlb etməlidir. Təcrübə göstərir ki, idarə və müəssisələrdə bəzən ikinci dərəcəli məsələlər üzrə informasiya toplanılır Bununla bərabər, yeni proseslər, amillər, vacib məsələlər və axınlar diqqətdən yayınır və onlar haqqında informasiya yaratmağa cəhd göstərilmir. Rəqabət şəraitində təkcə yeni proseslər deyil, həm də gələcək hadisələr barəsində proqnoz xarakteri daşıyan informasiyalar diqqəti cəlb etməlidir. İdarəetmədə informasiya sabit xarakter daşıya bilməz. Ona görə ki iqtisadiyyatın inkişafında bəzi amillərin təsir qüvvəsi azalır, digərinki isə artır.

Bazar münasibətləri şəraitində mövcud informasiyalarda öz əksini tapa bilməyən amillər də diqqəti cəlb etməlidir. Ona görə ki, rəqabətin əmələ gətirdiyi sərt şəraitdə xırda müsbət bir amildə də mikroprosesin potensialını səfərbər etməlidir. Təcrübədə bunun üçün adətən xronometrajlardan istifadə edirlər. Deməli, bazar münasibətlərində bu kimi amillərə münasibət dəyişilməlidir.

Xronometrajdan iş normalarının müəyyən edilməsi və təzələnməsi problemlərinin həllində istifadə edilir. Bazar münasibətlərində xronometraj vasitəsilə bu və ya digər əməliyyatın, prosesin yerinə yetirilməsinin optimal variantı öyrənilir. Burada işçinin (fəhlənin) ixtisas dərəcəsi, əməyin yaradıcı xarakter daşımışı, texnikadan istifadə qabiliyyəti, əməyin tətbiqinin səmərəlilik səviyyəsi, iş yerinin təşkili və s. məsələlər barəsində informasiya toplanmalı və bu materiallar əsasında səmərəli və optimal normativ və təkliflər hazırlanmalıdır.

İnformasiya mənbəyinin yaranmasında müasir hesablama texnikasından istifadə edilməsi müüm əhəmiyyətə malikdir. Hesablama texnikasından istifadə edildikdə informasiyanın dəqiqliyi artır, səhvələr azalır. Bu işlərin müasir hesablama texnikası vasitəsilə

aparılması müəyyən dərəcədə vaxta qənaət edilməsinə, informasiyaların ötürülməsi sürətinin artırılmasına imkan verir. Beləliklə, qənaət edilmiş vaxt ərzində informasiyanın təkmilləşdirilməsi üçün iş aparmağa və amillər arasında qanunauyğunluğunu öyrənməyə imkan yaranır. İformasiya mənbələrinin təkmilləşdirilməsində texniki-iqtisadi göstəricilərdən istifadə vacib məsələlərdən biridir. Müasir dövrdə istehsalın iqtisadi səmərəsi xeyli dərəcədə texniki-iqtisadi amillərdən asılıdır. Texniki – iqtisadi amillərdən istifadə potensial imkanları konkret surətdə müəyyən etməyə imkan yaratır. Təcrübə sübut etmişdir ki, istehsalatda yüksək nəticə təsadüfən yaranır. Bu, bilavasitə kollektivin gərgin əməyi, çevik iş üsulu, məhsuldar iş və hər bir iş prosesinə yaradıcılıqla yanaşmağın nəticəsində əldə edilir.

Aydındır ki, hər bir müəssisə və təşkilatda potensial imkanlar mövcuddur. Bunların səfərbər edilməsi isə kollektivin məhsuldar əmək fəaliyyətinin təşkil edilməsindən, bütövlükdə mövcud potensialı səfərbər etməkdən və müəssisənin idarə edilməsi səviyyəsindən asılıdır. Yuxarıda qeyd edilənlərlə bərabər informasiyanın səmərəsi də diqqətdən yayınmamalıdır. İnkişaf etmiş ölkələrdə bu göstərici istifadə olunmuş informasiyanın miqdarına olan nisbəti kimi müəyyən edilir. Təcrübədə sınaqdan çıxmış bu meyrdan respublikamızda fəaliyyət göstərən müəssisə və təşkilatlar da istifadə edə bilər.

Bazar iqtisadiyyatı şəraitində idarəetmə qərarları onların nəticələrində marağı olan və alınan nəticələr üçün maddi məsuliyyət daşıyan sahibkar qəbul edilir. İdarəetmə qərarı rəsmi sənədlərdə, rəsmi-plan sənədlərində verilən rəsmi informasiyaları, mühasibat uçotu və hesabati informasiyaları, uçotdan kənar informasiyaların təhlili nəticələrinə istinad etməklə qəbul edilir. Aydındır ki, müəssisə rəhbəri, hətta yüksək səviyyədə bacarığa və iş təcrübəsinə malik olan halda belə, yuxarıda sadalanan, müxtəlif mənbələrdə toplanılan bütün informasiyalardan istifadə etməklə idarəetmə qərarlarının qəbul edilməsi qabiliyyətində olmayıcaqdır. Buna görə də, idarəetmə qərarlarını qəbul etmək üçün işgüzar yekun informasiyaları hazırlanmaq lazımlı gəlir.

İdarəetmə qərarı seçmək və qəbul etmək üçün: uçot, hesabat və digər informasiyaların seçimi və toplusu (yığımı); ikinci dəfə hesablanan analitik informasiyalar; amilli və nəticə göstəricilərə dair hesablamlar və qiymətləndirmələr; reytinq qiymətləndirmələr; təhlilin nəticələrini rəsmiyyətə salan sənədlər; sistemləşdirilmiş informasiya əsasında mətnsiz təhlil; diaqramlar və s. yekun işgüzar informasiyalar lazım olur.

Çoxlu sayda və mürəkkəb informasiyaları təhlil etməklə idarəetmə qərarları hazırlayan, qəbul edilən və sonralar təsərrüfat proseslərində baş verən gözlənilməyən situasiyalarla əlaqədar olaraq onlara əlavə və düzəlişlər etmək, onları dəyişdirmək, bəzən də tamamilə yeni qərarlar qəbul etmək lazım gəlir. Belə bir şəraitdə informasiyaların işlənməsinin avtomatlaşdırılması üçün EHM-dan başqa müəssisənin təsərrüfat fəaliyyəti haqqında məlumatlar bazası, təhlilin ümumi və hissəvi metodikaları, bütün mürəkkəb sistemini təmsil edən ümumi və funksional program təminatı lazımdır. Məsələn, ümumi program təminatına əməliyyat sistemi və servis proqramları ilə yanaşı aşağıdakılardır: programlaşdırma sistemləri (programlaşdırma dili ilə translyatorlar); instrumental program və sitələri (mətnli və qrafik, cədvəl proseduraları və i.a); tətbiqi proqramlar (ancaq təhlil üçün yararlı universal və spesifik).

Beynəlxalq praktikada iri kompaniyalarda, firma və şirkətlərdə, birliliklərdə idarəetmə qərarlarını kompaniyanın direktorlar şurası (idarəetmənin birinci səviyyəsi), kompaniyanın prezidenti (idarəetmənin ikinci səviyyəsi) qəbul edir. Lakin əksər hallarda idarəetmə haqqında qərar layihələrinin təşəbbüskarları məhsul istehsalı üzrə, iqtisadiyyat üzrə, maliyyə üzrə, marketinq üzrə prezident müavinləri (idarəetmənin üçüncü səviyyəsi) və bilavasitə bunlara tabe olan baş iqtisadçı, xəzinədar, baş mahasib, yaxud mühasib-nəzarətçi, təftişçi və digər mütəxəssislər olur. Odur ki, kifayət qədər informasiyanın toplanması və işlənməsi üçün əlverişli şərait yaratmaq məqsədilə bütün təşəbbüskarların (eyni zamanda cavabdehlerin) fərdi kompüterlərlə təmin olunması idarəetmə qərarlarını hazırlamaq,

seçmək və təqdim etmək, işgüzar yekun informasiyaların aşağıdan yuxarıya təqdimini sürətləndirmək üçün zəruri amildir.

Bizim fikrimizcə EHM-i analitik işləri aparanların xidmətinə vermək üçün aşağıdakılar tələb olunur: əvvəlcə iqtisadi təhlilin qarşısında duran vəzifələri yerinə yetirmək və sonra EHM-da tapşırıqların həlli alqoritmini hazırlamaq; yeni informasiya sistemini formalasdırmaq və təhlil üçün təlimatlar bankını yaratmaq, analitik vəzifələrin həllinin maşın programını hazırlamaq. Bu çətin işi analitikin və programistin birləşdirilməsi ilə icra etmək mümkündür.

## KİTABXANALARIN STRATEJİ MENECMENTİ

Kitabxana fəaliyyətinin optimallaşdırılmasının universal modelini qurmaq mümkün deyil. Belə ki, hər bir kitabxana sistemi unikal şəraitdə inkişaf edir. Odur ki, yeganə düzgün yol hər bir kitabxana üçün strateji modelin qurulması, fəaliyyətinin optimallaşdırılmasının strateji alqoritmlərini müəyyənləşdirmək və sosial-mədəni şəraitdən asılı olaraq fərdi strateji idarəetmə siyaseti tətbiq etməkdir.

Kitabxananın məqsədli auditoriyasına (kitabxana kontingen-tinə) təsir edə biləcək fəaliyyətə başlamaq üçün istehlakçıların informasiya monitorinqinin keçirilməsi, göstərilən xidmətlərin keyfiyyəti və oxucu tələblərinin ödənilməsi dərəcəsi, dəyişikliklərin proqnozlaşdırılması, sosial-mədəni şərait, kitabxana fəaliyyətinə yeni texnologiyalarının tətbiqi, yeni xidmətlərə mövcud tələblərin öyrənilməsi və effektivliyi, kitabxanaların təqdimat xarakterli fəaliyyəti, PR (Pablik Releyş) fəaliyyətinin gücləndirilməsi tələb olunur.

Kitabxana personalının fəaliyyətini optimallaşdırmaq məqsədilə kitabxananın təşkilati-mədəni vəziyyətinin analizi və korrektəsi vacibdir. Buraya effektli idarəetmə qərarlarının alınması və onların nəticələrinin qiymətləndirilməsi, təşkilati strukturların demokratikləşməsi, əməkdaşların fasiləsiz təkmilləşdirilməsi sisteminin təşkil olunması, vahid texnoloji prosesin təmin olunması və müxtəlif altsahələrin əlaqələndirilməsi, marketinq araşdırmalarının aparılması daxildir. Kitabxana fondlarının mövcud tələblərə cavab verməsi baxımından kitabxanaların sosial marketinq metodlarından istifadə edilməsi tövsiyə olunur. Buraya, eləcədə komplektləşdirmə siyasetini analiz və korrektə etməsi və fondrayzinq fəaliyyəti də daxildir.

Kitabxana fəaliyyətinin mürəkkəb aspektlərindən biri də kitabxananın maddi-texniki bazasının modernləşdirilməsidir. Bu stabil maliyyələşdirmə, kitabxananın müntəzəm təmiri, xidmət sahələ-

rinin müasir tələblər səviyyəsində saxlanıla bilinməsi, mebel avadanlıqlarının təchizatı, program təminatı, fondrayzinq fəaliyyətinin tətbiqi, kitabxananın təqdimat imkanlarının gücləndirilməsi, PR fəaliyyəti, kitabxananın yüksək imicinin formalasdırılmasını tələb edir.

## KİTABXANALARIN STRATEJİ MENECMENTİNİN MƏRHƏLƏLƏRİ

### Mühitin analizi

Strateji menecmentin mahiyyətini xarakterizə edərkən, idarəetmə prosesindən irəli gələn bir-birini məntiqi törədən amillər qarşıya çıxır:

- Mühitin analizi
- Müəssisənin məqsəd və vəzifələrinin müəyyənləşdirilməsi
- Strategiyanın seçilməsi
- Strategiyanın həyata keçirilməsi
- İcranın qiymətləndirilməsi və nəzarət

Bu amillər qarşılıqlı əlaqəlidir, əks əlaqəlidir, biri digərinə və hər birinə təsir etməyə qadirdir.

Kitabxanaların strateji idarəolunmasının diaqnostik mərhələsi xarici və daxili mühitin analizindən ibarətdir. Mühitin analizi strateji idarəetmənin başlangıç mərhələsidir. O, kitabxananın məqsəd və vəzifələrinin müəyyənləşdirilməsində baza rolunu oynayır. Eləcə də kitabxananın missiyası və məqsədlərə çatmaq üçün davranışlar strategiyasını müəyyənləşdirməyə kömək edir. Mühitin analizi aşağıdakılari təyin edir:

- Makro əhatə
- Birbaşa əhatə
- Daxili mühit

**Kənar mühitin analizi** (bura makro və birbaşa əhatə daxildir). Kitabxana fəaliyyəti zamanı onun işinə müsbət təsir edə biləcək və zamanında qiymətləndirilməsi tələb olunan, əks halda kitabxana fəaliyyətinə neqativ təsir edə biləcək elementlərin məcmusu daxildir. Makro əhatənin analizi iqtisadiyyatın, hüquqi tənzimləmənin siyasi proseslərin, təbii mühit və resursların, sosial və mədəni amillərin, elmi-texniki və texnoloji inkişafın, infrastrukturun və s. təsirlərini öyrənməyi əhatə edir. Kitabxana fəaliyyətinə təsir edən

makroəhatə faktorlarına dövlətin siyasi hüquqi vəziyyəti, mədəniyyət və kütləvi kommunikasiyalarla əlaqədar dövlət siyasəti, sosial-mədəni vəziyyət, sosial-demoqrafik vəziyyət, qloballaşma prosesi və informasiyalاشma, eləcə də sosial sifarişlər daxildir. Birbaşa əhatənin analizi aşağıdakı əsas komponentlərlə müəyyənləşir: İstehlakçı, təchizatçı, rəqiblər, əmək qüvvələri bazarı. Kitabxana fəaliyyətinə təsir edən birbaşa əhatə faktorlarına kitabxananın maliyyələşməsi səviyyəsi, nəşriyyatlar və digər təchizatçılarla əlaqələr, informasiya texnologiyalarının inkişafı səviyyəsi, istehlakçıların informasiya mədəniyyətinin səviyyəsi, istehlakçının təmin olunma səviyyəsi, informasiya və kitabxana xidməti əməkdaşlarının məqsədi və mənəvi stimullaşdırılması daxildir.

Kitabxananın daxili mühiti kitabxananın fəaliyyətini təmin edən, bununla da müəyyən zaman kəsiyində mövcudluğunu təmin edən potensial müəyyənləşdirir. Daxili mühit əgər sistemli fəaliyyəti təmin edə bilmirsə ortaya çıxan problemlərin mənbəyinə çəvirilir. Daxili mühit faktoruna aşağıdakılari daxil edə bilərik:

- kitabxana administrasiyasının siyasəti
- kitabxana personalının peşəkarlığı
- koordinasiyanın səviyyəsi
- kitabxanada təşkilati mədəniyyətin səviyyəsi
- əmək fəaliyyətinin komfortluluq səviyyəsi
- kitabxana fondunun komplektləşdirilməsinin operativliyi
- kitabxanada yaradıcılıq və novatorluq
- təkmilləşmə imkanlarının mövcud olması
- kitabxana-informasiya proseslərinin avtomatlaşdırma səviyyəsi
- informasiya sorğularının ödənilməsinin keyfiyyəti və s.

Kənar mühit kitabxananın daxili potensialının dəstəklənməsi üçün mənbə, resurs imkanları deməkdir. Kitabxana kənar mühitlə daim mübadilə şəraitində fəaliyyət göstərir və bunun hesabına ayaqda qalmağı təmin edir. Lakin kənar mühitin resurs imkanları məhduddur. Odur ki, kənar mühitdən resursların əldə olunması

həmişə mümkün olmaya biler. Bu hal kitabxana potensialının zəifləməsi və neqativ halların qarşıya çıxması ilə nəticələnə bilər.

Strateji idarəetmənin məqsədi kənar mühitin resurs imkanlarını təmərküzləşdirmək, bununla da kitabxananın daxili potensialını gücləndirmək daha uzun müddətdə kitabxananın məqsəd və vəzifələrinin həyata keçirilməsini təmin etməkdir.

### Makroəhatənin təhlili

Makroəhatə kitabxananın kənar mühitdə mövcudluğunu xarakterizə edir. Öksər hallarda makroəhatə hər hansı bir kitabxanaya tətbiqin hec bir spesifik xüsusiyyətlərinə malik olmur. Lakin fəaliyyət sahələrinin və daxili potensialının xüsusiyyətləri makroəhatənin kitabxanalara təsiri baxımından fərqlidir. Makroəhatəyə daxildir:

- İqtisadi komponentlər
- Hüquqi komponentlər
- Siyasi komponentlər
- Sosial komponentlər
- Texnoloji komponentlər

İqtisadi komponentlərin öyrənilməsi kitabxanalara həyatı vacib olan resurs imkanlarının formalasdırılması və müəyyənləşdirilməsi imkanları daxlidir. İqtisadi komponentlərin öyrənilməsi zamanı iqtisadiyyatın ümumi inkişaf səviyyəsi, əhalinin ümumi təhsil səviyyəsi, əmək haqqının ümumi vəziyyəti və bir sıra digər faktorlar diqqət yetirmək lazımdır.

Strateji idarəetmə prosesində yuxarıda sadalanan faktorların göstəriciləri deyil, real kitabxana fəaliyyətinə nə kimi imkanlar yaradılmasına diqqət yetirilir. Strateji idarəetmə maraqların kitabxana fəaliyyətinə iqtisadi komponentlərin daşıyıcıları təhlükələri də öyrənilməsi daxildir.

Hüquqi komponentlərin öyrənilməsi və analizi kitabxana maraqlarını müdafiə etmək və digər subyektlər ilə qarşılıqlı münasibətləri hüquqi çərçivələrini müəyyənləşdirməyi nəzərdə tutur. Bu zaman hüquqi sistemin işlək olması, bu sahədə formalaşmış ənənələr

və qanuni reallaşdırılmasının prosessual tərəflərinə diqqət yetirilməlidir.

Makroəhatənin hüquqi tənzimlənməsi komponentlərinin öyrənilməsi zamanı hüquqi mühafizə səviyyəsi, hüquqi mühitin dinamizmi, cəmiyyətin hüquqi sisteminə ictimai nəzarət məsələlərinə diqqət yetirilir. Hüquqi normaların vacibliyi, onun kitabxana fəaliyyətinə tətbiqi, qaydaların ümumi tətbiqi, qanun və qaydaların pozulması zamanı sanksiyaların tətbiqi vacib faktorlardandır.

Makroəhatənin siyasi komponentlərinin öyrənilməsi hər şədən əvvəl ona görə vacib və əhəmiyyətlidir ki, strateji menecment çərçivəsində dövlətin ictimai inkişafa münasibəti, dövlət siyasetinin prioritet və istiqamətləri müəyyənləşdirilməlidir. Bu zaman dövlət proqramlarının, partiya strukturlarının fəaliyyət istiqamətləri, dövlət strukturlarında lobbiçilik istiqamətlərini, dövlətin regionlara və iqtisadiyyatın müxtəlif sahələrinə münasibəti, iqtisadi yönümən dəyişməsi məqsədilə qanunvericilik və yeni qanunların qəbulu kimi məsələlər siyasi komponentlər daxilində konsentrasiya olunmalıdır. Siyasi sistemin baza xarakteristikalarının müəyyənləşdirilməsi naraziğin səviyyəsi, müxalifət qüvvələrin xüsusi çəkisi və s. məsələlər siyasi makroəhatəni xarakterizə edir.

Makroəhatənin sosial komponentləri insanların əməyə və həyat keyfiyyətinə münasibəti, cəmiyyətdə ənənə və dəyərlər, cəmiyyətin demoqrafik strukturu, əhalinin artımı, təhsilin səviyyəsi, insanların mobilliyi və s. məsələ və proseslərin sosial hadisələrə təsirini öyrənməyə istiqamətlənib. Sosial komponentlərin xüsusiyyətləri makroəhatənin digər komponentlərinə təsir etməklə yanaşı daxili mühitinə də təsir etməyə qadir olmasınadır. Sosial proseslərin fərqləndirici cəhəti onun ləng transfarmasiya olunması və kitabxananın kənar mühitində güclü təsirlər qoya bilməsi ilə xarakterizə olmalıdır. Odur ki, kitabxanalar baş verən sosial dəyişiklikləri öyrənməli və öz fəaliyyətində diqqət mərkəzində saxlamalıdır. Məhz bu komponent kitabxana məhsul və xidmətlərinə istehlakçı tələblərinin səviyyəsi və həcmiinin formalasmasına yüksək təsir gücünə malikdir.

Texnoloji komponentlərin analizi yeni xidmətlərin təqdimi, elmin və texnikanın inkişafı ilə onların modernləşdirilməsi və s. istiqamətlərdə kitabxana imkanlarını görmək qiymətləndirmək imkanları yaradır. Elmi-texniki tərəqqi çox böyük imkanlarla yanaşı kitabxanalara böyük təhlükələri də özü ilə birlikdə gətirir.

Bir çox kitabxanalar perspektivlərin görüləməsi və qiymətləndirilməsində çətinlik çəkirlər. Belə ki, köklü dəyişiklikləri həyata keçirmək üçün lazım olan texniki potensial sahənin kənarında yaradılır və tətbiq olunur. Kitabxanalar modernləşmə zamanı gecikdikləri halda bazarda öz paylarını itirir və neqativ nəticələrə səbəb olur.

Texnologiyanın inkişafına diqqət yetirmək iki səbəbdən vacibdir. Bir tərəfdən qabaqcıl nailiyyətlərin vaxtında tətbiq olunması təmin olunmalıdır, digər tərəfdən kitabxanalar texnologiyadan imtina etməyi proqnozlaşdırıbilməlidirlər. Bu o deməkdir ki, makroəhatənin texnoloji komponentlərinin öyrənilməsi elmi-texniki yeniləşməni vaxtında və ləngimədən qabaqcıl texnikani tətbiq etmək istiqamətdə əhəmiyyətlidir.

### Birbaşa əhatənin analizi

Kitabxanaların birbaşa əlaqədə olduğu komponentlərin vəziyyəti birbaşa əhatənin öyrənilməsini tələb edir. Bu zaman nəzərə alınmalıdır ki, kitabxanalar bu əlaqələrə xarakterinə əsaslı təsir etmək imkanlarına malikdir və bu əlaqələrin formalasmasında və təhlükələrdən yayınmasında aktiv iştirakçı ola bilir. İstehlakçıların analizi kitabxananın birbaşa əhatənin komponenti olaraq əsas vəzifəni kitabxana məhsul və xidmətlərinin istehlakçılarının profilinin müəyyənləşdirilməsi kimi müəyyənləşdirir. İstehlakçıların öyrənilməsi kitabxanalara hansı məhsul və xidmətlərin və hansı səviyyədə həyata keçirilməsini və bu xidmətlərin istehlakçı ehtiyaclarına nə dərəcədə cavab verməsini müəyyənləşdirməyə imkan verir. Məhsul və xidmətlərin istehlakçılar tərəfindən qəbul edilməsi, kitabxanalar hansı həcmidə xidmətlər göstərməyə qadirdir. Hansı hallarda istehlakçılar bu kitabxananın xidmətlərinə müraciət edirlər, potensial istehlakçılarının dairəsini nə dərəcədə artırmaq olar.

İstehlakçının profiliini aşağıdakı xarakteristikalarda tərtib etmək olar:

- Ünvan
- Yaş
- Təhsil
- İxtisas
- Sosial vəziyyət

İstehlakçıların kitabxana ilə əlaqələrinin nə qədər möhkəm olmasına müəyyənləşdirən bir sıra faktorlar mövcuddur:

- İstehlakçıların sorğularının həcmi
- İstehlakçının məlumatlılıq vəziyyəti
- Qarışq məhsulların həcmi
- Digər kitabxanaçıya müraciət edə bilmə imkanı
- İstehlakçının gəlir imkanları və məhsulun keyfiyyətindən asılı olan xidmətlərin qiymətinə münasibət

Təchizatın analizi kitabxananın müxtəlif kitabxana-informasiya resursları ilə, maliyyə mənbələri ilə təchizatını və nəticədə xidmətin əhatəliliyi və məzmunluğunu müəyyənləşdirir. Tədris-informasiya məhsullarının təchizatçısı əgər istehlak bazarında rəqabət qabiliyyətli müəssisədirse bu kitabxananın keyfiyyətli xidmətinə mütləq öz müsbət təsirini göstərəcəkdir. Məsələn, dövrü mətbuatın, elmi və referativ jurnalların abunəsi zamanı yayım müəssisələri abunələri dövriyyəyə daxil olma tezliyi ilə deyil, bir neçə nömrəni birlikdə, bəzi hallarda bir il toplanmışları bir göndərişlə kitabxanaya göndərir. Bu kitabxanada xidmət işinə son dərəcə neqativ təsir edən faktora çevirilir. Odur ki, təchizatçının peşəkarlığı və nüfuzu analiz olunmalı və öyrənilməlidir.

Təchizatçının öyrənilməsi zamanı ilk növbədə aşağıdakı xarakteristikalara diqqət yetirmək vacibdir:

- Təchiz olunan məhsulun qiyməti
- Təchiz olunan məhsulun keyfiyyətinə təminat
- Təchiz olunan məhsulun zaman qrafiki

• Məshulun təchizatında şərtlərin icrasının punktuallığı və vacibliyi

Rəqiblərin öyrənilməsi kitabxananın məhsul və xidmətlərini göstərdiyi istehlakçılara müvafiq məhsul və xidmətləri göstərə bilən digər müəssisələrin fəaliyyətinin analizi nəzərdə tutulur. Strateji idarəetmədə bu istiqamətdə analizin həyata keçirilməsi vacibdir. İnformasiya bazarında rəqabət şəraiti yalnız sahədaxili rəqiblər vəsaiti ilə həyata keçirilir. Rəqabət şəraitini hər hansı bir kitabxana informasiya bazarına daxil olaraq qarışq məhsul və xidmətləri təklif edərək də yarada bilir.

Əmək bazarının analizi qarşıya qoyulmuş vəzifələri həyata keçirmək üçün kitabxana kadrlarının düzgün seçimi və əmək bazarının potensialını müəyyənləşdirməyə yönəldilir. Kitabxana əmək bazarını lazımlı mütəxəssislərin müəyyənləşdirilməsi, onların kvalifikasiya səviyyəsi, yaşı, cinsi və digər istiqamətlərdə öyrənməklə yanışı əmək qüvvəsinin qiyməti müəssisələrini də anlız edir.

#### Daxili mühitin analizi

Daxili mühit-ümumi mühitin müəssisə daxilində olan hissəsi hesab edilir. O kitabxana fəaliyyətinə daimi və birbaşa təsir göstərməkdədir. Daxili mühitin öyrənilməsi kitabxananın güclü və zəif tərəflərini müəyyənləşdirməyə yönəldilir. C. Pirs və P. Robinson bir sıra daxili mühitin vacib faktorlarını müəyyənləşdirir ki, bunlar kitabxananın həm güc, həm də zəifliyinin mənbəyi ola bilir.

Mühitin analizi zamanı SWOT metodu ümumi qəbul edilmiş bir yanaşmadır. Bu ingilis dilində Strengths (güc), Weaknesses(zəiflik), Opportunities (münbit imkanlar), Threats (təhdid) sözlərinin baş hərfələrini ifadə edir. SWOT analiz-müəssisənin güclü və zəif tərəflərinin müəyyənləşdirilməsi, eləcə də kənar mühitin imkanları və təhdidlər, onlar arasında əlaqə zəncirinin müəyyənləşdirilməsi, gələcək kitabxana strategiyasının formalasdırılmasına xidmət edir.

Daxili mühitin analizi kitabxananın qarşıya qoyduğu məqsədlərə çatmaq prosesində imkanlar və potensialının üzə çıxarılmasına yönəldilir. Eləcə də kitabxana missiyasını müəyyənləşdirmək, ki-

tabxana fəaliyyətinin məqsəd və vəzifələrinin həyata keçirilməsinin keyfiyyət səviyyəsini əvvəlcədən proqnozlaşdırmağa imkan verir.

Kitabxananın daxili problemlərinin diaqnozunu idarəetmə araşdırması kimi də adlandırmaq olar. Bu güclü vəzifə tərəflərin üzə çıxarılması istiqamətində funksional zonların müəyyənləşdirilməsidir.

Mütəxəssislər daxili analizin dörd aspektini tövsiyə edirlər:

a. İdeoloji əsas. Hansı məqsədə çatmaq istəklərinin ideal təsvürü

b. Xarici effektivlik. Ehtiyaclar, keyfiyyətin istehlakçı qiymətləndirilməsi, fəaliyyətin yeni istiqamətləri

c. Daxili effektivlik. Resursların effektivlik göstəriciləri

d. Strateji idarəetməyə qadir olması xarakteristikası

SWOT analiz zamanı daxili faktorların qiymətləndirilməsi zamanı güclü tərəfləri aşağıdakı kimi ifadə etmək olar:

- Personalın kompitentliyi

- Müvafiq maliyyə resursları

- Əhali qarşısında yüksək mövqə

- Tanınmış lider

- Yaxşı düşünülmüş strategiya

- Sınanmış menecment

- Qabiliyyət və innovasiya

- Digərləri

Zəif tərəflər kimi aşağıdakıları müəyyənləşdirmək olar;

- Strateji istiqamətlərin olmaması

- Köhnəlmış texniki vasitələr

- Zəif imic

- Müasir texnologiyaların tətbiqində gecikmələr

- Menecer fəaliyyətində çatışmamazlıqlar

- Digərləri

SWOT analiz zamanı xarici faktorların qiymətləndirilməsi zamanı münbit imkanlar aşağıdakı kimi müəyyənləşdirilir;

- Əlavə əhali qrupları ilə iş

- Yeni fəaliyyət sahələrinə daxil olmaq

- Xidmətin diferensiallığı

- Şəquli integrasiya

- Digərləri

Təhdid faktorlarına əsasən aşağıdakılardaxildir:

- Dövlətin qeyri-münbit mədəni siyaseti

- Dar sahədə fəaliyyət məhdudiyyəti

- Yeni rəqiblərin informasiya bazarına daxil olması

- Əhalinin tələblərinin dəyişməsi və yeniləşməsi

- Digərləri

Kitabxananın strateji inkişafının mühüm halqası istehlakçıya xidmət işinin təşkilində keyfiyyətin real qiymətləndirilməsidir. Buraya sorğunun öyrənilməsi səviyyəsi, kitabxana xidmətlərinin müxtəlifliyi, kitabxanada məşğul olmanın konforluğu və s. daxilidir. Digər elementlər olaraq komplektləşmənin tamlığı, istehlakçıların müxtəlif sosial qruplarının səsioloji və marketinq araşdırmları, fondun mühafizə səviyyəsi, kitabxananın müasir texniki avadanlıqla təmin olunması səviyyəsi, kitabxana reklamının effektivliyi də analiz oluna bilər.

Kitabxananın potensial və imkanlarının məcmusunu daxili mühitin vəziyyəti, əksər hallarda təyin edir. Bunlardan biri kadr məsələsidir. Kadr problemi aşağıdakı prosesləri təyin edir:

- Rəhbərliyin təbeçiliyində olan əməkdaşlarla qarşılıqlı münəsibəti

- İşə qəbul, təlim və kadrların inkişafi

- Əməyin nəticələrinin qiymətləndirilməsi və stimullaşdırma

- Əməkdaşlar arası münasibətin formalasdırılması və onun davamlı olmasını təmin etmək

Təşkilati problemlər aşağıdakı prosesləri təyin edir;

- Kommunikasiya proseslərini

- Təşkilati strukturları

- Normalar, qaydalar və prosedurlar

- Hüquq və vəzifələrin bölünməsi

- Tabeçiliyin müəyyənləşdirilməsi

İstehsalat probleməri aşağıdakı prosesləri təyin edir:

- Məhsul və xidmətlərin hazırlanması
- Texniki parka xidmətin göstərilməsi
- Tədqiqat və istehsalatin təmin olunması

Marketinq problemləri isə aşağıdakı məhsulların realizasiyasının proseslərinə istiqamətlənmişdir:

- Məhsulun strategiyası və qiymət əmələ gəlmə
- İstehlak bazarında məhsulun təqdimi və təbliği strategiyası
- Satış bazارının və yayılma sisteminin açılması

Maliyyə problemləri kitabxananın vəsaitlərinin effektli istifadəsinə aid olunmuş proseslərdir. Strateji idarəetmənin səviyyəsinin yüksəldilməsi maliyyə vəziyyətinin analizi ilə bağlıdır. Bu zaman kitabxananın zəif və güclü tərəflərini üzə çıxarmaq və uyğun perspektivdə qiymətləndirmək mümkündür. Maliyyə vəziyyətinin təftişinin bir sıra hallarda mənasız olması haqqında mütəxəssislər fikir yürüdü. Maliyyə göstəricilərinin və iqtisadi meyarlar, qiymət siyasetinin tez-tez dəyişməsi müəyyən zaman kəsiyində perspektiv maliyyə planlaşdırılmasını mənasız edir. Maliyyə təftisi maliyyə vəziyyətinin keçmişini düzgün ifadə edirə gələcək planlaşdırmanı həyata keçirməyə əhəmiyyətli ola bilmir. Gələcək planlaşdırımada subyektiv interpretasiyadan başqa bir şey deyil.

İdarəetmənin analizi istiqamətdə vacib sahələrdən biri insan resurslarıdır. İnsan resursları seçim imkanları, strateji alternativlərin həyata keçirilməsi ilə yanaşı əksər problemlərində mənbəyidir. İnsan resurslarının analizi aşağıdakı ümumiləşdirilmiş suallara cavab verməyə imkan yaratır:

- Hansı kadrlara reallıqda ehtiyac var?
- Yeni işçilərin götürülməsi və ya əməkdaşların təkmilləşdirilməsinə ehtiyac var mı?
- Personalı necə saxlamaq və cəlb etmək olar?

Kitabxana yüksək kvalifikasiyalı əməkdaşlara malik olduğu halda ən mürəkkəb strateqiyaları həyata keçirməyə malik ola bilər.

İnsan resurslarının analizi kitabxanada mənəvi mühiti, kollektivdə mədəni səviyyə (personal tərəfindən olduğu kimi həm də istehlakçılar tərəfindən) kimi daxili faktorları da özünə daxil olunur. Belə bir analiz imicin və ictimai rəyin formallaşmasına əhəmiyyətli təsir göstərə bilən materialları əldə etməyə imkan verir.

Daxili mühit təşkilati mədəniyyətə çevrilən vacib istiqamətlərdən biri olduğu üçün öyrənilməsi vacibdir. Kitabxana əməkdaşlarının öz vəzifələrinin icrasına yanaşması, əməkdaşların bir-birinə münasibəti və kitabxanaya münasibəti kontekstsində təşkilati mədəniyyət ifadə olunur. Təşkilati mədəniyyət kitabxananı güclü, davamlı və rəqabət qabiliyyətli edən mühüm amillərdəndir. Təşkilati mədəniyyətin konkret ifadə forması olmadığına görə onu öyrənmək son dərəcə çətindir. Kitabxananın güclü və zəif tərəflərini səciyyələndirən bir qrup əlamətlər təşkilati mədəniyyətin ifadəcisi ola bilər. Yüksək təşkilati mədəniyyətə malik kitabxanalarda insan faktoru, oxucu faktoru, yüksək xidmət mədəniyyəti və fəaliyyətin özüne məxsus fəlsəfəsi mövcuddur. Zəif təşkilati mədəniyyətə malik müəssisələr fəaliyyətində formal göstəricilərə, say göstəricilərinin təbliğinə daha artıq diqqət yetirir və bununla da özünü ifadə edir.

## MENECER FƏALİYYƏTİNDƏ İNFORMASIYA MƏKANI VƏ İNFORMASIYA MÜHİTİ

Müasir kitabxana fəaliyyəti dövlətin informasiya məkanını xarakterizə edən müəssisələrdən biri və informasiya mühitinə təsir edən vasitələrdəndir. Kitabxana-informasiya müəssisəsinin menecmenti kontekstində informasiya məkanı, informasiya mühiti, informasiya fonu və buna təsir edən elementlərin öyrənilməsi vacibdir.

İnformasiya məkanı – dövlətin informasiya təhlükəsizliyini sistemli təmin edən, informasiyalasdırma ilə bağlı fəaliyyətinin bütün növlərinin və obyektlərinin məcmusudur. Bu, cəmiyyətin sosial-iqtisadi, siyasi və mədəni inkişafı, onun səmərəliliyi isə dövlətdə informasiya cəmiyyətinin qurulması və dünya informasiya birliyinə daxil olması ilə ifadə olunur.

İnformasiya mühiti – texnologiya proseslərində iştirak edən generativləşmənin və onun qəbul olunan komponentlərinin (model-lərin, texniki vasitələrin, alqoritm və programların, hüquqi və mənəvi etik normaların) təşkilatı məcmusudur. Azərbaycan Respublikasının Milli informasiya məkanında təhlükəsizliyinin təmin edilməsi məqsədilə hazırlanmış mühüm sənədlərdən biri də "Azərbaycan Respublikasının dövlət orqanlarında informasiya təhlükəsizliyinin təmin edilməsi üzrə təhdidlər haqqında" Azərbaycan Respublikası Prezidentinin 2004-cü il 29 dekabr tarixli 172 №-li fərmanıdır. Bu fermanın öyrənilməsi və gündəlik fəaliyyətdə həyata keçirilməsi Respublika kitabxanalarına da aid edilir. Bu fəman milli informasiya məkanının təhlükəsizliyinin monitorinqinə, qlobal informasiya məkanında mövcud olan risklərin təhlilinə əsaslanan və dövlətin informasiya resurslarının qlobal informasiya məkanında mövcud olan real təhdidlərdən qorunmasına yönəldilmiş tədbirləri özündə əks etdirən çox aktual sənəddir. Şübhə yoxdur ki, bu kimi dövlət sənədləri başqa ölkələrin də informasiya məkanının muhafizəsi məqsədi ilə qəbul edilmişdir.

Qloballaşan dünyada və informasiyalasdıran cəmiyyətdə informasiya məkanı və bu məkandakı informasiya mühiti birmənalı formalaşır. Qlobal informasiya intervensiyalara, iqtisadi, siyasi və mədəni təxribatlara məruz qalır. Bu baxımdan belə bir məkanın mühafizəsi və informasiya mühitində konyukturun öyrənilməsi ardıcıl olaraq monitorinqlərin keçirilməsi və baş verən qlobal informasiya proseslərinin aktiv iştirakçısı olmağı tələb edir.

Konkret informasiya məkanında formalaşan və ya formalaşdırılan informasiya mühitində informasiyanın iki növünü fərqləndirmək lazımdır:

1. Elmi-texniki informasiya.
2. Sosial informasiya.

Uzun illər elmi və elmi-texniki informasiya daha əhəmiyyətli hesab edilirdi. Bu növ informasiya məkanının iqtisadi inkişafını xarakterizə etdiyindən diqqət mərkəzində dururdu, elmi-texniki tərəqqinin göstəricisi kimi qiymətləndirilirdi. Müasir dövrdə də əhəmiyyətini qorumaqdadır. Müasir informasiya məkanını xarakterizə edən vacib elementlərdən biridir. İvestisiya və marketinq fəaliyyətində informasiyaya səmərəli əlcətarlılıq informasiya sistemlərindən asılıdır, belə ki, bu sistemlər informasiyanın əldə edilməsi məqsədi ilə yaradılır. Cəmiyyətin informasiya ehtiyatlarının bir hissəsi olan dövlət elmi-texniki informasiya ehtiyatları üzərində dayanır. Elmi-texniki informasiya mənbələri – elmi - tədqiqat, layihə konstruktur, layihə-texnologiya işləri, informasiya fəaliyyəti, yaxud onların nəticəsi kimi elmi-informasiya sistemləri ilə təmin ola biləcək toplanması, işləməsi, saxlanması və istifadə edilməsi zamanı əldə edilmiş informasiya tutumlu müxtəlif daşıyıcıların, sənədlərin məcmusudur.

Elmi-texniki informasiya kütləsini və axını, bir qayda olaraq, ümumi istifadədə olan informasiya sistemində ayırmak çətinidir. İnformasiyalasdırılma sahəsində ümumi qanunvericilik aktları, o cümlədən "İnformasiya, informasiyalasdırma və informasiyanın mühafizəsi haqqında" qanunlar onlara aiddir. Elmi-texniki informasiya ehtiyatları özünəməxsusluğu ilə seçilir. Bir tərəfdən onlar elmi

fəaliyyətin məhsuludur, digər tərəfdən isə elmin inkişafına bila-  
vasitə təsir göstərir, çünki tədqiqat işlərinin həyata keçirilməsi üçün  
alımları və mütəxəssisləri vacib olan informasiya ilə təmin edir.

Elmi və elmi-texniki siyaset haqqında qanunlar elmi yaxud  
elmi-texniki fəaliyyətin informasiya ilə təmin edilməsi ilə əlaqədar  
fikirlərdə elm sahəsi subyektlərinin informasiya mübadiləsi etmək  
hüququ ifadə olunur. Lakin bu dövlət, xidməti və kommersiya  
sirlərinə aid informasiyaları istisna edir. Hökumət elm və texnika  
sahələrində informasiya fondlarının və sistemlərinin yaradılmasına  
köməklək göstərməyə borcludur. O, elmi və texniki fəaliyyət sub-  
yektlərinin dövlət və beynəlxalq elmi informasiya fondlarından isti-  
fadə etmələrinə zəmanət verir.

Elm və texnika sahələrində dövlət informasiya funksiyasına  
daxildir: elmi-texniki informasiyanın toplanması, dövlət qeydiyyatı,  
analitik işlənməsi, saxlanması və istifadəçilərə çatdırılması, dövlətin  
hüdudlarından kənardə elmi və elmi-texniki nəticələr haqqında elmi  
məhsulların nəşrinə, elmi jurnalların, kitabların və digər çap məh-  
sullarının əldə edilməsinə yardım göstərmək və s. Dövlət infor-  
masiya fondlarında elmin və texnikanın inkişafının müasir vəziyyə-  
tini əks etdirən sənədləşdirilmiş biliklərin (monoqrafiyalar, topollar,  
dərs və metodiki vəsaitlər, informasiya bülletenləri, dövrü nəşrlər,  
elmi müəssisələrin əsərləri, konfransların, simpoziumların material-  
ları; elmi-tədqiqat nəticələrinin hesabatları, dissertasiyalar, sənaye  
kataloqları, patent sənədləri, baza məlumatları və s.) tam massivi ol-  
malıdır.

Elmi-texniki informasiyanın dövlət sistemi qarşısında elmi-  
texniki informasiyanın (ETİ) toplayaraq, elmi-texniki informasiya-  
nın dövlət ehtiyatlarını yaratmaq və ondan səmərəli istifadə etmək  
vəzifəsi qoyulur. Həmçinin onların dünya informasiya məkanının  
inteqrasiyası, informasiya və xidmət bazarının yaradılmasına kömək  
göstərməsi də nəzərdə tutulur. Dövlət ETİ sisteminə aiddir:

- ETİ-nin dövlət orqanları və elm-texniki kitabxanaları;
- ETİ-nin sahə orqanları və elm-texniki kitabxanaları;
- ETİ-nin bölgə orqanları.

Elmi-texniki ədəbiyyatın birləşmiş kataloqunun formalşdırıl-  
ması və xidmət göstərilməsi ilə dövlət ümumi elmi-texniki kitab-  
xanası məşğul olur. ETİ-nin dövlət ehtiyatlarının formalşdırılması,  
onların çoxaldılması və informasiya sistemlərinin yaradılması işləri  
dövlət bütçəsi və digər mənbələr hesabına aparılır. İstifadəçinin  
sifarişi ilə informasiyanın verilməsi informasiya məhsullarının yara-  
dılmasına çəkilən xərclərin ödənilməsi şərti ilə həyata keçirilir.  
Pulsuz informasiya xidməti yalnız qanunvericilikdə nəzərdə tutulan  
hallarda həyata keçirilir. Bu istiqamətdə qanunvericiliyin yaradıl-  
ması və pulsuz xidmətin təmin edilməsi insan cəmiyyətinin böyük  
nailiyyətidir.

Şəxsiyyətin, müəssisənin, dövlətin və milli təhlükəsizliyin tə-  
mini məqsədilə dövlətlər informasiya məkanını müəyyənləşdirir, in-  
formasiya mühitini formalşdırır, informasiya fonunun monitorinqi-  
ni həyata keçirir və informasiya integrasiyası məsələlərini qanunve-  
ricilik vasitəsi ilə tənzimləyir. Bu prosesdə informasiya təhlükə-  
sizliyi məsələləri də daim aktuallığını saxlayır. Qeyd olunan pro-  
seslərdə əlifba, dil, din, ideologiya və geosiyasi maraqlar mühüm  
alətlərə çevirilir.

Elmi-texniki tərəqqi dövründə milli iqtisadiyyatda informasi-  
yanın rolu hədsiz dərəcədə artır. İformasiya məlumatın ötürülmə-  
sinin sadə alətindən iqtisadi təsirin, siyasetin və strategiyanın alətinə  
çevrilir. Qloballaşma, həmçinin geo-iqtisadiyyatın və geomaliyyənin  
digər prosesləri milli biznesin, dövlət orqanlarının və bütövlükdə  
dövlətin subyektlərinin iqtisadi təhlükəsizliyinin təmin edilməsi  
problemini kəskinləşdirmişdir. Məsələn, investisiya və marketing  
fəaliyyəti sahələrində informasiyanın yayılması iqtisadi subyek-  
lərin maliyyə itkilərinə gətirib çıxarır. Bu sahədə mühüm istiqamət  
informasiyanın təhlükəsizliyi və onun qorunmasıdır.

Eyni zamanda təşkilatların fəaliyyətinin aşkarlığı artmaqdadır.  
Bunu bazar və xüsusən də xarici investorlar tələb edir. Yatırım  
qoyan xarici investorlar bunu investisiya fəaliyyətinin, iqtisadiyyat  
subyektlərinin, regionlarının və bütövlükdə dövlətin fəaliyyətinin  
şəffaflığının təmin olunması ilə birbaşa əlaqələndirirlər. Ona görə

də, informasiya sistemlərini işləyib hazırlayanlardan açıq informasiya axınıni formalasdırarkən onun qorunmasına da ciddi yanaşmaq tələb olunur. Milli Təhlükəsizlik Konsepsiyasında informasiya sahəsində milli təhlükəsizliyin əhəmiyyəti güclənməkdədir. Bu istiqamətdə ciddi təhlükələr aşağıdakılardır:

- Bir qrup ölkələrin dünya informasiya məkanında hökmranlığı, xarici və daxili informasiya bazarından sıxışdırıb çıxarmaq təhlükəsi;
- Bəzi ölkələr tərəfindən informasiya müharibəsi konsepsiyanın hazırlanması və digər dünya ölkələrinin informasiya məkanına təhlükələri;
- İformasiya və telekommunikasiya sistemlərinin normal fəaliyyətinə, həmçinin informasiya resurslarının qorunmasına maneələr, sanksiyalaşdırılmamış əlcətarlılığın təmin edilməsi təhlükəsi.

Tam informasiyalasdırma və informasiya təhlükəsinin kəskin artdığı şəraitdə informasiya məkanında dövlətin təhlükəsizliyinin təmin olunmasının əhəmiyyəti artmaqdadır. Konkret informasiya məkanında formalasən informasiya mühitinin, vaxtaşırı monitorinqi mühüm əhəmiyyət daşıyır. Qeyd olunmalıdır ki, elmi texniki informasiyadan fərqli olaraq sosial informasiya daha çox aqressiv xarakter daşıya bilir, uzunmüddətli təsir gücünə malikdir, informasiya-psixoloji təxribat məqsədi də daşıya bilir. Bu baxımdan kitabxana fəaliyyətində informasiya məkanını xarakterizə edəcək elementlərin öyrənilməsi, informasiya mühiti və informasiya fonu müəyyənləşdirəcək praktik fəaliyyətinin öyrənilməsi və informasiya təsirlərindən muhafizə olunması məsələləri xüsusi tədqiqat obyekti olmalıdır.

## KİTABXANA-İNFORMASIYA FƏALİYYƏTİNDƏ İNFORMASIYANIN QİYMƏTLƏNDİRİLMƏSİ

Kitabxana-informasiya fəaliyyətinin spesifikliyi, onun mədəni sosial, siyasi, psixoloji və pedoqoji xülasələri bu fəaliyyətin qiymətləndirilməsində vahid bir formulun işləniləb hazırlanmasını daim mürəkkəbləşdirən bir amil olmuşdu. Bu məsələ bütün dövrlərdə mütxəssislərin diqqətini cəlb etmiş, bu qiymətləndirmə zamanı bir necə istiqamət əsas olaraq götürülmüşdür: siyasi (dövlət və güc atributunu ifadə edən) qiymətləndirmə və dəyər (maddi ekvivalentini) ifadə edən qiymətləndirmə.

İformasiya proseslərinin sürətlənməsi, informasiyanın gündəlik həyata və iqtisadiyyata artan təsiri informasiyanın kapitallaşmasını təmin etdikcə kitabxana-informasiya fəaliyyətinin qiymətləndirilməsi problemi daha da aktuallaşır.

Iqtisadiyyat tədqiqatçıları hesab edirlər ki, təsərrüfatın idarə edilməsinin iqtisadi metodlar sistemi, maliyyə sağlamlaşması, bazar münasibətlərinin inkişafi, milli iqtisadiyyatın balanslaşdırılması, müxtəlif mülkiyyət formalarının dəyişdirilməsi, öznumraliyələşdirmə və özmaliiyələşdirmə, ictimai istehsalın effektivliyinin və milli gəlirin artması, bütövlükdə təsərrüfat mexanizmlərinin təkmilləşdirilməsi və onun son məhsula təsir etməsi –bütün bunlar qiymət-qoyma mexanizminin həyata keçirilməsindən asılıdır.

Bəs kitabxana-informasiya fəaliyyətinin qiymətləndirilməsi necə baş verir? Klassik iqtisadi ədəbiyyat qiymətqoyması aşağıdakı formula ilə müəyyənləşdirir:

$$Q=M+G+B$$

Burada Q-qiyəti, M-mayadəyəri (istehsalat xərclərini), G-müəssisə və istehsalın gəlirini, B-vergi və digər ödənişləri nəzərdə tutur. Bir çox hallarda yuxarıdakı qiymət formuluna marketing xərcləri də əlavə olunur ki, bu da qiymət əmələ gəlmədə mühüm rol

oynayır. Müasir qloballaşmış cəmiyyətdə Ma daha da əhəmiyyətini artırmaqdadır. Bu formulun nəzəri xarakter daşımاسına baxmayaraq bir sıra mənzərələrə təhlil imkanı verir. Formuldakı M=mayadəyər müxtəlif məkan şəraitində müxtəlif formada təzahür edir. Məsələn, normal və rasional texnoloji prosesdə M=a formulu ilə yanaşırıqsa və bunu müxtəlif məkanlara tətbiq ediriksə bu zaman Azərbaycanda M=a, Misirdə M=(-2a), ABŞ-da M=10a-ya bərabər olur ki, informasiya məhsulunun son qiymətində disproportsiya yaradır və rəqabətliliyi aradan götürür. Qiymətin yaranmasında iştirak edən bahalı texnoloji vasitələr və böyük məbləğlərdə marketinq xərcləri də aradan qaldırır. Qloballaşan informasiya cəmiyyəti şəraitində bu faktorlarla hesablaşmaq mümkün deyil.

İnformasiyalışmış cəmiyyətin formallaşması tələb edir ki, kitabxana-informasiya fəaliyyətinin qiymətləndirilməsi daha difərensial həyata keçirilsin və özünü daha konkret formulalarda ifadə etsin. Problemlə əlaqədar amerika, ingilis, rus tədqiqatçılarının əsərləri məsələyə yalnız bir istiqamətdə şərh verməklə kifayətlənir. İngilis tədqiqatçısı B.Piterin "Отченки деятельности библиотек" (rus dilinə 2009-cu ildə tərcümə olunmuş monoqrafiyası nəzərdə tutulur) əsəri bu istiqamətdə diqqəti cəlb edir.

Kitabxana – informasiya fəaliyyətinin mürəkkəb funksionallığını nəzərə alaraq B.Piter qiymətləndirmə və dəyərləndirmə kateqoriyalarını bir-birindən ayırır və təhlil edir. Tədqiqatçının qiymətləndirmə "məqsəd" funksiyasını tərəfimizdən əlavə edərək aşağıdakı mənzərə qarşıya çıxır.

### **Resurs –Məqsəd-Proses-Məhsul-Nəticə-Təsir**

Bu kitabxana-informasiya fəaliyyətinin qiymətləndirilməsi sisteminin nümunəvi strukturu ola bilər.

İnformasiyanın qiymətləndirilməsi işində mütəxəssislər əsasən aşağıdakı prizmadan məsələyə yanaşmağa səy göstərmişlər.

1. İnformasiyanın qiymətləndirilməsi
2. İnformasiya məhsulunun qiymətləndirilməsi
3. İnformasiya prosesinin qiymətləndirilməsi
4. İnformasiyanın keyfiyyətinin qiymətləndirilməsi

Görkəmli rus tədqiqatçısı Yuzvinin hesab edir ki, informasiya qiymətsizdir. Təbiətin və cəmiyyətin inkişafını təmin edən əsas vəsitədir. Digər mütəxəssislər informasiya məhsulunu ona sərf olunan iş vaxtı bütçəsi və proseslərin dəyərləri məcmusunda qiymətləndirirlər. Informasiyanın keyfiyyətinin qiymətləndirilməsi sahəsində tədqiqatçılar daha geniş və məzmunlu fikirlər irəli sürmüştür.

İnformasiyanın keyfiyyətinin qiymətləndirilməsində ABŞ tədqiqatçıları dəqiqlik və tamlıq kriteriyalarından istifadə etməyi tövsiyə edir. Məsələn, 10000 informasiya vahidi içərisində 50 vahid sorğuya uyğun gələn məlumat mövcuddur. Real axtarış imkanları bunun yalnız 25 vahidini tapıb üzə çıxarmağa imkan verir ki, bunlardan yalnız 20-i mövzuya uyğun gəlir və 5 vahid sorğunu ödəmir. Bu zaman dəqiqlik  $20/25 = 0,8$ , tamlıq  $2050 = 0,4$  formulu ilə ifadə olunur. Diqqəti cəlb edən həm də odur ki, bu formular kitabxana informasiya fəaliyyətinin ənənəvi xidməti zamanı olduğu kimi müasir kommunikasiya vasitələri ilə həyata keçirilən xidmət zamanı da tətbiq edilə bilər. Bu metodlardan müasir avtomatlaşdırılmış məlumat axtarış sistemlərində də istifadə olunmaqdadır və xidmətin effektivliyini müəyyənləşdirmək məqsədi ilə həyata keçirilir.

Kitabxana-informasiya fəaliyyətinin keyfiyyətinin ölçülmesi metodları yalnız sistem olaraq əhəmiyyətli hesab edilə bilər. Belə ki, təşkilati modelin sistemli analizinin keçirilməsi məqsədönlükdür. Bu məqsədlə B.Piterin irəli sürdüyü qiymətləndirmə sisteminin strukturu son dərəcə əhəmiyyətlidir.

Kitabxana informasiya fəaliyyətinin qiymətləndirilməsi zamanı buna informasiya məhsulunun yaradılması istiqamətində həyata keçirilən proseslərin qiymətlər məcmusu kimi baxmaq yalnız şərti olaraq qəbul edilə bilər. Belə ki, kitabxana-informasiya fəaliyyətinin sosial-siyasi effektivliyinin qiymətləndirilməsi, pedoqoji və psixoloji effektivliyinin qiymətləndirilməsi fərqli meyarlarla hesablanır. Dövlət və milli maraqlara xidmət edən kitabxana-informasiya fəaliyyəti zamanı informasiya xidmətinin qiymətləndirilməsi B.Piterin göstərilən alqoritmələrində "nəticə" və "təsir" funksiyalarının qiymətləndirilməsi ilə həyata keçirilməlidir.

Alqoritmləri ayrı-ayrılıqda xarakterizə etməyə cəhd göstərən birinci mərhələdə resurslar konkret qiymət ifadə edirlər. Ənənəvi və ya müasir elektron resurs olmasından asılı olmayaraq kitabxananın hər iki istiqamətdə komplektləşdirilməsi konkret məbləğlərə nail olunur. İllər ötdükçə bu qiymətlər komplektləşdirmənin keyfiyyətdən asılı olaraq həm azala, həm də arta bilər.

İkinci mərhələdə məqsədlərin qiymətləndirilməsi qarşıya çıxır. Məqsəd anlayışı birinci mərhələdə resursların formallaşmasında iştirak edir və sonrakı illərdə fondun qiymətinin artması və ya azalmasını səciyyələndirir. Məsələn, Sovet hakimiyyəti illərində kitabxana fondlarının tərkibinin böyük fondu məqsədlərinə görə Sovet ideologiyasının təbliğinə həsr edildiyindən Sovet hakimiyyətinin dağılıması ilə kitabxana fondlarının böyük bir hissəsi qiymət göstəricilərini itirdi və kitabxana fondlarının böyük bir hissəsi qiymət göstəricilərini itirdi və kitabxana fondlarının təmizlənməsi və yeniləşdirilməsi sahəsində uzunmüddətli fəaliyyətə başlandı.

Hal-hazırda kitabxana informasiya fəaliyyətinin məqsədlərinin qiymətləndirilməsi məqsədin xarakteri ilə şərh olunur. Məsələn, informasiya təhlükəsizliyi və milli maraqları əhatə edən məqsədlər ciddi maliyyələşməyə məruz qalır və geniş informasiya strukturlarının gündəlik işinə çevrilir. Bazar iqtisadiyyatı şəraitində rəqabət aparan tərəflər bir çox hallarda qiymətqoyma siyasətini məqsədlərə uyğunlaşdırır, bazar qiymətlərinin aşağı salınması və qaldırılması ilə manipulyasiyalar edir.

Proseslərin qiymətləndirilməsi həm konkret həm də subyektivdir. Belə ki, konkret proseslərin qiymətləndirilməsindən danışıldığı halda zaman və məkan şəraitində bu qiymətləndirmə dəyişə bilir. Məsələn, bir kitabın bibliografik təsvirini edən kitabxanaçı əməyi müxtəlif məkan və şəraitdə müxtəlif şərtlərlə qiymətləndirilir. Bu və bu kimi nəticəsi əksər hallarda informasiya məhsuluna çevrilir ki, məhsulun qiymətini resurs, məqsəd və proseslərin qiymətləri məcmusunda baxa bilərik. Belə məhsulun qiyməti məqsədlər əgər bazar münasibətlərinə xidmət etməkdirse real dəyərindən

artıq, məqsəd əgər dövlət və milli meyarlara, korporativ maraqlara xidmət etməkdirse real dəyərlərindən qat-qat aşağı belə ola bilir.

Nəticələrin qiymətləndirilməsi mürəkkəb prosesdir. Kitabxana-informasiya fəaliyyətinin effektivliyinin nəticələri qrup tədqiqatın məhsulu kimi qarşıya çıxır. Kitabxanaçılıq və sosioloji tədqiqatlar tələb edir. Nəticələrin mötəbərliyi və etik aspektləri B. Piterin manqrafiyasında geniş təhlilə məruz qalır. Adı çəkilən tədqiqatın son alqoritmi təsirin qiymətləndirilməsidir. Deməli, kitabxana informasiya fəaliyyətinin qiymətləndirilməsi fəaliyyəti zamanı nəticəsi kimi deyil fəaliyyətin təsirliyinin qiymətləndirilməsi ilə yekunlaşır.

Təsirliyin qiymətləndirilməsi kitabxana fəaliyyətinin bir sıra statistik nəticələrinin təhlili ilə yanaşı bir sıra sosial göstəricilərin də qiymətləndirilməsi ilə həyata keçirilə bilər. Məsələn, bir rayon MKS-nin həyata keçirdiyi kitabxana –informasiya fəaliyyətinin təsirliyinin göstricisi həmin rayon üzrə orta məktəblərin təhsil səviyyəsi, ali məktəblərə verilmiş qəbul imtahanlarının keyfiyyət göstəriciləri və s. amillərlə qiymətləndirilə bilər. Əlbətdə bütün tip kitabxanalar üçün vahid təsirlik modeli formalasdırmaq mümkünü deyil və beynəlxalq qəbul edilmiş İF göstəriciləri haqqında ayrıca müzakirə aparmaq məqsədə uyğundur.

Qeyd olunduğu kimi, nəticə və təsirlik kateqoriyaları sosial və siyasi əhəmiyyət daşılığından onun qiymətləndirilməsində  $Q=M+G+B$  formulu cavab vermir. Bu baxımdan kitabxana-informasiya fəaliyyətinin ümumi qiymətləndirilməsinə təklif olunan formulu aşağıdakı kimi ümumiləşdirmək olar.

$$Q=M-(\dot{I}m+N+T)=0$$

Təqdim olunan formulda Q-kitabxana informasiya fəaliyyətinin ümumi qiymətləndirilməsi, M-məqsədlərə müvafiq ayrılmış maliyyə vəsaiti  $\dot{I}m$ -informasiya məhsulunun dəyəri, N-nəticənin maliyyə ekvivalentini ifadə edir. Deməli  $Q=0$  şərti məqsədlərə uyğun ayrılmış maliyyə vəsaiti müvafiq informasiya məhsuluna

çevrilirsə və bu zaman müvafiq nəticə əldə olunursa (bu zaman həristehləkçi üçün ayrılmış vəsaitin orta rasional məbləği nəzərdə tutulur) və bu nəticələrin təsirliliyi məqsədlərə tam uyğun gəlirsə kitabxana informasiya fəaliyyətinin optimal qiyməti sıfır bərabər olur. Əgər bərabərlik sıfırdan yüksəkdirsə kollektivin fəaliyyətinin effektivliyi, innovativ metodların və qabaqcıl təcrübənin tətbiqindən, əgər sıfırdan aşağıdırsa kollektivin qeyri-peşəkarlığından, vəzifələrinin öhdəsindən gələ bilmədikləri barədə danışmaq olar. Təklif olunan formulun N-nəticənin və T-təsirliliyinə müəyyənləşdirilməsində əhəmiyyətli ola bilər. Əgər  $Q>0$  və ya  $Q<0$  dan olarsa N və Q-nin müəyyənləşdirilməsi xüsusi əhəmiyyət daşıya biler.

B.Piterin alqoritmlərində bütün komponentlər bir-birini həm səciyyələndirir, həm də asılılıq yaratır. Məsələn, kitabxana-informasiya fəaliyyətinin nəticəsi olaraq qarşıya çıxan informasiya məhsulu nəticədə informasiya resursuna çevrilir. İformasiya axtarışı prosesləri eləcə də xidmət prosesləri məqsəd və vəzifələrin həyatın keçirilməsi müəssisənin maddi-texniki bazasından asılı olmaq etibarı ilə nəticələri özündən asılı edir və keyfiyyət effektivliyinə təsir göstərir.

Alqoritmələr əlavə etdiyimiz “məqsəd” komponenti əksər digər komponentlərin həm formalaşmasından, həm də qiymətləndirilməsində iştirak edir. Məqsəd komponentinin qiymətləndirilməsi zaman və məkan göstəricilərindən asılı olaraq baş verir, maliyyələşdirmə siyasətini və sistemini törədir və konkret çərçivələrdə özünü ifadə edir. Məsələn, dövlətin tədris ədəbiyyatına ayırdığı maliyyə vəsaiti çərçivəsi, müxtəlif yönümlü kitabxana-informasiya müəssisəsinə ayrılmış bütçə vəsaiti, kitabxanaçı əməyinə verilən qiymətin fərqliliyi məqsədlərlə müəyyənləşir. Məqsədlər məhsulun qiymətinin də formalaşmasında iştirak edir. Bir sıra informasiya resursları konkret dəyər daşımاسına baxmayaraq təmənnasız və ödənişsiz yayılır ki, bu da qarşıya qoyulan məqsədlərə xidmət edir. Digər hallarda yüksək ödənilmə informasiya bazarında gəlir əldə etməkla satılan informasiya da qarşıya qoyulan məqsədlərə uyğundur.

Kitabxana-informasiya fəaliyyətinin qiymətləndirilməsi zamanı bir sıra ölçü göstəriciləri klassik ədəbiyyatda öz yerini tapmadadır. Buraya əsasən iqtisadi göstəricilər, effektivlik göstəriciləri daxildir. İqtisadi göstərici əsasən aşağıdakı suala cavab verir: “Bu xidmət mövcud olan xidmətlər içərisində nə qədər ucuz və səmərəlidir?” Eləcə də bu xidmətin lazımlılığı və onun idarə olunması göstəriciləri də öyrənilir.

Effektivlik göstəriciləri minimum xərclərə əldə olunan məhsulun kəmiyyət göstəricilərinin öyrənilməsini əhatə edir. Effektivlik kitabxana-informasiya proseslərini də öyrənir. Məsələn, bir kitabxanaçı konkret zaman çərçivəsində hansı həcmədə məlumat xidməti göstərir. Əgər müvafiq digər müəssisədə göstəricilər fərqlidirse müəssisə rəqabət qabiliyyətini itirir və xoşagelməz nəticələrlə qarşılaşır.

Nəticələndirmə göstəricisi onu ifadə edir ki, siz tələb olunan işlə məşğulsunuz. O xarici məqsədlərə (məsələn dövlət və ya milli) uzunmüddəti fundamental məqsədləri özündə əlaqələndirir. Nəticələndirmə göstəricisinin vacib elementlərindən biri də dəyərlər sistemi və təsir ölçüləridir. Məhz bu göstəricilər ölçülülməyə təslim olurlar.

Şeffeld Universitetinin bir qrup tədqiqatçısı daha bir göstəricinin bərabərlik göstəricisinin ölçüməsi təklifini irəli sürmüdüür. Bir çox mütəxəssislər qəbul edir ki, məhz kütləvi kitabxanalar informasiya məhsuluna bərabər əlcətərliliq təmin edir. Bu eləcə də sosial bərabərliyin ifadəsi kimi də çıxış edir. Bərabərlik göstəricisi hələ bərabər informasiya xidmətinin keyfiyyətini özündə ifadə etmir. Xidmətin qiymətləndirilməsi zamanı xidmətin bərabərliyindən xidmətin keyfiyyəti daha vacib kateqoriya kimi mütəxəssislərin diqqətini cəlb edir. Eləcə də bir sıra digər faktorların mütaliənin sosial əhəmiyyəti, təhsil səviyyəsi, informasiyanın bilavasitə özü və biliklər ölçü proseslərinə təslim olmur və qiymətləndirilməsi yalnız şərti və nisbətdə mümkündür.

İqtisadi nəzəriyyəçilər iddia edirlər ki, cəmiyyətin qloballaşması əmtəə iqtisadiyyatından maliyyə iqtisadiyyatına, qlobal

cəmiyyətin informasiyalasması isə maliyyə iqtisadiyyatından informasiya iqtisadiyyatına keçidi təmin etdi. Deməli informasiya iqtisadiyyatı şəraitində informasiya resurslarının, informasiya məhsulunun və informasiya proseslərinin qiymətləri, qiymətqoyma mexanizmləri müvafiq qanunlara, formullara əsaslanmalı və adekvat olmalıdır. Müasir qiymətləndirilmə təcrübəsi nəticələləri və təsirliliyi (İF-impakt faktoru) bir çox hallarda elmi ədəbiyyatın dövriyyəsində özünü doğrudə bilir. Lakin bunu sosial ədəbiyyata, xüsusilə də bədii ədəbiyyata tətbiq etmək mümkün deyil. Rusiya Dövlət Kitabxanasının 2010-cu il statistik göstəricisinə görə ölkə üzrə D.Dansovanın əsərləri Dostayevskinin əsərlərindən daha çox dövriyə edib, kitab yayım müəssisələrində satılıb, kitabxanalarda daha çox veriliş olunub. Bu hal D.Dansovanın “impak faktorunu” artırır, lakin onu Dostayevskinin əsərlərindən qiymətli etmir. Eləcə də Tomson Reyterin əməkdaşı M. Tuncun qeyd etdiyi kimi Qazaxıstanın bir əyalətində tapılmış kurqanda aparılan arxeoloji qazıntılar Qazaçıstan üçün çox əhəmiyyətli məlumatı özündə əhatə edirəsə də beynəlxalq reytinqə görə İF göstəricisi sıfıra bərabər ola bilər.

Elmi ədəbiyyatda İF-in qiymətləndirilməsi əsasən isnadlar sistemini əsaslanır. Hesab edək ki, bir kimya labarotoriyası mühüm layihə üzərində 6 il işləyir və layihənin sonunda elmi məqalə ilə çıxış edir. Tədqiqatçı qrupu iki professor və 6 tədqiqatçı heyətini əhatə etməklə altı ilin yekununda çap etdirdiyi elmi məqalədə maraqlı elmi nəticələr özündə əks edir və məqalənin impakt faktoru yüksək rəqəmlərə ifadə olunur. Bu göstəricilər yalnız bir il müddətində keçərli hesab edildiyindən, növbəti il üçün yeni göstəricilər hesablanır. Bu zaman həmin tədqiqata yalnız bir digər əsərdə istinad göstərilir və bu əsər də əhəmiyyətinə görə Nobel mükafatına və ya dövlət mükafatına təqdim olunur. Bu göstərici məqalənin impakt faktoruna təsir etmir.

Istinadlara əsaslanan qiymətləndirmənin şərti olması haqqında bir çox rus tədqiqatçıları öz əsərlərində qeyd edirlər. Lakin reytinqlərin qiymətləndirilməsi prosesində hal-hazırda yeganə işlək mexanizm olduğundan, kommersiya xaraketri daşıdığından isnadların

təhlili yolu ilə impakt faktorun qiymətləndirilməsinin alternativi hələ ki, formalasdırılmayıb.

İnformasiyanın marketinqi ilə məşğul olan bir sıra beynəlxalq qurumlar xüsusi qiymətqoyma mexanizmləri tətbiq etməkdədirler. Praktikada geniş yayılan bu metodları əsasən aşağıdakı kimi qruplaşdırmaq olar.

1. İnformasiya vahidinə görə qiymətləndirmə
2. İnformasiyadan istifadənin zamana görə qiymətləndirilməsi
3. İnformasiyadan istifadəçilərin sayına görə qiymətləndirmə

Məsələn, Rusiya milli elektron kitabxanasından istifadə onlayn rejimində baş verir və istifadəçilərə bir sənəd (həcmindən asılı olaraq) 0,1-12 ABŞ dollarına satılır. Digər bir müəssisə Rusiya “kütləvi kitabxana” kompaniyası 25 Gb həcmində olan məlumatı istehlakçılara hər bir saat istifadə imkanı üçün 8 ABŞ dolları tələb edir. Digər bir müəssisə “Lexis Nexis” müəssisəsi illik abunəni kitabxanaların xidmət etdiyi əhalinin sayına görə müəyyənləşdirir. 50 min adam üçün 5000 ABŞ dolları, 100 min adam üçün 8 min ABŞ dolları, 250 min adam üçün 10 min, 500 min üçün 20 min, 1 milyon üçün 35 min, 2 milyon üçün 60 min, 2 milyondan çox potensial istehlakçısı olan kitabxanalar şəbəkəsi üçün 70 min ABŞ dolları qiymət müəyyənləşdirir.

İnformasiya bazarda xüsusi aktivlik edən informasiya resurs mərkəzlərinin qiymətləri təhlil olunarkən müşahidə olunur ki, qiymətlərə marketinq texnologiyaları, xüsusi PR kompaniyaları ciddi təsir göstərir. Tədricən informasiya kapitallaşır.

- İqtisadi nəzəriyyəcilər kapitalın üç əlamətini müəyyənləşdirir:
1. İzfai dəyər əmələ gətirən və ya öz-özünə artan dəyər.
  2. İnsanlar tərəfindən, əmtəə istehsalı və xidmətlər göstərilməsi üçün yaradılan resurslardır.
  3. İstehsal vasitələri şəkildə müəyyən işə yatırılmış fəaliyyətdə olan və gəlir gətirən mənbədir.

Hər üç əlamət informasiyanı da xarakterizə edə bilir.

İqtisadi münasibətlərin informasiyalasdırılmasının sürətlə artlığı müasir mərhələdə bazar münasibətlərinin inkişafı yeni qlobal

bazarın informasiya xidmətləri bazarının meydana gəlməsini tələb edir və bu bazar formalaşmaqdadır. Tərkibinə, maraqlarına və qarşıya qoyduqları məqsədlərinə görə müxtəlif olan subyektlərin qarşılıqlı fəaliyyətini nəzərdə tutan müasir bazar münasibətlərinin spesifikasi, hər kəs üçün informasiya resurslarından istifadə imkanı yaranan yeni bir mərhələnin formalaşmasını tələb edir.

Yəqin ki hələ bir müddət informasiya bazarda şərti “xaos” şəraiti davam edəcək. Yaxın zamanlarda informasiya bazarının tənzimlənməsi məqsədilə dünya çapında bir çox hüquqi və təşkilati tədbirlər həyata keçirilməlidir.

## İCTİMAİYYƏTLƏ ƏLAQƏ ANLAYIŞI, ONUN FUNKSIYALARI VƏ PRİNSİPLƏRİ

“Public relations” söz birləşməsi “ictimaiyyətlə münasibət” kimi tərcümə edilir. Bu termin ilk dəfə 1807-ci ildə ABŞ prezidenti T.Ceferson tərəfindən işlədilmişdir. ABŞ İstiqlaliyyət Bayannaməsi layihəsinin müəllifi hesab edirdi ki, ictimaiyyətlə məqsədyönlü münasibət qurmadan demokratiya haqqında fikirləşmək əhəmiyyətsizdir. İlk əvvəller “PR” termini siyasi mühitdə yaranmışdır. “PR” termini anlayış kimi intensiv inkişafını siyasi deyil, iqtisadi və biznes mühitində tapmışdır. Məhz işçilərlə sahibkarlar arasındakı münasibətlər onun mənfi cəhətlərini əlverişli sosial əməkdaşlıq qurmaqla gizlədə bilən “ikinci reallığa” ehtiyac duyur. İctimaiyyətlə əlaqənin əsas vəzifəsi maraq və vəzifələrinə görə bir-birinə zidd olan müxtəlif sosial qruplar arasında əlaqə qurmaqdan ibarətdir. XX əsrin əvvəllərində kommunikativ funksiyaya kifayət qədər diqqət ayrılmırıldı, onun reallaşdırılması isə təbii hal hesab edilirdi. Lakin artıq 1913-cü ildə Amerika iqtisadçısı T.Ueyl belə qənaətə gəlmişdi ki, “şirkətlər yalnız öz auditoriyalarının razılığı ilə inkişaf edə bilərlər”. Beləliklə, müxtəlif sosial qrupları və onların bu və ya digər anlayış haqqında təsəvvürlərini öyrənən kommunikativ elm olan ictimaiyyətlə əlaqə yarandı. Bu halda ictimaiyyətlə əlaqələr məqsədlərdən asılı olaraq şəraitə düzəliş metodları yaradır. Fransız sosioloqu, “PR mütəxəssis” məcəlləsinin müəlliflərindən biri Lyusen Matrdal ictimaiyyətlə əlaqələri belə şərh etmişdir: “İctimaiyyətlə əlaqələr, birincisi, davranış tərzidir, ikincisi isə etibarlı qarşılıqlı əlaqələrin yaradılması və dəstəklənməsinə yönəldilmiş, qruplar arasında qarşılıqlı anlayış, onun fəaliyyətinin müxtəlif funksiya və növlərinə, onun maraqlarına toxunan auditoriyalara əsaslanan informasiyalasdırma və kommunikasiya üsuludur”.

PR-in digər tərifi bu elmin bütün mövcud xarakteristikalarını eks etdirir: “Şirkət, ictimai və fərdi təşkilat, fiziki şəxs və ya qrupa rəhbərlik funksiyası olmaqla ictimaiyyətlə əlaqələr bir tərəfdən

etibar, anlayış və simpatiya, digər tərəfdən isə təşkilatın daxilində və ya xaricində olmaqla onun mövcudluğunu və inkişafını təmin edən sosial qruplarla (auditoriyalar) qarşılıqlı əlaqələrin yaradılması, tətbiq edilməsi, dəstəklənməsi və ya möhkəmləndirilməsinə yönəldilmişdir. İctimaiyyətlə əlaqələri şüurlu surətdə təşkil edilmiş sistematik və fasıləsiz kommunikasiya siyasetinin keçirilməsini təmin edir". İctimaiyyətlə əlaqələri xarakterizə edən mindən çox tərif mövcuddur. Ən geniş yayılmış təriflərdən birini İctimaiyyətlə əlaqələr Beynəlxalq Assosiasiyanın (IPRA) baş katibi Sem Blek vermişdir: "Public relations" həqiqət və tam informasiyalasdırmaya əsaslanan qarşılıqlı anlayış vasitəsilə harmoniya əldə edilməsi incəsənəti və elmidir".

Bir çox müəlliflər qarşılıqlı anlayışın informasiyanın ötürülməsi və əks əlaqənin təşkili əsasında yarandığını vurğulamaqla bu fəaliyyətin informasiya xarakterini qeyd edirlər. Onlar informasiyanın bütövlüyüünə və etibarlılığına (həqiqətə uyğunlaşma) diqqət yetirirlər. İctimai əlaqə və münasibətlərdə istifadə olunan ümumi açıq informasiya zəruri və kafi olmalıdır.

PR-in əsas funksiyalarını geniş tərifini məşhur alımlar A.N.Çumikov və M.P.Boçarov vermişlər: "Public relations" idarəciliyin xüsusi funksiyası olmaqla:

- Təşkilat və onun cəmiyyəti arasında ünsiyyət, qarşılıqlı anlayış və əməkdaşlığın yaradılması və dəstəklənməsi və müxtəlif problemlərin həll edilməsinə zəmin yaradır.
- Təşkilat rəhbərliyinə ictimai fikir haqqında məlumatlı olmağa və ona vaxtında fikir bildirməyə, istənilən fasılələrə hazırlıqlı olmağa və onlardan daha əlverişli istifadə etməyə kömək edir.
- Rəhbərliyin ictimaiyyətin maraqlarına xidmət etmək kimi əsas vəzifəsini müəyyən edir.
- Təhlükə haqqında öncədən məlumatlandırma rolü oynayır və arzuolunmaz halların aradan qaldırılmasına kömək edir.
- Fəaliyyətin əsas vasitəsi kimi etik normalara əsaslanan açıq ünsiyyət və tədqiqatdan istifadə edir.

Yekun olaraq, PR-n bütün təriflərində PR fəaliyyətinin məqsəd, vəzifə, vasitə və nəticələrini təsvir edən eyni fikir blokları iştirak edir.

İctimaiyyətlə əlaqələr ictimaiyyətlə dialoq köməyilə razılığın əldə edilməsinə yönəldilmişdir, və əsas məqsədlərdən biri ictimaiyyətlə əlaqə subyektinin pozitiv imicinin formalasdırılmasıdır. İctimaiyyətlə əlaqələr sosial tendensiyaların öyrənilməsinə, nəticələrin analizi və proqnozlaşdırılmasına, ictimai fikir, tərəflərin mövqeyi və digər problemlər haqqında məlumatların toplanması, analizi və interpretasiyasına yönəldilmişdir.

Diqqəti PR fəaliyyətinin funksiyalarına cəmləyən ən geniş izah olunmuş təriflərindən biri Amerikanın İctimaiyyətlə əlaqələr Cəmiyyətinin (PRSA) 06.11.1982-ci il bəyannaməsində verilmişdir: "Ayrı-ayrı qruplarla təşkilat arasında qarşılıqlı anlayışa nail olunmasına əsaslanaraq PR bizim plüaristik cəmiyyətimizə qərar qəbul etmək və effektli davranışa kömək edir. Onlar şəxsi və ictimai fəaliyyətin ahəngini təmin edirlər. "Public relations" bir çox sosial institutlara xidmət göstərirlər: tədbirlərə, həmkarlar birliklərinə, dövlət müəssisələrinə, xeyriyyə cəmiyyətlərinə, fondlara, xəstəxanallara, tədris, dini və bir çox digər təşkilatlara. Öz məqsədlərinə çatmaq üçün bu institutlar müxtəlif auditoriya və sosial qruplarla öz əlaqələrini nizamlamalıdır: işçilərlə, müxtəlif birliklərin üzvlərilə, tələbatçılarda, yerli cəmiyyətlərlə, səhmdarlarla və s. Təşkilatın məqsədinə nail olması onun rəhbərliyindən ünsiyyətdə olduğu insanlarla münasibətlərin mahiyyətini başa düşməsini tələb edir. Məqsədlər xarici mühitlə şərtlənirlər. PR mütəxəssisi rəhbər məsləhətçi rolunda çıxış edir və vasitəsi olmaqla öz məqsəd və planlarını siyasetin ictimaiyyət tərəfindən qəbul edilən anlaşıqlı dilə çevrilməsinə kömək edir".

İctimaiyyətlə əlaqələr etik normalara fasıləsiz əməl edilməsi şərtidə ideya və fikirlərin könülli qəbul edilməsi vasitəsilə qarşılıqlı anlayışın əldə olunmasına yönəldilmişdir. Müəyyən nəhayət şəxs və təşkilatların dəstəklənməsi məqsədilə İctimaiyyətlə əlaqələr mexanizminin qəbul edilməsinin PR elmilə heç bir əlaqəsi yoxdur.

Müxtəlif müəlliflərin PR haqqında çoxsaylı təriflərini ümumişdirək belə bir tərif vermək olar: İctimaiyyətlə əlaqələr informasiya əsasında ictimaiyyətlə subyekt (fərd, təşkilat, müəssisə, partiya, region) arasında harmonik və əlverişli münasibətlərin qurulması və dəstəklənməsinə yönəldilmiş kommunikativ fəaliyyət, elm və incəsənətdir.

### **İctimaiyyətlə əlaqələrin məqsəd və vəzifələri**

PR subyektlərinin dəyərləri, idealları, motivlərinə əsaslanır. PR məqsədlərinə əsaslanaraq daxili və xarici ictimaiyyətlə qarşılıqlı fəaliyyətin təşkili üzrə program və planları işlənib hazırlanır. İctimaiyyətlə əlaqələrin əsas vəzifələri sırasına aşağıdakılardır:

1. Cəmiyyətin tam üvvü kimi müəssisə obrazının onun sosial mühitlə əlaqələrinin qurulması yolu ilə formalasdırılması.
2. Rəqabət zamanı lider mövqelərin təmin edilməsi.
3. Müəssisənin cəmiyyətdə təsirinin genişləndirilməsi.
4. Müəssisənin tanınmış şəxslər, siyasetçilər, alımlar, incəsənət, təhsil və mədəniyyət xadimlərindən ibarət dost əhatəsini formalasdırması (Bu iş yalnız dəstəyə ehtiyac olduğu zaman deyil, daima aparılmalıdır).
5. Firmadaxili münasibətlərin tənzimlənməsi məqsədilə təşkilatda müəyyən psixoloji klimatın yaradılması.
6. Potensial təhlükələrdən xəbər tutmaq və onları ləğv etmək haqqında planlar tələb edən halların qarşısının alınması (yanğının söndürülməsi, onun baş vermə ehtimalının xəbər verilməsi).

### **İctimaiyyətlə əlaqələrin funksiyaları**

İctimaiyyətlə əlaqələrin funksiyalarının reallaşdırılmasına yönəldilmiş PR (PR menecerləri) təşkilatlarının şöbələrin işçilərinin bütün fəaliyyətini aşağıdakı kimi sıralamaq olar:

1. İnformasiyanın toplanması və təhlili funksiyası.
- 1) İctimai fikrin tədqiqi, statik məlumatların təhlili, sosial, psixoloji, iqtisadi və s. tədqiqatların nəticələrinin ümumiləşdirilməsi və istənilən digər birinci dərəcəli (müstəqil aparılmış sorğu, müşahidə, anketləşdirmə və s. nəticəsində əldə edilən) və ikinci dərəcəli (analoji məqsədlər üçün toplanan) informasiyanın tədqiqi.

- 2) Hüquqi, iqtisadi və digər sənədlərin təhlili.
  - 3) Təşkilat üçün vacib olan məsələlərin mətbuatda dərc edilməsinin araşdırılması.
  - 4) Jurnalistlər, idarəcilik orqanlarının nümayəndələri, sosial qruplar, ictimai hərəkatlar və s. lə əlaqələr.
  - 5) Konkret məqsəd qruplarının öyrənilməsi, hər bir auditoriyanın "kollektiv portretinin" yaradılması.
  - 6) Təşkilatın rəhbərliyinə analitik məktubların və tövsiyələrin təqdim edilməsi.
2. Məlumatın yayımılanması funksiyası (sistemdən çıxışda iş):
- 1) Mətbuat, idarəcilik orqanları, əməkdaşlar, müştəriler və s. üçün informasiya materiallarının (məqalə, press-reliz və s.) hazırlanması.
  - 2) Təşkilat, onun məhsul və xidmətləri haqqında müsbət informasiyanın yayılması, "şəxsi imicin" yaradılması və möhkəmləndirilməsi üzrə iş, kütləvi informasiya sahəsində mətbuat konfranslarının keçirilməsi problemləri və məqsədlər haqqında məlumatlandırılmaq.
  - 3) İstifadəçilərlə münasibətlərin təkmilləşdirilməsi (reklamin yaradılması və yerləşdirilməsi işində iştirak, malların bazara çıxarılması, xüsusi tədbirlərin təşkili və s.), şirkətin gəlirinin artırılması üzrə işdə iştirak.
  - 4) Mümkün tendensiyalar və qanuna uyğunluqların aşkar edilməsi və bütövlükdə cəmiyyət və konkret təşkilat üçün onların nəticələrinin şərh edilməsi (əvvəlcədən məlumatlandırılma).
  - 5) Deputatlara və icraedici orqanlara daha mükəmməl qanun və qərarlar qəbul etməkləri üçün informasiya təsiri.
  - 6) Davranış qaydaları haqqında biliklərdən istifadə etməklə maraqlanan şəxslərlə məsləhətləşmə.
  3. Təşkilatın, liderin ictimaiyyətlə sülhməramlı münasibətlərinin qurulması funksiyaları.
  - 1) İstifadə olunmuş məlumatların və tam informasiyalasdırmanın dəqiqliyinə əsaslanan ikitərəfli ünsiyyətin yaradılması və dəstəklənməsi.

2) Münaqişələrin qarşısının alınması, anlaşılmazlığın aradan qaldırılması.

3) Qarşılıqlı hörmət və sosial məsuliyyət mühitinin formallaşdırılmasına təsir.

4) Şəxsi və ictimai maraqların qarşısının alınması.

5) Heyətlə, istifadəçilərlə, müştərilərlə xoşməramlı münasibətlərin formallaşdırılmasına təsir.

6) İstehsal münasibətlərinin yaxşılaşdırılması.

7) Təşkilat öz kollektivinə ixtisaslaşdırılmış işçilərin cəlb edilməsi, kadr axının azaldılmasına təsir.

Bələliklə, ümumi halda ictimaiyyətlə əlaqələr aşağıdakı funksiyaları yerinə yetirməlidirlər:

- informasiyanın toplanması, işlənməsi və təhlili ilə bağlı tədqiqat funksiyası

- məqsəd vəvəzifələrin müəyyənləşdirilmsi, tədbirlərin həyata keçirilməsi üzrə planların işlənməsi ilə bağlı plan funksiyası

- keçirilməsi nəzərdə tutulan tədbirlərdə PR mütəxəssislərinin iştirakını nəzərdə tutan təşkilati funksiya

- aparılan işin effektivliyi zamanı üzə çıxan və həll olunacaq problemləri aşasından ekspert funksiyası

- İctimaiyyətlə əlaqələr funksiyasının digər üstünlükleri də vardır:

- insan davranışları biliklərindən istifadə olunmaqla məsləhət

- mümkün tendensiyaların, qanuna uyğunluqların aşkar edilməsi və müəyyən təşkilat və bütövlükdə cəmiyyət üçün onların nəticələrinin proqnozlaşdırılması

- ictimaiyyətin ictimai fikir və münasibətlərinin öyrənilməsi, onun fikrinin formallaşdırılması üzrə zəruri meyarların işlənməsi

- tam məlumatlandırılmış və istifadə edilmiş məlumatın dəqiqliyinə əsaslanan ikitərəfli ünsiyyətin qurulması və dəstəklənməsi

- anlaşılmazlığın münaqişələrin aradan qaldırılması

- qarşılıqlı hörmət və sosial məsuliyyət mühitinin formallaşdırılmasına təsir

- şəxsi və ictimai maraqların yaxşılaşdırılması

- heyətlə, istifadəçilərlə, müştərilərlə xoşməramlı münasibətlərin formallaşdırılmasına təsir

- istehsal münasibətlərinin yaxşılaşdırılması

- təşkilat kollektivinə ixtisaslaşdırılmış işçilərin cəlb edilməsi, kadr axının azaldılmasına təsir

- şirkətdə gəlirin artırılması işində iştirak.

- şəxsi imicin yaradılması.

- məhsul və xidmətlərin reklam edilməsi.

PR reklamla sıx bağlı olduğundan onların funksiyalarını vəhdət halında qəbul etmək tendensiyası mövcuddur. Lakin ictimaiyyətlə əlaqələrin reklamla birgə geniş auditoriyaya təsir etmək üçün ortaq funksiyasının olmasına baxmayaraq bu kommunikativ sferalardan hər birinin öz məqsədi vardır. Reklamin əsas məqsədi konkret məhsul və ya xidmətin satışıdır. PR-in məqsədi bir qədər fərqlidir: həm şirkətdaxili münasibət və əlaqələrin, həm də verilən subyektlə əlaqələr üzrə idarəcilik elminin birləşdirilməsi yolu ilə şirkət, firma, partiya, siyasi lider və s. xeyriyyə imicinin yaradılması və dəstəklənməsi. Reklam müəyyən məhsul və onun bazarda irəlişməsi zərurəti, istifadəçilərin tələbata yönəldirilməsилə bağlıdır. İctimaiyyətlə əlaqələr sistemi həmişə təcili nəticə ilə bağlı olmur, belə ki, o gələcək bazar, gözlənilən fəaliyyətləri hazırlayır. İctimaiyyətlə əlaqələr üzrə məşhur mütəxəssis Filip Buari bu fərqləri vurgulamaqla qeyd edirdi ki, “public relations” “etibar strategiyası”, reklam isə “istək strategiyasıdır”. Reklam ertələnmiş nailiyyət, nəzərdə tutulmuş alış-veriş strategiyasıdır. PR ictimai şüurda təşkilatın, istehsalçının özünü yönədir. İctimaiyyətlə əlaqələr kimi reklam da marketinq kommunikasiya texnologiyası hesab olunur.

PR və reklam yalnız geniş auditoriyaya təsir funksiyası ilə bağlıdır. Fərq ondadır ki, ictimaiyyətlə əlaqələrin əsas funksiyası idarəcilikdir və üstünlük şəxslərarası əlaqələrə verilir. İctimaiyyətlə əlaqələr ictimaiyyətlə harmonik münasibətlərin sıxlaşdırılmasına və təşkilatın pozitiv imicinin formalaşdırılmasına yönəldilmişdir, rek-

lam isə məhsulun və xidmətin satışına uyğunlaşan tədbirlər sistemi əsaslı şəkildə təşkil edir.

İctimaiyyətlə əlaqələrin baza prinsiplərini D.Nyusom, A.Skott, C.Turk formalaşdırmışdır:

- PR xeyallarla deyil, reallıqla, fiksasiyalarla deyil, faktlarla bağlıdır. Bu səbəbdən də onların uğurlu siyasetinin əsasını təşkil edir.

- PR əsas yer və şəxsi mənfiət deyil, ictimai maraqların tutduğu xidmətlərin göstərilməsində mərkəzləşdirilmiş sahədir. Başqa sözlə, PR ictimaiyyətə tam sadıq xidmətdir.

- İctimaiyyətlə əlaqələr üzrə mütəxəssis ictimaiyyətə müraciət etməli və ondan təşkilatın siyaset və proqramları üçün dəstək istəməli olduğundan siyaset istiqamətləri və proqramlarının seçiminin əsas kriteriyası ictimai maraq olmalıdır. Buna görə də ictimaiyyətlə əlaqələr üzrə mütəxəssis öz müştərisinə yox deyə bilməli və ictimaiyyəti çəşqinliga sövq edən proqramların icrasından imtina etmək üçün cəsarətli olmalıdır.

- PR mütəxəssisi müxtəlif ictimai qruplara, kütləvi informasiya vasitələrinə müraciət etdiyini nəzərə alaraq bu kanalların təmizliyini qorunmalıdır. O heç vaxt qəsdən və ya bilmədən kütləvi informasiya vasitələrini çəşqinliga sövq etməməlidir.

- Təşkilat və onu əhatə edən ictimaiyyət arasında olmaqla ictimaiyyətlə əlaqələr üzrə mütəxəssislər effektli rabitəçi olmağa, qarşılıqlı anlayış əldə olunanadək hər iki istiqamətə informasiya ötürünməyə məcburdurlar.

- Effektli rabitəçi ola bilmək və hər iki istiqamətdə kommunikasiyaya təsir etmək üçün PR işçiləri ictimai fikrin öyrənilməsinin elmi metodlarını geniş tətbiq etməklə ictimaiyyətin müxtəlif qruplarının fikirlərini yaxşı bilməlidirlər.

- Cəmiyyəti narahat edən təşkilatın problemlərini dərindən başa düşmək və onlardan ən yaxşı çıxış yollarını tapmaq üçün PR işçiləri yalnız intuisiyalarına arxalanmalıdır, onlar sosiologiya, sosial psixologiya kimi sosial elmlərin nəticələrinə əsaslanmalı,

ictimai fikrin öyrənilməsi metodlarından kommunikasiya və semantika proseslərindən geniş istifadə etməlidirlər.

- PR-in elmi araşdırımları ilə bir çox mütəxəssislər məşğul olduğundan bu sahənin təcrübəçiləri öz şərtlərinə insan psixologiyası, sosioloji, psixoloji, iqtisadi və tarixi nəzəriyyələr daxil olmaqla qarşıq növ intizam tədqiqatlarını cəlb etməli və uyğunlaşdırılmalıdır. Bir sözlə, PR sahəsinə intizamlararası yanaşmanı tətbiq etmək lazımdır.

- PR işçiləri problemin məğzini ictimaiyyətə vaxtında, onlar krisisə çevriləmiş izah etməlidirlər. Bu o deməkdir ki, ictimaiyyətlə əlaqələr üzrə mütəxəssislər insanlar qəfildən problemlə üzləşməsin deyə vaxtında məsləhət verməlidirlər.

Sem Blek PR-in aşağıdakı əsas prinsiplərini formalaşdırmışdır:

- İnfomasianın açıqlığı

- Kütləvi şüurun obyektiv qanuna uyğunluğuna əsaslanma, həmçinin insanlar, təşkilatlar, firmalar və ictimaiyyət arasında münasibətlər

- Subyektivizm, volyutarist yanaşma, ictimaiyyətə təsir, arzuolunan həqiqət kimi təqdim etmək cəhdindən qərarlı imtina.

- Fərdiləşməyə hörmət, insana yanaşma, onun yaradıcılıq imkanları

- On aşağı icraçıllara qədər maksimum səlahiyyətlərə malik ali ixtisaslaşdırılmış mütəxəssislərin işə cəlb edilməsi

Bu gün PR iki əsas ümumi ixtisas prinsipinə ayırmak qəbul olunmuşdur:

- 1) İctimaiyyətlə əlaqələr sahəsində xidmətlər təklif edən məsləhətçi və ya agentliyin fəaliyyəti ictimai rifahdan yaranmalı və qanuni maraqlara, insan şəxsiyyətinə zərər vurmamalıdır. İctimai maraqları təhlükə altında qoyan və hələ ictimaiyyətə açıqlanmamış məqsədlərə təhlükə yaradan tədbirlərdə iştirak israrla rədd olunur.

- 2) İctimaiyyətlə əlaqələr üzrə məsləhətçi və ya agentliyin təcrubi fəaliyyəti ötürülən informasiyanın dəqiqlik, həqiqətə uyğun,

xoşxasiyyəti prinsiplərinə əməl olunması üzərində qurulur. İctimai fikri yanıldan istənilən cəhdlər həmçinin yalan, yaxud çəşdirici məlumatların verilməsi, üçüncü tərəfə ziyan vuran informasiyanın yayılması və ya buna aparan iş metod və formalarının tətbiqi qadağan edilir.

## İCTİMAİYYƏTLƏ ƏLAQƏLƏRİN İNKİŞAFI VƏ ONLARIN HÜQUQİ ƏSASLARI

İctimaiyyətlə əlaqələrin inkişafının öyrənilməsi onların funksiyalarını, həmçinin onların zəif və güclü tərəflərini başa düşməyə imkan verir. İctimai əlaqə və münasibətlərin hüquqi əsasları da inqilabi inkişaf etmişdi və bu və ya digər ölkənin hüquqi sisteminin vəziyyəti və vaxtına uyğun gəlirdi. İctimaiyyətlə əlaqələr sahəsində bir çox mütəxəssislərin öz sahələrinin hüquqi əsasları haqqında bilikləri yoxdur və bu da müasir cəmiyyətdə ictimai əlaqələrin təyinatının və həqiqi yerinin anlaşılmamazlığına gətirib çıxarır.

İctimaiyyətlə əlaqələr kifayət qədər mürəkkəb və dramatik inkişaf yolu keçmişdir və bu nisbətən yeni sənətin tarixi məzmununun dərk edilməsi PR müasir təcrübəsinin növbəti ixtisaslaşdırılması üçün çox vacibdir.

Başqları ilə ünsiyyət qabiliyyəti və ictimai fikir kimi güclü silahdan istifadə bacarığı hələ antik dövrlərdə yaranmışdır; yalnız uyğun vasitə, yüksək ixtisas dərəcəsi, biliklərin genişliyi və sərf olunan əməyin intensivliyi nisbi yenilikləri ilə fərqlənirlər. Qədim zamanlardan insan öz ixtisasına görə cəmiyyətdə fəaliyyət göstərən şəxs kimi formalasdırdı və öz ölkəsinin, öz birliyinin hüquqi sistemində daxil olurdu. O buna yalnız silah və zor tətbiqetmə qabiliyyəti hesabına nail olunurdu. İnsan siyasetçi, rəhbər, əməyin ictimai bölgüsü sistemində mütəxəssis, təsərrüfatçı, bacarıqlı işçi kimi öz imkanlarını ətrafdakılara göstərməklə özünün cəmiyyətdə tanınmasına çalışırdı. Onun təəssürat yaradan sözlə təsiri cazibə və etibar yaradırdı, cəmiyyətdə mövqeyini formalasdırırdı, belə vətəndaş isə qanuna uyğun davranış nümayiş etdirməklə öz şəxsi üstünlüklerini göstərməklə ictimai iyerarxiyada layiqli yer tuturdu. Keçmişdə kütləvi informasiya vasitələri mövcud deyildi, insanın razi salma gücү natiqlərin davranış və nitqlərində formalasdırdı. Onlardan hamısı dini əsaslar malik idi. Antik dövr bizə Babil, Hindistan, Qədim Misir, Qədim Yunanistan və Romanın əsatir və miflərini miras

qoymuşdur. Qədim Yunanistan dünyaya mif və əsatirlərdə, abidə və məbədlərdə allahlar və qəhrəmanlar vermişdir. Məhz Yunanistan bizə natiqlərin ictimaiyyətlə əlaqələrinin ilk vasitələrini bağışlamışdır. Hesab edildi ki, Hermes-yol və yolcuların hamısı, ticarət allahi-gəlir verən və insanlara zənginlik bəxş edən idi. Məhz Hermes ölçüləri, rəqəmləri, ilk 7 hərfi kəşf etmiş və insanlara bütün bunları öyrətmüşdür. O həm natiqlik allahi, həm də yalan və saxtakarlıq allahıdır. Ticarət, natiqlik, gəlir və zənginlik- bütün bunlar PR texnologiyalarının mühüm tərkib hissəsidir.

Fəlsəfə məktəblərinin meydana gəlməsi ilə natiqlik sənəti, hüquq və siyaset aktiv inkişaf etməyə başladı. Siyasetçinin çıxışı üçün ən çox adam olan yer daha çox bazar, yaşayış mərkəzi seçilirdi. Natiq salamlaşmadan, əhaliyə arzularından danışmağa başlayırdı və yalnız bundan sonra öz nitqinə keçirdi. Natiq auditoriya ilə əlaqə qururdı və bu da onlar arasında qarşılıqlı fəaliyyəti gücləndirməyə kömək edirdi. Çıxış edən danişarkən eyni zamanda nitq predmeti haqqında ictimai fikri formalaşdırırı və insanlar digər informasiya mənbələri olmadıqdan natiqə inanırdılar. O vaxtlar o həm də filosof idi.

İmicin formalaşdırılması, tarixi imicin tutumlu komponentinin və konkret subyektin obrazının formalaşdırma texnologiyası, bu fəaliyyətin hüquqi təminatı sistemi kimi əsrlərlə toplanmışdır. Qədim yunan mifologiyası çoxformalıdır və misallarla, nümunələrlə zəngindir. Burada xalq adət-ənənələrinin maraqlı nümunələrini görmək olar. Bunlara qədimdə şərabçılığın özünəməxsus təqdimatı olan Dionis bayramını aid etmək olar. Əgər Qədim Yunanistan tarixinə diqqətlə nəzər salsaq burada ictimaiyyətlə əlaqələr üzrə işin möhtəşəm nümunələrinə rast gəlmək, qədim yunanlardan imicin formalaşdırılması sənətini öyrənmək olar. Bununla belə nəzərə almaq lazımdır ki, "çirkli -qara PR" elementləri tətbiq olunmurdu yəni PR təşkilatında hüquqi məqsədlər üçün qanun pozuntusu haları demək olar olmamışdır.

Avropaya yanaşı mədəniyyət Şərqdə də inkişaf edirdi. Burada PR texnologiyaları qərb PR-ləri və texnologiyalarından fərqli

lənirlər. Hər şeydən əvvəl bu dini, milli-etnik, hüquqi və s. sosial normalarla sıx bağlıdır. Dirçəliş dövründə reklam vasitələri, xüsusi lə ictimaiyyətlə əlaqələr mexanizmini yerinə yetirən elanlar aktiv inkişaf edirdilər.

### **ABŞ-da ictimaiyyətlə əlaqələrin inkişafı**

1900-cü illərdə Bostonda C.Mixael sin "Pablisiti büro" adlı mətbuatı ilə əməkdaşlığı təşkil edilməsi üzrə ilk müstəqil firma yaradılmışdı. Fəaliyyət növü kimi PR XX əsrin əvvəllərində yaranmışdır. İctimaiyyətlə əlaqələr amerikan sisteminin dirçəlişinə Ayvi Ledbetter Li və Artur Peyc böyük töhfələr vermişdir. A.L.Li müasir PR-in atası hesab olunur. Öz karyerasının əvvəllərində o adı press agent olub. Mədənçilərin etirazı ilə əlaqədar onun xidmətinə ehtiyac duyan dağ sənayesi şirkətində müstəqil mütəxəssis kimi işləyən A.L.Li öz press agentin rolu nəzəriyyəsini irəli sürmüdüdür: reklamla əlaqənin olmaması, həqiqətəuyğun informasiyanın verilməsi zərurəti, ictimaiyyət maraqlarının qeydi. Ayvi Ledbetter Linin inqilabı elə bundan ibarətdir. İlk dəfə sonradan pablisitini PR-ə çevirən yanaşma müəyyən edilmişdir. İndi ictimaiyyətlə əlaqələrə reklam olaraq yanaşılmır. İctimaiyyətlə əlaqənin əsas prinsipi "ictimaiyyət maraqlarını nəzərə almaq, həmçinin PR hüquqlarını pozmamaq" formalaşdırıldı. İllər keçdikcə A.L.Li nəzəriyyəsi inkişaf edib təkmilləşirdi. O bu cür formalaşırı: sırların olmaması, reklamla əlaqənin olmaması, insan amili nəzərə alınmamaqla biznesin qurulması cəmiyyət maraqlarına xidmət etmək.

Pablisitinin ilk bürosu. 1899-cu ildə Yels universiteti öz PR bürosu 1904-cü ildə isə Pensilvaniya ştatı universitetində pablisiti ofisi yaradıldı. 1918-ci ildə PR kursu Illinois ştatı universitetinin, 1922-ci ildə isə Nyu York universitetinin tədris planına daxil edildi. 1923-cü ildə Zigmund Freydin qardaşı oğlu Edvard Berneyzin "Crystalling Public Opinion" kitabı nəşr edildi. XX əsrin 30-cu illərinin əvvəllərində PR menecmentinin müstəqil funksiyası kimi formalaşırı. 1948-ci ildə ABŞ-da PR Cəmiyyəti yaradıldı. Hazırda ABŞ-in 80% iri şirkətləri PR şöbəsinə malikdirlər, eyniadlı kurs 350

kollecdə öyrədilir. 200-dən çox amerikan universiteti və kollegi ictimaiyyətlə əlaqələr üzrə mütəxəssis hazırlayırlar. PR məsləhətxanası ilə 5mindən artıq şirkət məşğul olur.

Dövlət və ictimaiyyətlə əlaqələrin hüquqi nizamlanması. İctimaiyyətlə əlaqələr xidmətinin fəaliyyətinin aktivliyi ABŞ-da dövlətin iştirakı ilə müəyyən edilirdi. ABŞ-da federal, regional və yerli səviyyədə neçə PR mütəxəssis olduğunu demək çox çətindir.

Dövlət idarəciliğin mühiti PR mütəxəssislərinin geniş fəaliyyət sahəsi kimi təqdim olunur. Amerikan biznesmenləri ticarət, vergi, büdcə çatışmazlığı, səhm qoyuluşu kimi məsələlərə əvvəlkindən daha böyük maraq göstərirlər. Məhz burada dövlət tərəfindən bu proseslərin hüquqi nizamlanmasına zərurət yaranır. Bugün kommersiya təşkilatları ayrıca təşkilatın və ya müəyyən iqtisadi sahənin maraqlarını izləyərək dövlət sektorunda öz təsirlərini (mövqelərini) gücləndirirlər.

### Rusiyada ictimaiyyətlə əlaqələrin inkişaf tarixi

Bu cür əlaqələr Rusiyada rus əxlaqının xüsusi mentalitetinin çara inamı və dindarlığı üzərində qurulmuşdu və bu da daim hakim strukturlar tərəfindən dəstəklənirdi. Rusiyada ictimaiyyətlə əlaqələr XIX əsrin əvvəllərində yaranmağa başlamışdır. O zaman onların əsas formaları sərgi və yarmarkalarda iştirak, xeyriyyə aksiyalarının keçirilməsi olmuşdur. Ən iri və məşhur yarmarka Nijni Novqorodda keçirilmişdir. Buraya nəinki Rusiya quberniyalarından, həm də xaricdən insanlar gəlmüşdilər. Daha az əhəmiyyətli yarmarkalar Moskvada, Rusiyadan digər şəhərlərdə keçirilirdi. Xarici sərgilər Parisdə və Leypsiqdə keçirilirdi. Rusiya imperiyasında kapitalizmin inkişafı, XIX-XX əsrin əvvəllərində ticarətin kommersiyalaşdırılması, malların yarmarkalarda irəliləyişilə bağlı olan reklamın və PR utilizasiyasının inkişafına təkan verirdi. Litoqrafiya texnikası ilə rus oyma sənəti üslubunda hazırlanan afişa, ticarət elanları inkişaf edirdi. M.Dobujinski, Nixo Pirosmanashvili (Pirosmani), A.Aqin, V.Timmin müəllif afişaları meydana gəldi. Reklam qəzetləri nəşr edilməyə başlayır (məsələn, yüksək cəmiyyət

üçün kağız). Etiket, açıqca, vizit kartı, teatr programı, menyu, iş blankları, zərflər, bədii töhfə kimi reklam firmaları inkişaf edirdilər. Rus plakatı öz gələcək inkişafına yol açır (afişa, reklam plakatı, sosial-siyasi plakat, kinoplakat). 1897-ci ildə Sankt-Peterburqda Bədii həvəsləndirmə Cəmiyyətinin himayədarlığı ilə Bədii afişaların Beynəlxalq Sərgisi keçirilir. O zaman Rusiyanın sanballı şirkətləri və bankırları özləri haqqında fikrin olmasına xüsusi diqqət yetirirdilər. Bunun üçün, məsələn, iri bankir baron A.L.Fon Ştiqliç Krim müharibəsi zamanı 300 min rubl gümüşü ordunun ehtiyaclarına sərf etmişdi. Birinci gildiyanın taciri baron H.O.Hinçburq təkcə öz var-dövlətinə görə deyil, həm də xeyriyyə fəaliyyətilə məşhur idi. O həm də "Poryadok" qəzetiinin naşirilə əlaqə saxlayır və onun maliyyələşdirilməsində iştirak edirdi. Himayədarlıq və xeyriyyə ilə Morozovlar, Mamontovlar, Tretyakovlar, Ryabuşinskilər kimi tacirlər məşğul olurdular. Rus ticarətçiləri və sənayeçilərinin fəaliyyəti sayəsində dəmir yolları, kilsələr, uşaq evləri, teatrlar və s. tikilmişdi. Rusiyanın sahibkarlıq təcrübəsi unikalıdır, belə ki pul heç də həmişə məqsəd deyildi və hər seydən çox ləyaqət qiymətləndirilirdi. Lakin ictimaiyyətlə əlaqələrdə ən əsas amil kimi humanist məqsədlər qeyd edilirdi. Keçirilən aksiyaların ictimai rezonansı böyük əhəmiyyət daşıyır.

Oktyabr inqilabından bir neçə ay sonra ölkədə vəziyyəti kütləvi mühit, ictimai dialoqlarda kütlələrin iştirak etmək cəhdləri xaracterizə edirdi. İşgüzar adamlar öz adlarını qorumaq üçün bütün mümkün xeyriyyə tədbirlərini keçirirdilər. Müxtəlif xeyriyyə cəmiyyətləri inkişaf edirdi. Qərbdə olduğu kimi burada əsas rolü mətbuat oynayındı. Təsisçilik iclasından sonra, fikirlərin plüralizmi, demokratiyası sürətlə güclənməyə başladı. Aşağı siniflərin təbliğatçılarının qovulması gücləndi, zor və terrora yatırımlar edilməyə başladı. Hərbi kommunizm və vətəndaş müharibəsi dövrü başlandı. Proletariat diktaturası yavaş-yavaş partiya diktaturasına çevrilir, 1920-30-cu illərdə stalinizm sistemi formalasır. İqtisadiyyatda hökumətin qəddar iyerarxiyası, hərbi inzibati sistem başlanır.

İkitərəfli əlaqələrin, ali rəhbərlərin xalqla dialoqunun yerini güclü ictimai fikri idarəetmə sistemi tutdu.

### **SSRİ-də ictimaiyyətlə əlaqədar sistemi.**

1901-ci ilə qədər ölkədə dünyada ən güclü ictimaiyyətlə əlaqələr sistemi mövcud idi. Dövlətin ictimaiyyətlə əlaqələri lazımi layihəyə effektli dəstək verə bilər, tələb olunan imici yarada bilər, istənilən miqyasda reklam kampaniyaları təşkil edə bilərlər. Bütün kütləvi informasiya vasitələri, ən görkəmli bəstəkarlar, yazıçılar, artistlər dövlət strukturlarına xidmət edirdilər. Mədəniyyət xadimləri ilk çağırışda Sovet İKP MK-nin və layihələrini udurdular: onun şöbələrin təbliğatlar, mədəniyyətlər və beynəlxalq informasiya. Məhz bu şöbələr ictimaiyyətlə əlaqələr funksiyasını yerinə yeyirildilər.

Brejnev rəhbərliyi dövründə ictimai dialoqun imitasiyası təc-rübədən keçirilirdi. Faktik olaraq, xalqa Stalin dövründə olduğu kimi hakim qüvvələrə uyğun olaraq nəyinsə birmənalı təsdiqi funksiyası verilirdi. Yenidənqurma hərbi inzibati sistemin süqutuna, çoxillik təcridetmə siyasetindən imtinaya gətirib çıxardı. İctimaiyyətlə əlaqələr elmi təhlilə məruz qaldı. SSRİ-də ictimaiyyətlə əlaqələr üzrə kurs və program həyata keçirən pionerlər M.V.Lomonosov adına MDU, Moskva Dövlət Beynəlxalq münasibətlər üzrə İnsti-tutu, N.E.Bauman adına Moskva Dövlət Texniki Universiteti idi. Yenidənqurbanın sonlarına yaxın totalitar sistemin süqutu dövlət rəhbərliyinin ictimai fikrin formalasdırılmasında monopolianın itirilməsinə gətirib çıxartdı.

Ötən əsrin 90-cı illərində ictimai fikir özünü həm rəhbərlərin, həm də işgüzar mühitin hesablaşmalı olduğu müstəqil gücü təqdim etdi. İctimaiyyətlə əlaqələr texnologiyaların inkişafının postsoviet dövrü ilk növbədə onların biznes sahəsində (firmanın əlverişli imicinin yaradılması) istifadə edilməsilə xarakterizə edilir. Paralel olaraq bu texnologiyalar siyasi sahəyə də daxil edilirdilər.

Müasir Rusiyada ictimaiyyətlə əlaqələr etika, din, təhsil, mədəniyyət kimi ümumbəşəri sosial üstünlükler və qlobal problemlər

sahəsində ictimai və idarəcilik quruluşları arasında qarşılıqlı əlaqə-lərin qurulması və sosial-iqtisadi reforma ilə əlaqədar yeni məna daşımağa başladı. Hazırda Rusyanın yüzə yaxın ali məktəbi ic-timaiyyətlə əlaqədar üzrə mütəxəssis hazırlığı aparırlar. Yüzlərlə ixtisaslaşmış agent PR sahəsində iş aparırlar.

### **Hüquqi dövlətin yaradılmasında ictimaiyyətlə əlaqələr in-sititutunun rolu**

Hüquqi dövlətin funksiyalaşdırılması vətəndaş və siyasi hü-quqların təsdiq olunması ilə six surətdə bağlıdır. Bu ilk önce söz azadlığına, şəxsi həyata və s. haqqıdır. İnsan Hüquqları Bəyann-na-məsində (BMT Baş Assambleyası tərəfindən 10.12.1948-ci ildə qəbul edilmiş) deyilir: "Hər bir insan özünün və ailəsinin sağlamlığı və xoş rifahının qorunması üçün zəruri olan qida, yaşayış yeri, tibbi xidmət və lazımi sosial xidmətlərin daxil olduğu yaşayış səviyyəsi hüququna və ondan asılı olmayan mövcudluq vasitələri və qocalıq, dulluq, şikəstlik, xəstəlik, işsizlik hallarında təmin olunma hüququna malikdir".

Sosial-iqtisadi və mədəni hüquqlar sırasına əmək, yüksək dəyərləndirilən əməyə görə dəyərli mükafat və ədalətli əmək haqqı hüququ, təhlükəsizlik və gigiyena tələblərinə cavab verən iş şərtləri hüququ, istirahət, iş vaxtının məntiqli məhdudlaşdırılması və ödənilən müvəqqəti məzuniyyət hüquq, sosial siğorta daxil olmaqla sosial təminat hüququ, mədəni həyatda iştirak hüququ, əldə edilmiş mədəniyyətin istifadə edilməsi hüququ daxildir. Bu və ya digər beynəlxalq hüquq sənədləri sosial dövlətçiliyin əsasını təşkil edir və ən ümumi halda dövləti qəbul edilmiş sosial həyat siğortalarını təmin etməyə məcbur edir. Sosial dövlətin hüquqi əsası-insan və vətəndaşın sosial-iqtisadi hüquqlarını bəyan edərək zəmanət verən milli və beynəlxalq hüquqi aktlar toplusudur. Sosial dövlətdə normativ hüquqi aktlar icrası dövlətin konstitusion vəzifələrini təşkil edən müəyyən sosial standartları təsbit edir. Sosial dövlətin hüquqi əsası özünün tam əksini RF Konstitusiyasında, əmək haqqının təqaüd

təminatını təhsilin minimal sosial standartlarını yaradan müvafiq federal qanunlarda tapır.

Müasir sosial dövlət həm də hüquqi dövlətdir. Belə ki, sosial sahədə hüquq və azadlıqların seçimi, onların real hüquqi təminatına ehtiyac duyur. Rus sosial dövlətinin hüquqi əsasını həm rus qanunvericiliyi, həm də beynəlxalq hüquqi aktlar təşkil edir.

### **İctimai münasibətlərin hüquqi nizamlanması mexanizmi**

Sosial dövlətin hüquqi nizamlanma mexanizmi özündə “oyun qaydalarının” tərifini, həmçinin onlara əməl olunmasının nəzarətini birləşdirir. Cəmiyyətin struktur krizişti şərtlərində (kriziş iqtisadi, sosial, siyasi, mədəni, hüquqi və s. sistemlərə gətirib çıxaranda) nə qanunların işlənməsinə, onların icrasına nəzarət lazımi effektli nəticəni verməyəcək, belə ki, belə şəraitdə qanunverici hakimiyyət güclü siyasiləşmişdi, icraedici isə korrupsiyalasdırımdır. Sosial problemlərin həll edilməsinə yönəldilmiş müxtəlif islahatların nizamlanmasının hüquqi əsasları aşağıdakılardır:

1. Kimmersiya (təsərrüfat əməkdaşlıqları və cəmiyyətləri, istehsal kollektivləri, dövlət və bələdiyyə təşkilatla) və qeyri-kimmersiya istifadəçi kooperativləri, ictimai birliklər, fondlar, qeyri-kimmersiya təşkilatları və s.) və vətəndaşların (fiziki şəxslərin) müstəqil iqtisadi fəaliyyətinin azadlıq və dəstəklənməsini hüquqi vasitələr və iqtisadi meyarların köməyilə təmin etmək.

2. İqtisadi və sosial inkişaf yolunda maneələr haqqında xəbərdarlıq etmək, onları məhdudlaşdırmaq, aradan qaldırmaq

Qeyd edilmiş təcrubi və nəzəri problemlərin həllinə yeni elmi istiqamət-sosionomika xidmət edir. **Sosionomika** (latin sözü olub sosietos-cəmiyyət və yunan sözü nomos-qanun) sosiologiyada insanların sosial tələbatlarının ödənilməsində və vahid nəzəri metodoloji əsaslanması və onların sosial sferalarının formallaşması və inkişafında təcrubi istifadəsi məqsədilə yaradılan bütün humanitar elmlər üçün ümumi predmeti qanunlar sisteminin, nəzəriyyələrinin, kateqoriyalarının, metodlarının öyrənilməsinə olan elmi istiqamətdir. Sosionomika yalnız humanitar elmlərdən ümumi nəticə çıxar-

mir, sosial problemlərin həllinin elmi bazasını yaratmır, həm də sosial dövlətin hüquqi əsasının yaradılmasına xidmət edir. Beləliklə, perspektivdə sosionomika integral humanitar elm olmağa namizəddir. Sosionomika bugün real elmi istiqamət statusunu ala bilərmi? Bu suala cavabı istənilən elmi istiqamətin qiymətləndirildiyi meyarlarla verilə bilər:

1. Öz tədqiqat predmetinə malik olmaq
2. Tədqiqat problematikasını əks etdirən kateqoriyalara malik olmaq
3. Öz tədqiqat metodları sisteminə malik olmaq

Dövlətin inkişafının hüquqi əsasını, həm də iqtisadi fəaliyyəti nizamlayan hüquqi normaların həyata keçirilməsinin hüquqi mexanizmini əhatə edir. Yeni normativ aktların hazırlanması və nəşri prosesi 4 əsas bloku birləşdirir. Birincisi, konkret iqtisadi strukturda daxili münasibətləri müəyyən edir: müəssisə intizamı, təsərrüfat subyektinin qanuniləşdirilməsi, kommersiya və qeyri-kimmersiya təşkilatlarında əməyin təşkili, idarəsi və özünüidarəsi. İkinci blok münasibətləri şaquli şəkildə nizamlayır: təsərrüfat orqanları arasında, bir tərəfdən həm yerli özünüidarə, həm də dövlət hakimiyyəti, digər tərəfdən isə həm də Federasiya subyektləri hakimiyyətinin icraedici və qanunverici orqanları, yerli idarəetmənin seçici və digər orqanları ilə.

Üçüncü blok valyuta nizamlanması və nəzarət üzrə müəssisələr, banklarla təsərrüfat subyektlərinin münasibətlərini əlaqələndirir. Dördüncü blok təsərrüfat subyektləri iqtisadi fəaliyyət üzrə tərəfdəşləri arasında münasibətləri nizama salır: mülkədar, alıcı, daşıyıcı, sığortaçı və s.

### **İctimaiyyətlə əlaqələr sisteminin və onun hüquqi əsaslarının dəyişdirilməsi**

Iqtisadi münasibətlərin nizamlanmasına iqtisadi islahatların təmin edilməsinə qanunvericiliyin bütün sahələri-mülki, inzibati, cinayət, əmək, vergi və s. sahələr daxildir. Bütünlükdə isə sosial dövlətin hüquqi əsaslarının və mexanizminin formallaşdırılması, mə-

dəni ictimai əlaqələrin və münasibətlərin inkişafı üzrə iş hakimiyyətin bütün şaxələrinə, ictimai və elmi təşkilatlara kompleks yanaşma, bu fəaliyyətə geniş kütlələrin cəlb edilməsini tələb edir. İctimaiyyətlə əlaqələr sahəsinin yaranması və inkişafı sürətləndirilmiş elmi-texniki inkişaf, informasiya partlayışı, müxtəlif növ kommunikasiyaların intensifikasiyaları ilə şərtlənmişdir. Dünya iqtisadi sisteminin formallaşdırılması beynəlxalq əlaqələrin gücləndirilməsini tələb etmişdir. Dünya ictimaiyyətini cinayət yolu ilə əldə edilmiş iri maliyyə vasitələrinin nəzarətsiz axını narahat edir. Eyni zamanda bir çox ölkələrdə sosial mühitin inkişafına xeyli məbləğ sərf olunur.

“Internet” şəbəkəsinin yaranması yeni kommunikasiya erasının açılışına təkan verdi. Internet vasitəsilə marketinq kommunikasiyalarının aktiv inkişafı ictimaiyyətlə əlaqələr sistemilə müxtəlif münasibətlərin integrasiyasını tələb edirdi. İctimaiyyətlə əlaqələr funksiyaları onların siyasi kompaniya və aksiyalarda aktiv tətbiq edilməsinin başlanması ilə böyük dəyişikliyə məruz qalır. Bugün heç bir seçkini PR mütəxəssislərin iştirakı olmadan təsəvvür etmək mümkün deyil. Siyasi mühitdə ictimaiyyətlə əlaqələrin ən vacib vəzifəsi əhalinin böyük sosial və peşəkar qruplarına tətbiq etməklə differensiasiya olunmuş elektron siyasetin reallaşdırılmasıdır. İctimaiyyətlə əlaqələrin hüquqi əsası onların vəzifə və məqsədlərinin, funksiya və prinsiplərinin müəyyən edilməsində ana həlqədir. Öz növbəsində, bu komponentlərin müəyyən edilməsi qeyd edilmiş məqsəd və vəzifələrə nail olmaq üçün hüquqi əsasları düzgün tətbiq etməyə imkan verir.

## İCTİMAİYYƏT İLƏ ƏLAQƏLƏRDƏ KONSALTİNQ

Məsləhətçi-ictimaiyyətlə əlaqələr sistemində peşələrindən biridir. Məsləhət prosesi özündə aşağıdakılardır:

1. Problemin müəyyən edilməsi. Bu mərhələdə məsləhət obyekti maraqlandıran bütün aspektlər analiz edilir, yaranan çətinliklərin səbəbləri müəyyən edilir. Məsləhət obyekti nöqteyi-nəzərindən daha çox maraq doğuran situasiya diaqnozu həyata keçirilir.

2. Məqsədlərin, vəzifələrin və gözlənilən nəticələrin araşdırılması. Məsləhətçi öz səylərini fəaliyyətin optimallaşdırılmasında, “zəif nöqtələrin” müəyyən edilməsində məsləhət obyekti kömək edilməsinə yönəldir. Bu mərhələdə məsləhətçinin vəzifəsi situasiyanın, informasiya təminatı sisteminin, obyekti funksiyalaşdırılmasının xüsusiyyətlərinin analizindən, naməlum məqamların aydınlaşdırılmasından, hadisələrin inkişafının arzuolunmaz istiqamətinin müəyyən edilməsindən ibarətdir. Belə kompleks diaqnostika gələcəkdə müxtəlif situasiyalarda sistemin inkişaf ssenarisini yenidən işləməyə imkan verəcək.

3. Mövcud sistemin yenidən təşkil edilmə variantlarının işlənməsi. Bu mərhələdə məsləhətçi müştəriyə hadisələrin inkişafında müxtəlif variantların seçilməsində kömək edir və onunla bir yerdə yaranmış problemlərin həlli üçün seçilmiş variantların mənfi və müsbət cəhətlərini təhlil edir.

4. Fəaliyyətlərin son variantının seçilməsi (sistemin yenidən təşkili). Burada məsləhətçi müştəriyə lehinə və əleyhinə arqumentlər gətirməklə qəti olaraq fəaliyyət (qərar) variantlarının birinin üzərində dayanmasına kömək edir.

5. Hadisələrin inkişafının seçilmiş ssenarisinin həyata keçirilməsi. İş təcrübəsinə işlənmiş meyarların tətbiqi zamanı məsləhətçi müştəri tərəfindən bu meyarların tətbiqi düzgünlüyünü izah edir, “hesaba alınmamış” vəziyyətlər yarandıqda məsləhətlərilə kömək edir.

6. Yenidən təşkil etmənin qiymətləndirilməsi. Bütün arzuolunan nəticələr dərhal əldə olunur. Təcrübə fəaliyyətdə qəbul edilmiş yenidən təşkiletmə planına düzəliş tələb edən yeni hallar yaranır bilər. Məsləhətçi müvafiq rəhbərlərlə birgə fəaliyyət programına düzəliş etməklə yaranmış problemləri həll edir.

## ƏDƏBİYYAT SİYAHISI

### *Azərbaycan dilində*

1. Xələfov A.A. Kitabxanaşunaslıq giriş. Dərslik. 3 cilddə. B.; Bakı Universiteti, 2003. s.
2. Xələfov A.A. Kitabxana və cəmiyyət. B. Bakı Universiteti , 2011. -370 s.
3. Xələfov A.A., Qurbanov A.İ. Kitabxanaların kompüterləşdirilməsinin əsasları: Dərslik.-B.; Bakı Universiteti, 2007.-200 s.
4. İsmayılov X. İ. Kitabxana menecmentinin əsasları.-B.; Bakı Universiteti, 2005.-199 s.
5. Kazimi P.F. İnformasiya mühəndisliyi kitabxana fəaliyyətində. -B.; Bakı Universiteti., 2011.-230 s.
6. Kitabxanalarda ödənişli xidmətlətin təşkili (tərtibatçı Ənvərqızı (Məmmədova K.) -Bakı; MƏK, 2008.-120 s.
7. Qurbanov A.İ., Kazimi P.F. İsmayılova N.N. Kitabxana-informasiya iqtisadiyyatı. –Bakı; Mütərcim, 2012.-320 s.
8. Məmmədov M. Ə. Kitabxanaların idarə olunmasında marketinqin rolü//Kitabxanaşunaslıq və bibliografiya, .- 2009.-N1.-s.47-54

### *Rus dilində*

1. Ахмадова Ю.А. Система менеджмента качества библиотеки. Учеб.-практ.пособие/Науч.ред. В.В. Брежнева.- Спб.:Профессия, 2007.-264 с.
2. Брофи Питер. Оценка деятельности библиотек: Принципы и методы.-М.; «Омего-Л», 2009.-357 с.
3. Голубенко Н.Б. Информационные технологии в библиотечном деле. –Ростов; Феникс, 2012, 282 с.

4. Гусеева Е.Н. Инновации в библиотеках страны: подходы, проблемы, проекты//Библиотечное дело-XXI век.-2010.-№1.(19).-с.93-109.
5. Зайцева Г.А. Стратегический менеджмент в современных условиях//Справочник руководителя учреждения культуры.-2009.-№5.-с.73-75
6. Ильяева ИА., Маркова В.Н. Стратегическое управление библиотекой. М., Кнорус, 2008.-184 стр.
7. Казыми П.Ф. О демократичности библиотечной работы. //Журнал научных публикаций . 2011.-стр.102-105
8. Качанова Е.Ю.Инновации библиотеках.-Спб.; Профессия, 2003.-317 с.
9. Суслова И.М. Клюев В. К. Менеджмент библиотечно-информационной деятельности. М. Профессия.2011.-610 стр.
10. Колесникова М.Н. Менеджмент библиотечно-информационной деятельности М.; Либерия, 2009.-390 с.
11. Колесникова М.Н. Менеджмент библиотечно-информационной деятельности: Учебник для вузов. - М.; Либерея-Бибинформ, 2009.-256 с.
12. Пашин А.И. Управление библиотечным делом: системный подход: Учеб.-метод.пособие.-М.; Либерея-Бибинформ, 2008.-165с.
13. Суслова И.М. Практический маркетинг в библиотеках: Учеб. - пособие. -М.: Либерея, 2005.-144 с.
14. Суслова И.М. Стратегическое управление библиотекой .-М. МЦБС, 2008.-254 с.
15. Форсайт Патрик. Маркетинг в книгоиздании. - М.; Школа издательского и медиа бизнеса, 2012.-221 с.

## MÜNDƏRİCAT

Giriş .....	3
Kitabxana-informasiya fəaliyyətinin mahiyyəti və quruluşu.....	8
Kitabxana-informasiya fəaliyyətinin predmeti .....	13
Kitabxana-informasiya fəaliyyətində menecmentin nəzəri əsasları .....	25
Müasir menecmentin modelləri .....	47
Kitabxanaların idarə edilməsində marketinqin rolu.....	49
Kitabxana marketinqinin mahiyyəti .....	58
Kitabxanalarda marketinq tədqiqatları .....	60
Kitabxanalarda marketinq xidmətlərinin mühüm istiqamətləri .....	62
Reklam və marketinqin tarixi təkamülü .....	64
Reklam və onun əsas funksiyaları .....	79
Reklamin informasiya təminatı .....	83
Kitabxana marketinqi və reklam .....	85
Kitabxana reklamının nəzəri əsasları .....	86
Kitabxanalarda menecer və marketoloqun mühüm peşə xüsusiyyətləri .....	92
Kitabxanalarda marketinq fəaliyyətinin idarə olunması .....	96
Kitabxana fəaliyyətində imicologiya .....	98
Kitabxana işinin planlaşdırılması .....	104
Kitabxananın iş vaxtı büdcəsinin planlaşdırılması .....	114
Kitabxananın biznes-planı .....	118
Elektron kitabxanaların fəaliyyətində marketinq və menecment .....	131
Menecment fəaliyyətində iqtisadi təhlil .....	141
Kitabxanaların strateji menecmenti .....	155
Kitabxanaların strateji menecmentinin mərhələləri .....	157
Menecer fəaliyyətində informasiya məkanı və informasiya mühiti .....	168
Kitabxana-informasiya fəaliyyətində informasiyanın qiymətləndirilməsi .....	173
İctimaiyyətlə əlaqə anlayışı, onun funksiyaları və prinsipləri .....	183
İctimaiyyətlə əlaqələrin inkişafı və onların hüquqi əsasları .....	193
İctimaiyyət ilə əlaqələrdə konsalting .....	204

**A.İ.Qurbanov, P.F.Kazimi, M.Ə.Məmmədov**

Kitabxana-informasiya fəaliyyətinin marketing və menecmenti

*Dərs vəsaiti*

Bakı – Mütərcim – 2012

*Kitab «Mütərcim» Nəşriyyat-Poliqrafiya Mərkəzində  
səhifələnmiş və çap olunmuşdur.*

*Kompüter səhifələnməsi və üz qabığının işlənməsi – Cavid Kişiyev*

Çapa imzalanıb: 18.12.2012.

Format: 60x84 1/16. Qarnitur: Times.

Həcmi: 13 ç.v. Tiraj: 200. Sifariş № 122.



**TƏRCÜMƏ  
VƏ NƏŞRİYYAT-POLİQRAFIYA  
MƏRKƏZİ**

Az 1014, Bakı, Resul Rza küç., 125  
596 21 44; 497 06 25; (055) 715 63 99  
e-mail: mutarjim@mail.ru